



אל: מאן וינג'יט

מאת: אהיה זאה - אהזון האהים אהז'ה

תאריך: 30.12.07

הנדון:

אהו אהז'ה אהז'ה אהז'ה אהז'ה
אהז'ה אהז'ה אהז'ה אהז'ה

אהז'ה
אהז'ה אהז'ה

052-2436772

בברכה,





המכללה לחינוך גופני ולספורט
ע"ש זינמן במכון וינגייט

6 מאי, 2007
"ח אייר, תשס"ז

פקס: 03-6949823

לכבוד
מר אריה נוה
מזכיר ארגון המורים לחינוך גופני

שלום רב,

בהמשך לפנייתך, לחלן הפרטים שביקשת:

1. שם המכללה - המכללה לחינוך ולספורט ע"ש זינמן, במכון וינגייט
2. שנת יסוד המכללה - 1944
3. משך הלימודים והשינויים - משך הלימודים במכללה הוא 4 שנים. השינויים שחלו במכללה: המכללה הוקמה בשנת 1944 כבית מדרש למורים וחמחזור החד שנתי הראשון נפתח בתל אביב. בשנת 1952 נפתח לראשונה מסלול דו שנתי. ב-1959 בית המדרש עובר למכון וינגייט המכון הלאומי לחינוך גופני שנפתח שנתיים קודם לכן. בשנת 1969 נפתח מסלול תלת-שנתי וב-1981 שונה שמו של בית המדרש למכללה לחינוך גופני ע"ש זינמן במכון וינגייט" כאשר מטרת העל של המכללה היא לחקור, לגלות, לבחון, לפתח וללמד את מיטב הידע האפשרי על המוטוריקה היעילה של האדם. בשנת '83 העניקה ממשלת ישראל למכללה היתר לפתוח מוסד להשכלה גבוהה ובשנת 84 הכרה כמוסד להשכלה גבוהה. בשנת 1993- המלי"ג אישר לפתוח מסלול ללימודי "מוסמך אוניברסיטה" בחינוך בשיתוף עם אוני' חיפה. בשנת 2001, המלי"ג מאשר למכללה לימודי תואר שני עצמאי. בשנת 2005, המלי"ג אישר לימודי תואר שני עם תזה.
4. מספר התלמידים בשנה הנוכחית: תואר ראשון: שנה א'-ד' - 640 סטודנטים, תואר שני: 90 סטודנטים
5. תארים אקדמיים במכללה: BE.d, M.A, MPE
6. מנהלי המכללה לדורותיהם: חיים ויין, איסר וגנר, ד"ר דוד אלדר, ד"ר צבי ארצי, פרופ' מיכאל שגיב.
7. השינויים בתוכנית הלימודים (בהוראת החינוך הגופני) - תוכנית הלימודים בחינוך גופני מותאמת לתוכנית של משרד החינוך. מידע מדויק ניתן למצוא בחוברת תוכניות לימודים בחינוך. המכללה מתאימה עצמה כל העת לזרישות משרד החינוך ולמועצת להשכלה גבוהה.
8. מספר המרצים במכללה כיום: 182 מרצים (ללא ביח"ס להשתלמויות ומכינה ק"א).

במידה ותצטרך מידע נוסף, נשמח לעזור.

בברכה,
חלן דיין
מזכירת סגן ראש המכללה

בס"ד

לכב'

מר אריה נוה

מזכיר ארגון המורים לחינוך גופני

שלום רב.

כ"ט באדר, תשס"ז
19.3.07הנדון: 80 שנה לארגון המורים לחינוך הגופני

להלן התשובות לשאלון המידע מהמכללות לחינוך גופני שביקשת:

מכללת גבעת ושינגטון

שנת יסוד המכללה – 1953/4.

