



תקנון לימודים לתואר מוסמך במדעי החינוך הגופני

Master of Physical Education Sciences

(M.P.E)

עדכון נכון לדצמבר 2015

בתקנון זה מפורטים נהלים המיוחדים ללימודי התואר השני במכללה. בנושאים שאינם מפורטים בתקנון זה כגון, כללי משמעת, שירותים לסטודנטים, מלגות, הוראות למניעת הטרדה מינית, חובות המרצים, אגודת הסטודנטים ועוד, יהיו תקפות הוראות תקנון הלימודים הכללי (לתואר ראשון) של המכללה גם לגבי תלמידי התואר השני. כאשר ישנה סתירה בין תקנון הלימודים הכללי לבין תקנון זה, יהיו תקפות הוראות התקנון ללימודי התואר השני. נוהלי הלימודים במכללה, כולל נוהלי הלימודים לתואר שני, כפופים להחלטות ולשינויים, מעת לעת, של המועצה האקדמית העליונה והוועדה האקדמית במכללה.

1. מטרות התוכנית

- א. להכשיר אנשי מקצוע בעלי דרגת התמחות אקדמית גבוהה שתאפשר להם ליזום ולהשתתף בעבודות מחקר ופיתוח במדעי התנועה והספורט.
- ב. להכשיר אנשי מקצוע בכירים לתפקידי תכנון, ארגון, פיקוח וניהול של הפעילות הגופנית והספורט בתי ספר, ברשויות המקומיות ובמוסדות הספורט בישראל.
- ג. להכשיר אנשי מקצוע בכירים לשיקום בתנועה ולטיפוח הפעילות הספורטיבית באופן מותאם ליכולותיהם במסגרות כגון החינוך המיוחד, שיקום לב-ריאה, ספורט נכים, שיקום פיזיקאלי, הידחורפיה ופעילות לקשישים.
- ד. להעשיר ידע בתחומי הדעת הייחודיים של מדעי התנועה והספורט עבור אנשי מקצוע מתחומי דעת סמוכים כגון פיזיותרפיה, ריפוי בעיסוק, תזונה, מנהל עסקים, הנדסה, ארגונומיה, מדעי התנהגות ועוד.
- ה. לימודי התואר השני אינם מקנים תעודת הוראה בחינוך גופני ואינם כוללים הכשרה מקצועית לעבודה בהדרכה או אימון בספורט, אך ניתן לשלבם עם לימודים לתעודות מקצועיות מטעם בית הספר להשתלמויות.

2. מועמדים ללימודים ותנאי הקבלה

- א. בוגרי מכללה – או מסלול אקדמי – לחינוך גופני בישראל, בעלי תואר B.Ed ובעלי תואר ראשון בחינוך גופני או במדעי הספורט מחו"ל, אשר ציונם המשוקלל הוא 75 ומעלה. המועצה האקדמית רשאית לקבוע דרישות קבלה נוספות.
- ב. בוגרי אוניברסיטת תל-אביב או חיפה בעלי תואר B.A או B.Sc על סמך לימודים משולבים באוניברסיטה ובמכללת זינמן, אשר ציונם המשוקלל במקצועות העיוניים בחינוך גופני ובחוג השני הוא 75 ומעלה.
- ג. בוגרי תואר ראשון מחוגים אחרים, אשר ציונם המשוקלל הוא 75 ומעלה יחויבו בלימודי השלמה בחינוך ובחינוך גופני כתנאי לקבלתם.

לתוכנית יתקבלו בכל שנה המועמדים המתאים ביותר במסגרת מכסת הלומדים שתקבע.

ועדת חריגים תתקיים מדי שנה בסמוך לתחילת הלימודים ותדון באפשרות לקבל מספר מצומצם של מקרים מיוחדים שאינם עונים לקריטריונים של הקבלה.

המועצה האקדמית רשאית לקבוע דרישות קבלה נוספות.

הכרה בלימודים קודמים:

על פי החלטת וועדת ההיגוי לתואר השני מתאריך 23 ספטמבר 2012 אקרדיטציה של עד 4 ש"ש תינתן ע"י ראש ביה"ס ללימודים מתקדמים למועמדים שלמדו קורסים רלוונטיים במסגרת אקדמית מוכרת ובתנאי

שהקורס ניתן ע"י בעל תואר שלישי, התכנים האקדמיים היו ברמה מתאימה, הקורס נלמד עד שבע שנים לפני תחילת הלימודים לתואר שני והציון שקיבל הסטודנט בגינו הוא לפחות 75.

