

**מכינה לחיים – השתלבותם של סטודנטים יוצאי אתיופיה במכינה קדם אקדמית
ובחברה הישראלית**

**ד"ר אורלי קיים, המכללה ע"ש זינמן, מכון וינגייט
ד"ר רחל טלמור, המכללה ע"ש זינמן, מכון וינגייט**

נא להפנות תכתובת ל:

ד"ר אורלי קיים
מכללת זינמן במכון וינגייט
e-mail: orlyka@wincol.ac.il

תקציר

מטרת המחקר הייתה לברר, מהם הגורמים המעודדים את לימודיהם של הסטודנטים ממוצא אתיופי במכינה, וכיצד תופסים הסטודנטים את הלימודים במכינה בהקשר להשתלבותם בחברה הישראלית (בהווה ובעתיד). בנוסף, נעשה ניסיון לנתח תפיסות אלה, כדי לבחון מהו דגם ההשתלבות שלהם במכינה ובחברה בכלל. במחקר השתתפו 20 סטודנטים (11 נשים ו-9 גברים), שנבחרו אקראית מתוך 87 סטודנטים יוצאי אתיופיה, שלמדו במשך כשנתיים במכינה הפועלת באחת המכללות במרכז הארץ. נערכו ראיונות פתוחים חצי מובנים עם הסטודנטים, שניתוחם העלה שלושה גורמים מרכזיים המעודדים את המשך לימודיהם במכינה: השירות הצבאי, המשפחה והרצון להתקדם בחברה הישראלית. בנוסף עלתה בראיונות תחושה של אפליה כלפי יוצאי אתיופיה באופן כללי, גם אם לא כולם חוו זאת באופן אישי. נראה, כי רוב המרואיינים במחקר זה פועלים על פי דגם ההשתלבות (מודל האינטגרציה). המאמר מציע מסקנות והמלצות.

מילות מפתח: אתיופיה, הנעה ללימודים, מכינה, הסתגלות חברתית, סטודנטים, צעירים.