

אחד הדברים המייחדים את משחקי הספורט הוא העובדה שניתן לפתחו בהמון דרכים. כך, לכל אחד, עפ"י אופיו ותחומי העניין שלו, יש אפשרות למצוא את הענף או סוגי המשחק המועדפים עליו. כך גם צומחים להם רעיונות מקוריים, הרבה פעמים בצורה לא מתוכננת, במהלך תרגול בענפים קיימים או בהברקות שיש למאמנים, מדריכים ושחקנים. מה שיפה כאן הוא שהרבה פעמים, כמעט לרוב, ההתפתחות הזו נובעת בעצם מהשחקנים עצמם. השחקן הוא זה שמכתיב כיצד יתפתח ענף מסוים, אם מדובר בטכניקה שונה שמתאימה לו, שסוטה מן הדרך המוכרת או מצורת המשחק המקובלת. לכן, אפשר לומר, שהספורט נמצא כל הזמן בתהליך של התחדשות וצמיחה, ואם מדובר במשחק מהנה ומאתגר, הוא יצא מגבולות המדינה שבה הומצא ויתפשט בתודעה של אנשים גם במקומות רבים אחרים.

הגיוון וההתפתחות הזו באה לידי ביטוי במידה רבה בקורס "משחקי נופש", שכן בכל פעם אנו למדים שיש משחקים שמשוחקים כבר הרבה שנים ושרבים מאתנו בכלל לא הכרנו, וכך גדל מאגר הידע שלנו ואנו נחשפים למשחקים חדשים. הרבה פעמים הם דומים בייסודם לתבניות שכבר הכרנו אבל שונים בכך שהם יכולים להתאים יותר לצרכינו כעת, בתור מורים עתידיים לחינוך גופני. לאחר צפייה בסרטונים והתנסות במשחק הקורפבול במהלך השיעור, ישנן מספר נקודות אשר מאפיינות את המשחק והופכות אותו לכל כך ייחודי. ראשית, מדובר במשחק מאוד חברתי שמשותף גם גברים וגם נשים. עובדה זו היא נדירה בענפי הספורט התחרותיים שכן ההפרדה בין נשים לגברים קיימת כמעט בכל הענפים ובמיוחד במשחקי הכדור השונים. בתחילה, עובדה זו גרמה למשחק לספוג ביקורות נוקבות. אך ככל שהזמן עבר, ואולי הדעה של אנשים התרככה מעט, התקבלה צורת משחק זו. כמו כן, מדובר במשחק מאוד שוויוני. במהלך המשחק, השמירה היא קבועה ומתבצעת כך שנשים שומרות על נשים וגברים על גברים, מה שמביא את השילוב הזה להיות מאוד מוצלח. במהלך המשחק משתתפים 16 שחקנים - ארבעה שחקני התקפה וארבעה שחקני הגנה, לכן הוא יכול להתאים מאוד ללימוד בבתי ספר בשיעורי חינוך גופני. המשחק מאפשר למספר רב של ילדים להיות פעילים. בהקשר הגופני, המשחק מפתח יכולות רבות ומגוונות. התפקיד של כל השחקנים הוא דינאמי, כיוון שלאחר כל שתי נקודות יכולה להתבצע החלפה וכך השחקנים נחשפים לדרישות המאפיינות כל תפקיד, ומתנסים גם בהתקפה וגם בהגנה. העובדה שאין מגע בין השחקנים, (אסור לחטוף את הכדור מידי של השחקן בזמן שהוא מחזיק בכדור) חשובה גם היא, כיוון שהיא הופכת אותו למשחק נטול אלימות - בניגוד למשחקי כדור אחרים. עובדה זו מחזקת את הצורך בשיתוף של כל חברי הקבוצה ומעלה את הדרישה לחשיבה משחקית, לתכנון ופיתוח של טקטיקות שונות. חוקי המשחק פשוטים יחסית, ללא צורך בארגון מיוחד. העובדה שניתן לשחקו בחוץ או באולם והצורך בצידוד הוא מועט, (כדורגל ושני סלים) מאפשרת לשחקו במצבים שונים ובמגוון רחב של מקומות. בניגוד לענפים אחרים, נראה שהמשחק לא מצריך משחקניו נתונים פיזיים מובהקים (כמובן שרצוי שהשחקנים יהיו בכושר טוב וכו'), אך אין הכרח להפגין יכולת מסוימת או ידע מוקדם האופייניים לענפים אחרים, כמו לדוגמה בכדורסל-גובה השחקן מהווה יתרון משמעותי ופעמים רבות קובע את עתידו של השחקן.

כפי שניתן היה לראות בסרטון התדמית, אפשר לשחקו מגיל מאוד צעיר (ע"י התאמת גובה הסל) ולכן מומלץ ואף רצוי לשלבו בתוכנית הלימודים, וע"י כך לעודד אצל הילדים שיתוף פעולה, שילוב בין בנות לבנים והשגת תרגול למשחק הגנה והתקפה, בעת החילופים בתפקידים.