לימודי ההשלמה למי שאינם בוגרי חינוך גופני או מדעי הספורט:

לימודי ההשלמה הנדרשים הם בהיקף של בין 3-16 ש"ש. סטודנטים בוגרי מסלולים כמו פיזיותרפיה או תזונה נדרשים בדרך כלל להשלמות מעטות. סטודנטים בוגרי מדעי החברה והרוח נדרשים להשלמות בהיקף גדול יותר. הוועדה ללימודי התואר השני תקבע את תכנית ההשלמות של כל מועמד, על סמך תכנית לימודיו וציוניו בעבר. בלימודי ההשלמה יש להשיג ממוצע של 80 לפחות.

סטודנטים במעמד השלמות רשאים לשלב עד 4 ש"ש מתוכנית התואר השני בתנאי שאינם מפריעים לקורסי ההשלמה.

3. משך הלימודים

משך הלימודים לתואר שני הוא שנתיים עם אפשרות להארכה בשנה נוספת. הכנת תוכנית הלימודים האישית ומערכת השעות האישית תתבצע בתאום עם יועץ המגמה ובאישורו. בכל מקרה יש להשתתף בקורסי החובה בשנת הלימודים הראשונה.

4. מעמד הסטודנט

"סטודנט מן המניין" – הוא מי שעמד בכל דרישות הקבלה ואושר ע"י וועדת הקבלה להתחלת לימודים ללא הסתייגות. "סטודנט מן המניין" הוא גם מי שמצב לימודיו תקין והוא עומד בדרישות הבאות:

א. עומד בדרישות הקורסים- סטודנט יכול להיות במעמד של "סטודנט מן המניין" גם אם נכשל בקורס אחד ובתנאי שקורס זה אינו בשיטות מחקר, סטטיסטיקה או קורס במסגרת המגמה בה הוא לומד.

ב. סיים את כל המטלות וחובות הלימודיים בקורסים, תוך שנתיים מיום תחילת לימודיו (אלא אם כן אושרה לו דחייה).

"סטודנט על תנאי" – הוא מי שאינו עומד בדרישות הלימודים אך אושר לו להמשיך את לימודיו בתנאים מגבילים. סטודנט שלא עומד בדרישות להכללתו במעמד של "סטודנט מן המניין" יעבור למעמד של "סטודנט על תנאי". הוועדה ללימודי התואר השני מוסמכת לדון במצבו של "סטודנט על תנאי", ולקבוע תנאים והגבלות להמשך לימודיו. הוועדה גם מוסמכת להפסיק את לימודיו. ככלל, סטודנט שאינו עומד בדרישות הלימודיות, יופסקו לימודיו בתום הסמסטר. סטודנט שנקבעה לו תכנית של לימודי השלמה ונתרן לו פחות מ-12 ש"ס בלימודי השלמה, יוכל להשתתף בקורסים מתוכנית הלימודים של התואר השני, במעמד של "סטודנט על תנאי".

"סטודנט שלא מן המניין" - סטודנט שהתקבל ללימודי התואר השני למרות שעדיין אינו יכול להציג זכאות לתואר ראשון או שציוניו בתואר הראשון אינם עומדים בדרישות הקבלה ילמד במשך סמסטר אחד במעמד של "סטודנט שלא מן המניין". בתום הסמסטר תעשה בדיקה מחודשת של מצבו. אם המועמד ישלים ציוניו והוא עומד בדרישות שקבעה לו ועדת הקבלה, ישונה מעמדו למעמד של "סטודנט מן המניין". אם ימצא שהסטודנט אינו עומד בדרישות שקבעה לו ועדת הקבלה יופסקו לימודיו.

סטודנט במעמד זה אינו יכול לקבל הצטיינות בתואר השני עד אשר יציג זכאות לתואר ראשון.