מספר התלמידים במחזור הראשון – 8

משך הלימודים והשינויים – משנת 1967 הוכשרו מורים לחינוך גופני במתכות זו-שנתית לתעודת מורה מוסמך. משנת 1970 הורחבו הלימודים לשלוש שנים ולבוגרים הוענקה תעודת מורה מוסמך בכיר. משנת 2002 הורחבו הלימודים לארבע שנים ולבוגרים הוענקה תואר ראשון בחינוך ותעודת הוראה במסלול החינוך הגופני.

מספר התלמידים בשנה הנוכחית: 130.

אחוז הבוגרים בעוסקים בהוראה – למעלה מ-70%.

תוארים אקדמיים במכללה – תואר ראשון בחינוך (B.Ed.).

מנהלי המכללה לדורותיהם – פרופ' רפל דב ז"ל

חזון יעקב ז"ל

בקשי מאיר

פרופ' טייטו אלעזר

בטש אברהם

לוי שאול

ד"ר ויס אביעזר

המכון לחינוך גופני – שוויד ישעיהו

מליס אברהם ז"ל

זוכמן אברהם

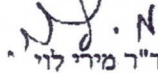
ד"ר אבקסיס מאיר

השינויים בתוכניות הלימודים בהוראת החנה"ג – דגש על ההתמחות.

מספר המרצים במכללה בשנה הראשונה – 30, מהם 24 בחנה"ג

כיום – 80, מתוכם 35 במסלול החינוך הגופני.

מידע ייחודי נוסף – לימודי תעודה בענפי ספורט שונים, בביה"ס למאמנים ומדריכים.



ד"ר מירי לוי

נציגת המכללה ליובל 80 שנה לארגון המורים לחינוך גופני

(טל.פקס: 08-9715193, נייד: 0544-656053)

MODE = TRANSMISSION

START=22-MAR 12:38

END=22-MAR 12:39

STN NO.	COMM.	ABBR NO.	STATION NAME/TEL NO.	PAGES	DURATION
001	OK		7099514283	001	00:00'47"

***** -

- ***** -

- *****

2/3 2/3

The Zinman College of Physical Education and Sport Sciences at the Wingate Institute Israel



המכללה לחינוך גופני ולספורט ע"ש זינמן במכון וינגייט

לשכת ראש המכללה

No. of Page	מס' דפים
Including This Page	כולל עמוד זה
4	

Fax No. 03-6949893 פקס
 Date 15.2.07 תאריך

To _____ אל
 From מאת פרופ' מינא טמיר

אגודת סגל

בהמשך לשיתוף עם מינא טמיר והיועצת מרכז הקשרים המכללה.
 מכתב - עמית בניהל הקשרים המכללה והיועצת מרכז הקשרים.
 מכתב - עמית בניהל הקשרים המכללה והיועצת מרכז הקשרים.

37	סה"כ	99	בנימ	15	בנימ	היועצת	הראשון
166	סה"כ	88	בנימ	78	בנימ	מכתב	השטח (סגל א')

ראש המכללה
 ת"ח נ"ן
~~מכתב~~ ואמ"ר
 ב"ר א"ר, ב"ר
 ב"ר א"ר, ב"ר
 מינא טמיר, פרופ'

אם אתם מעוניינים בהמשך עסקי הקשרים המכללה והיועצת מרכז הקשרים.
 נא ליידע אותי על ידי מכתב או טלפון.
 ב"ר א"ר, ב"ר