5. התאמות (הריון, אירוע מזכה)

היעדרות משיעורים ודחיית לימודים:

הסטודנט/ית זכאי/ת להיעדר 30% מכלל השיעורים בכל קורס אשר חלה בו חובת נוכחות. המוסד יאפשר לסטודנט/ית הנעדר/ת בשל אירוע מזכה, לדחות קורס ולחזור עליו ללא תשלום נוסף בתנאי שעדיין לא נבחן/נה.

מטלות בקורסים (סמינריונים, סדנאות)

א. לסטודנט/ית אשר נעדר/ה בשל אירוע מזכה במועד אשר נקבע להגשת מטלה או בסמוך לו, יאושר להגיש את המטלה או מטלה חלופית, בהתאם להחלטת המרצה, תוך שבעה שבועות לאחר תום תקופת היעדרות.

ב. סטודנט/ית אשר נעדר מבחינה בשל אירוע מזכה, זכאי/ת להיבחן במועד נוסף אחר במסגרת המועדים המקובלים במוסד

ג. סטודנטית בהריון זכאית לתוספת זמן בבחינה שלא תפחת מ-25% ממשך זמן הבחינה

ד. מוסד יאפשר לסטודנטית מהחודש השביעי להריונה עד חודש לאחר הלידה לחנות בקרבה למקום הלימודים.

6. מעמד של ספורטאי מצטיין/ מאמן בכיר/קציני צה"ל

הקריטריונים לקבלת מעמד של "ספורטאי מצטיין/מאמן בכיר/קצין צה"ל"

• ספורטאי/מאמן/ קצין צה"ל בענף ספורט אולימפי או לא אולימפי שבו מתקיימת אליפות ישראל העונה על התבחין הבא:

בענף קבוצתי – שחקן/ מאמן פעיל בליגת העל.

בענף ספורט אישי – ספורטאי/מאמן השייך לסגל נבחרת ישראל.

במסגרת קבע צבאית

• המצאת אישור מנהל מקצועי באיגוד או ההתאחדות/ מפקד בכיר.

• הצגת תכנית אימונים ומשחקים כולל תחרויות בינלאומיות/ הצגת תקנון לימודים מהצבא.

זכויות ספורטאים מצטיינים/ מאמנים בכירים

• היעדרות של עד 90% מקורסים עיוניים המתקיימים במקביל לתכנית

האימונים/שעות צבא או המשחקים תוך התחשבות בזמן נסיעה.

• היעדרות של עד 90% מקורסים מעשיים המתקיימים במקביל לתוכנית

האימונים/שעות צבא או המשחקים תוך התחשבות בזמן נסיעה.

• דחיית הגשת עבודות כאשר זמן הכנת העבודה נפגע כתוצאה מהאימונים

והמשחקים/שעות צבא (בתאום עם ראש ביה"ס)

• מועד נוסף לבחינה עקב היעדרות ממבחן כתוצאה מאימונים ומשחקים/פעילות

צבאית(בתאום עם ראש ביה"ס)

- תוקף הזכויות הוא לשנת לימודים אחת. הארכה תינתן כל שנה לאחר הצגת האישורים בפני ראש ביה"ס. ההקלות מתבטלות לאלתר כאשר מופסקת הפעילות הספורטיבית במתכונת שאושרה או שיש שינוי במעמד הספורטאי/מאמן/קצין

חובות הסטודנט:

- עמידה בכל המטלות האקדמיות כפי שמפורטות בדפי ההנחיה של הקורס.
- הודעה מיידית על הפסקת פעילות או שינוי במעמד הספורטיבי (לדוגמא ירידה לליגה א' בכדורגל או הפסקת פעילות בנבחרת) /שחרור מצה"ל

7. שילוב לימודים לתואר שני במהלך שנה ד' במכללה

לסטודנטים בעלי הישגים לימודיים טובים בשנים א', ב' וסמסטר ראשון של שנה ג', קיימת אפשרות לשילוב לימודי התואר השני במהלך שנה ד' של לימודי התואר הראשון.

סטודנטים המצטרפים לקורסים מלימודי התואר השני צריכים לעמוד בתנאים הבאים:

א. שמירה על ממוצע ציונים של 80 לפחות בסיום השנה השלישית ללימודים.

ב. להמציא ציון של 75 לפחות באנגלית מתקדמים.