מכתב
 טמיר

התכללה - ציוני דרך

1942	הוועד הלאומי בכנסת ישראל אישר הקמת מרכז הדרכה להכשרת מורים ומדורכים לחינוך המופני.
1944	תחילת לקרוא למרכז "בית המדרש להכשרת מורים לחינוך מופני ע"ש אהרן צ'ארלס וינגייט".
1944	המחזור החוד-שנתי הראשון נפתח בתל-אביב.
1952	בית המדרש פתח מסלול דו-שנתי.
1957	נפתח מכון וינגייט לחינוך מופני ולספורט.
1959	בית-המדרש עבר לוינגייט.
1969	בית המדרש פתח מסלול תלת-שנתי.
1970	אוניברסיטת תל-אביב הכירה בלימודים בבית-המדרש כחוג אחד ללימודי התואר הראשון.
1976	אוניברסיטת חיפה הכירה בלימודים בבית-המדרש כחוג אחד ללימודי התואר הראשון.
1981	בית המדרש נקרא "התכללה לחינוך מופני ע"ש זימן במכון וינגייט".
1983	ממשלת ישראל העניקה למכללה היתר לפתוח מוסד להשכלה גבוהה.
1984	ממשלת ישראל העניקה למכללה הכרה כמוסד להשכלה גבוהה.
1985	המגורים הראשונים של המסלול לתואר קיבלו את התואר "בוגר בחוגארה" (B.Ed) מידי שר החינוך והתרכות.
1993	המועצה להשכלה גבוהה אישרה לפתוח מסלול ללימודי "מוסמך אוניברסיטה" (M.A.) בחינוך המופני, בהכנית משותפת עם אוניברסיטת חיפה.
1993	המחזור הראשון ללימודי מוסמך אוניברסיטה בחינוך המופני (M.A.) החל את לימודיו.
1995	הבוגרים הראשונים של המסלול לתואר השני קיבלו את התואר "מוסמך אוניברסיטה בחינוך המופני" (M.A.).
2001	המועצה להשכלה גבוהה אישרה לימודי תואר שני עצמאי במכללה.
2001	המחזור הראשון ללימודים לתואר "מוסמך במדעי החינוך המופני" (M.P.E) של התכללה לחינוך מופני ולספורט ע"ש זימן ווינגייט החל את לימודיו.
2005	המועצה להשכלה גבוהה אישרה לימודים לתואר שני עם תזה.

1. התכללה

התכללה בווינגייט ע"ש ז'נון היא מוסד מוכר להשכלה גבוהה. התכללה היא מוסד אקדמי עצמאי הפועל במתחם וינגייט. כמוסד עצמאי מובטח בה חופש הדעה והמצפון בהתאם לחוק ועל-פי המסורת המקובלת במוסדות אקדמיים בארץ ובעולם. התכללה נמצאת במכון וינגייט שבלב השרון, בין שמורת פולג לבין הים, בצדו המערבי של כביש החוף. הקמפוס, הטובל ברק, מעניק לבאים בשעריו תחושה של מרחבים פתוחים ושל טהרה. חדרי ההרצאות מרחוטים וממוגנים, ומתקני הספורט ועזרי הלימוד הם מן החדשניים ומן המתקדמים בתחומם. סגל המורים והעובדים במכללה אימץ את ערך המצוינות כחינוך במטרה להעניק הכשרה מיטבית בתחום החינוך המפני והספורט, ומשום כך הלימודים במכללה הם חוויה אקדמית ומקצועית.

פעולות חברה ותרבות

פעולות חברה ותרבות, אירועים חגיגים וסקסים בעלי אופי חינוכי ולאומי הם חלק בלתי נפרד מחיי הקמפוס. האירועים הם יוזמה משותפת של המכללה ושל הסטודנטים. הכנת הסקסים והאירועים היא חלק מתכנית הלימודים. אלה תורמים לעיצוב ולטיפוח תפיסת עולמו החינוכית והתרבותית של הלומד, ומכשירים אותו להיות שותף פעיל ויוזם גם בתחום זה.

2. מטרת הלימודים

המכללה מכשירה לחינוך, להוראה ולאיוון בתחום החינוך המפני, הספורט, הפנאי, הנופש והמחול. הלימודים כוללים הכשרה אקדמית-פדגוגית ואפשרות להתמחות באחד ממקצועות המשנה של החינוך המפני (לפי בחירת התלמיד ובהתאם לכישוריו):

- הוראת החינוך המפני בבתי ספר יסודיים ועל-יסודיים
- הדרכה, אימון, ארגון והיכוון באגודי ספורט, במת"ל"סים, בבתי תלמיד ובבתי נוער
- הדרכה וריכוז של פעולות הספורט, הנופש והשיקום במרכזים קהילתיים, ברשויות מקומיות ובמרכזים לשיקום.

3. מסלולי הלימוד

א. לימודים לקראת התואר הראשון - "נוגד בהוראה בהינדס" (B.Ed.)

- על פי הדגם של המועצה להשכלה גבוהה התכנית המלאה היא של 4 שנים (ראה פרק 12).
- לבוגרי המסלול תוענק תעודת BEd ותעודת הוראה לביה"ס היסודי ולביה"ס העל-יסודי (קבלת רישיון הוראה מותנית בעמידה בדרושות הסטאז', כפי שייקבעו על ידי משרד החינוך).

במסגרת המסלול מוצעות התכונות האלה:

- תכנית השלמה לבוגרי מכללות אקדמיות (ראה פרק 13)
- לימודי המסך למורים מוסמכים בכירים שלא למדו במסלול אקדמי מוכר (ראה פרק 14)

ג. לימודים לתואר השני "מוסמך במדעי ההינדס" (M.P.E.)
(ראה פרק 15)

ד. לימודים לקראת התואר השני "מוסמך אוניברסיטה בהינדס" (M.A.)
בשיתוף עם אוניברסיטת חיפה (ראה פרק 16).

ה. לימודי השתלמות לעובדי הוראה והינדס (ראה פרק 18).

חצי : ארכיון טה
 חגיגות יובל ה- 80 לארגון מורי חני"ג
 שאלון מידע

שם המכללה: מכללת סמינר הקיבוצים
 שם המסלול: המסלול לחינוך גופני ותנועה

1. שנת יסוד המסלול: 1944
2. מספר התלמידים במחזור הראשון: 10 תלמידים
3. משך הלימודים והשינויים: משנת 1944 עד שנת 1972 ארכו הלימודים שנתיים, וניתנה תעודה של מורה מוסמך; החל משנת 1973 הוארכו הלימודים לשלוש שנים לקראת תואר מורה מוסמך בכיר; משנת 1995 ועד היום ההכשרה נמשכת ארבע שנים לקראת תואר *B.Ed*, תואר ראשון בהוראת חינוך גופני ותנועה.
4. מספר התלמידים בשנה הנוכחית: 65
5. אחוז הבוגרים העוסקים בהוראה: לא ידוע
6. תארים אקדמאיים: *B.Ed* תואר ראשון בחינוך גופני ותנועה
7. מנהלי המכללות לדורותיהם ומספר שנות כהונתם:
 - 1944-1971 – יהודית בינטר
 - 1971-1973 – מרים גולדברג
 - 1973-1974 – אלי פביאן
 - 1974-1975 – יהודה ליבנה
 - 1975-1984 – מיכה שמבן
 - 1984-1986 – שמוליק זינגרמן
 - 1986-1995 – עמיץ בר
 - 1995-2003 – ד"ר עקיבא קורל
 - 2003-היום – ד"ר אפרת הימן
8. השינויים בתוכנית הלימודים בחני"ג: אישור התואר הראשון גרם להכנסת שינויים משמעותיים במבנה תוכנית הלימודים, תוך הדגשת רמה אקדמית נאותה של כל הקורסים הנלמדים, הן בקורסים הדיסציפלינאריים, המעשיים והתיאורטיים והן בלימודי החינוך הנלווים. בלימודים הדיסציפלינאריים מושם דגש רב על הוראת מדעי גוף האדם באופן מעמיק