ההרשמה לקורסי התואר השני תתקיים ביום ההרשמה להכנת המערכת של שנה ד'.

שיטות מחקר, סטטיסטיקה ו-SPSS הם קורסי חובה מלימודי התואר השני שיש ללמוד בשנת הלימודים הראשונה.

השתתפות בקורסים לתואר השני במהלך שנה ד', אינה מקנה זכות אוטומטית להמשך לימודים לתואר השני. ההמשך מותנה בהישגים בקורסים ובממוצע הציונים במקצועות העיוניים של לימודי התואר הראשון ובאישור של ועדת הקבלה של לימודי התואר השני.

השתתפות בקורסים מלימודי התואר השני תחויב בתשלום נוסף על שכ"ל של לימודי שנה ד' לתואר הראשון. לסטודנטים שימשיכו בלימודיהם לתואר השני, יקוזז התשלום משכ"ל של התואר. התשלום ייקבע לפי היקף שעות הלימוד בפועל. בכל מקרה ישלמו הסטודנטים עבור לימודי התואר השני, לפחות 200% שכר לימוד.

7. תכנית הלימודים

מתקיימים שני מסלולים לקראת התואר מוסמך למדעי החינוך הגופני.

מסלול עם עבודת גמר (תזה) ומסלול לקראת תואר נלמד ללא עבודת גמר.

הלימודים בשני המסלולים יתקיימו בשתי מגמות.

הלימודים לתואר השני יתקיימו בשתי מגמות:

א. המגמה למדעי החיים של הפעילות הגופנית - במגמה זו מוצעים לימודים בתחומים הבאים: פסיכולוגיה של המאמץ, ביומכניקה ושיקום בתנועה.

ב. המגמה למדעי ההתנהגות והיבטים פדגוגיים של הפעילות הגופנית - במגמה זו מוצעים לימודים בתחומים הבאים: תכניות לימודים ודרכי הוראה בחינוך הגופני, פסיכומטוריקה, פסיכולוגיה של הספורט ותרבות הפנאי והנופש, היבטים בסוציולוגיה ופילוסופיה של הספורט.

8. המסלול לתואר נלמד, (ללא תזה).

היקף הלימודים מצוין בשעות סמסטריאליות (ש"ס), כאשר 1 ש"ס = 15 שעות בודדות.

הלימודים בשתי המגמות יתקיימו במתכונת שלהלן:

לימודים במגמת הבחירה	24 ש"ס
לימודים במגמה השנייה	6 ש"ס
שיטות מחקר וסטטיסטיקה*	8 ש"ס

סה"כ ש"ס לקבלת תואר 38 ש"ס

*קורסי חובה שיש להשלים בשנת הלימודים הראשונה.

9. המסלול לתואר עם עבודת גמר, (תזה) .

היקף הלימודים מצוין בשעות סמסטריאליות (ש"ס), כאשר 1 ש"ס = 15 שעות בודדות.

הלימודים בשתי המגמות יתקיימו במתכונת שלהלן:

לימודים במגמת הבחירה	22 ש"ס
לימודים במגמה השנייה	4 ש"ס
שיטות מחקר וסטטיסטיקה*	8 ש"ס
ניתוחים סטטיסטיים ממוחשבים (SPSS)*	6 ש"ס

סה"כ ש"ס לקבלת תואר 36 ש"ס

*קורסי חובה שיש להשלים בשנת הלימודים הראשונה.

במסלול זה על הסטודנט להכין עבודת תזה .

10. נוהלי בחינות

בלימודים לתואר השני יתקיימו שני מועדי בחינה בסוף כל קורס. הסטודנט רשאי לגשת לשתייהן או לאחת מהן, על פי בחירתו. בכל מקרה הציון של הבחינה האחרונה הוא הקובע.

בכל קורס תתקיים בחינת גמר. המרצה יקבע את נוהלי הבחינה. בנוסף לכך, רשאי המרצה, לקבוע מטלות נוספות כחלק מן התבחינים למתן הציון בקורס.

מועדי הבחינות יפורסמו מבעוד מועד על ידי מזכירות ביה"ס.

בכל סמסטר תתקיימנה בחינות במועד א' ובמועד ב'.

במקרה של אי עמידה בדרישות המעבר בקורס ניתן לשפר את הציון על-ידי השתתפות חוזרת בקורס. ניתן לחזור על קורס פעם אחת בלבד.

סטודנט שנכנס לחדר הבחינה וקיבל את טופס הבחינה, נחשב כמי שנבחן במועד זה.

במקרה בו הסטודנט מחליט לא להשיב על שאלות הבחינה, עליו למלא את פרטיו האישיים על טופס הבחינה ולהגישו לאחראי. הציון בבחינה זו יהיה "0" (אפס).

לתוספת זמן זכאים רק על סמך אבחון מאושר עם המלצה לתוספת זמן על פי הכללים הנהוגים במכללה. פרטים ניתן לקבל במשרד הדקאן. הארכת הזמן תנתן אך ורק על פי אישור בכתב מטעם דקאן הסטודנטים.

מועד חריג

במקרים ייחודיים, בהם נבצר מן הסטודנט להשתתף בבחינה באחד המועדים הרגילים, רשאי הסטודנט להגיש לראש ביה"ס בקשה למועד חריג. הבקשה תאושר רק במקרים חריגים ביותר ועל סמך תיעוד של נסיבות ההיעדרות מהמבחן. יש לצרף לבקשה נימוקים על נסיבות מיוחדות ואסמכתאות מתאימות.

סטודנט רשאי לפנות בבקשה למועד חריג רק לאחר שהתקיים מועד ב' בקורס המבוקש, ולא יאוחר משלושה שבועות לאחר פרסום ציוני מועד ב'.

ככלל, מועד חריג שאושר על ידי ראש ביה"ס יתקיים במסגרת הבחינה שתיערך בפעם הבאה בה יתקיים בקורס.

11. ציונים – דרישות מינימום

ציון מעבר בקורס הנלמד במסגרת הלימודים לתואר שני הוא 60 לפחות.

ציון ממוצע כללי בלימודי התואר השני המקנה זכאות לתואר הוא 70 לפחות.

12. סיום לימודי תואר שני בהצטיינות וחישוב ממוצע ציונים כללי

א. הצטיינות בלימודים תקבל ביטוי בתעודת התואר השני.

ב. הצטיינות תקבע על פי הציון הסופי הממוצע. חישוב הממוצע המשוקלל של הציונים יעשה כלהלן (חישוב הציון הממוצע כפוף לאישור המועצה האקדמית ועשויים לחול בו שינויים):

לסטודנטים במסלול לתואר נלמד- 20% עבודת הגמר, 20% הציונים בעבודות הסמינריוניות ו- 60% הציונים בקורסים .

לסטודנטים במסלול עם תזה - 40% עבודת התזה, 20% ציוני העבודה הסמינריונית ו- 40% הציונים בקורסים .

ג. סיום לימודים ב"הצטיינות" יצוין בתעודה למי שציונו הסופי הממוצע הוא 90.00 – 94.99.

סיום לימודים ב"הצטיינות יתרה" יצוין בתעודה למי שציונו הסופי הממוצע הוא 95.00 ומעלה.

13. מלגות

מלגות לתלמידים מצטיינים

בכל שנה יחולקו ארבע מלגות: שניים לתלמידים במסלול מדעי החיים ושניים לתלמידים במסלול מדעי ההתנהגות.

המלגות יינתנו לשני התלמידים בעלי ממוצע הציונים הגבוה ביותר בכל מסלול ובתנאי שהממוצע הוא 88 ומעלה. הראשון יקבל מלגה בגובה 30% משכר הלימוד השנתי והשני יקבל מלגה בגובה 20% משכר הלימוד השנתי.

המלגות יינתנו במהלך שנת הלימודים השנייה על-סמך ציוני שנת הלימודים הראשונה.

ברשימת המצטיינים יוכלו להיכלל מי שלמדו וקיבלו ציונים על לפחות 22 ש"ס במהלך שנת הלימודים הראשונה.

חישוב ממוצע הציונים יעשה על-פי רישומי הציונים במינהל האקדמי כפי שהם מעודכנים עד ליום י' בכסלו בכל שנה (כשבוע לפני חג החנוכה) .