ומקצועי, כולל התנסות במעבדות. שינוי בולט חל בתפיסת ההדרכה הפדגוגית. אם בעבר ההדרכה הפדגוגית התאפיינה בהוראה שהתבססה על אינטואיציה ונטיות אישיות של המדריכים הפדגוגיים, הרי שבשנים האחרונות התגבש צוות של מדריכים פדגוגיים, הנפגש באופן קבוע לדיונים על עקרונות ומהות הדרכה, למעקב על תוכניות ההדרכה ועבודת המדריכים, לדיון בתיאוריות עדכניות של הכשרת מורים והתאמתן לצרכים הספציפיים של הכשרת מורים לחינוך גופני במסלול. תוכנית הלימודים כולה מתעדכנת מידי שנה בהתאם לצרכים ולהתפתחות תחום החינוך הגופני בארץ ובעולם (דוגמאות: לימודי "ארגונומיה תנועתית"; דגש על מניעת אלימות באמצעות למידת "תקשורת מקרבת" במסגרת ההדרכה הפדגוגית; "תזונה ואורח חיים בריא").

9. **מספר המרצים במסלול בשנה הראשונה: 6 וכיום: 33** (יש לציין שיש מורים נוספים ללימודי החינוך הכלליים, אותם לומדים הסטודנטים של החניג עם תלמידי המסלולים האחרים במכללת סמינר הקיבוצים).

10. **מידע ייחודי נוסף:** בשנת 1944 הוקם ה"סמינר להכשרת מורים לגימנסטיקה", שהשתלב לאחר מכן בסמינר הקיבוצים כ"מכון לחינוך-תנועה", ועם השנים הפך למה שהוא היום: "המסלול לחינוך גופני ותנועה". המסלול שהוקם על ידי יהודית בינר, לוטה קריסטר וצוות מורים, התבסס על תפיסה חינוכית שהתפתחה באירופה בתחילת המאה העשרים כחלק אינטגרלי משיטות חינוכית הומניסטיות מודרניות, אשר הציבו במרכז התהליך החינוכי את התפתחות אישיותו של הילד, כאלטרנטיבה חינוכית לגישה להוראת החינוך הגופני שרווחה אז, אשר התמקדה בטיפוח הכושר הגופני והספורט התחרותי. תפיסה חינוכית זו דוגלת בשימוש בתנועה כדרך לפיתוח יכולות מנטליות ואישיותיות, תוך התבססות על ידע במדעי גוף האדם, החינוך והפסיכולוגיה ועל פיתוח מודעות גופנית. הנחות היסוד של הגישה התנועתית היו: ההכרה במרכזיותה של התנועה כמרכיב חינוכי והתפתחותי, והקשר הבלתי ניתן להפרדה בין האספקטים הקוגניטיביים (תודעתיים) והרגשיים לבין האספקטים התנועתיים בהתפתחותו של הילד ושל האדם הבוגר. קונספציה ייחודית זו הובילה עם השנים להתגבשותה של גישה ייחודית להוראת חינוך גופני ותנועה הממשיכה לאפיין את המסלול גם היום ולייחד אותו משאר המכללות בארץ בהן נלמד התחום. הדבר בא לידי ביטוי בתכנית ההכשרה של פרחי-ההוראה, תכנית אשר בבסיסה הדגש על התפתחותו של הפרט דרך התנסות תנועתית, התנסות אשר אינה נמדדת

כמותית, אלא בכלים איכותניים-יחודיים המותאמים להתנסות הגופנית והתנועתית של הפרט (בשונה, למשל, מהאימון הספורטיבי, אשר מדגיש תבניות תנועה קבועות הנכפות על הפרט). המטרה הנה לטפח בני אדם בעלי מודעות גופנית המסוגלים להגיע בכוחות עצמם לשכלול מרבי של התנועה ושל הפעילות הגופנית כמרכיב משמעותי בחיי היום-יום שלהם. בהתאם לכך כוללת תכנית ההכשרה במסלול שיעורים ב"חינוך לתנועה" לאורך כל שנות הלימוד, הן כבסיס פדגוגי ומתודי משותף בלימודי הליבה והן במסגרת תוכניות הלימודים המורחבות של המסלול: "תנועה לגיל הרך", "פעילות גופנית ותנועה לאוכלוסיות עם צרכים מיוחדים" ו"טיפוח יציבה ותנועה".