מלגות לתלמידים הכותבים תיזה

א. סטודנט שאושרה הצעתו לתיזה החל מתשע"ג, יהיה זכאי לעד 10,000 ₪ תמיכה מהמכללה.

ב. התמיכה כוללת :

1. מלגת לימודים בסך 10000 ₪. חלק ראשון בסך 5,000 ש"ח ישולם לסטודנט לאחר אישור הצעת התיזה על ידי וועדת התיזה והודעת המנחה על תחילת הבריקות. חלק שני בסך 5,000 ש"ח ישולם לסטודנט לאחר העמידה במבחן התיזה.

2. הוצאות לפי סעיפי תקציב מחקר שהוגש כנספח להצעת התיזה. הוצאות תכונה לפי קבלות שיוגשו לגזברות ואושרו על ידי ראש וועדת התיזה, לפי סעיפי הצעת המחקר עד לגובה הסכום המצוין בהצעת המחקר ובסה"כ לא יותר מ 5,000 ש"ח.

3. דיווח על תמיכה בתלמידים מצטיינים מהתואר הראשון : מועמדים בעלי ציונים גבוהים במיוחד בתואר הראשון (90 ומעלה) שישמרו על ציוניהם לפחות במהלך שנת הלימודים הראשונה של התואר השני יזכו במלגה של 5000 ₪

14. מטלות בקורסים

הקורסים בתואר השני הם של 4 ש"ס או של 2 ש"ס (2 ש"ס הוא קורס בן 30 שעות לימוד). בכל הקורסים יכול הסטודנט לבחור להכין עבודה סמינריונית או על פי דרישת המורה בקורס להגיש רפרט.

15. עבודות סמינריוניות

במסלול ללא תזה, הסטודנט יגיש במסגרת לימודיו שתי עבודות סמינריוניות לפחות. אחת מהן במגמת ההתמחות. במסלול עם עבודת תזה נדרש התלמיד להגיש שלוש עבודות סמינריוניות מהן לפחות 2 במגמת ההתמחות. ככלל, הסטודנט יתבקש להציג את עבודתו לפני הכיתה.

ב. העבודות יוגשו למרצים שונים. במסלול עם תזה ניתן להגיש שתי עבודות מתוך השלוש לאותו מרצה.

ג. עבודה סמינריונית ניתן להגיש בהקשר לכל קורס הניתן במסגרת תכנית הלימודים, ו/או לתחומי ההתמחות של המנחה.

ד. החל משנת הלימודים תשס"ח העבודה הסמינריונית מתואמת ישירות מול מרצה בתואר השני או מרצה מהתואר הראשון בשיתוף ובאחריות מרצה מהתואר השני. עם הקבע נושא העבודה עם המנחה, יעביר התלמיד טופס הכולל את שם העבודה, שם המנחה ומועד האישור עם חתימת המנחה.

ה. מועד ההגשה יקבע על ידי המרצה. ככלל, המועד להגשת העבודה הוא סוף חופשת הסמסטר במסגרתו אושר הנושא לעבודה. במקרים מיוחדים רשאי המנחה לדחות את מועד ההגשה עד תום הסמסטר העוקב.

ו. ציון על עבודה סמינריונית יימסר בתוך ארבעה שבועות מיום הגשתה באמצעות טופס שיוגש למזכירת בית הספר ללימודים מתקדמים. את הטופס ניתן לקבל בבית הספר ללימודים מתקדמים או להורידו מאתר בית הספר באינטרנט.

16. עבודת גמר במסלול ללא תזה, (פרויקט יישומי)

כל תלמיד, במסלול ללא תזה, נדרש לבצע פרויקט יישומי ולהבחן עליו במסגרת תכנית הלימודים של השנה השנייה ללימודיו. את העבודה ניתן להכין בהנחיית כל מרצה המלמד בתוכנית, ללא זיקה הכרחית לקורס בו משתתף הסטודנט והעבודה לא חייבת להתבצע דווקא במהלך השתתפות של סטודנט בקורס שמלמד המורה. נושא העבודה יהיה בזיקה לנושאים שמלמד המנחה ובתחום התמחותו. מזכירות בית הספר תפרסם רשימות של נושאים או תחומים לעבודות גמר וסטודנטים ישתבצו לפרויקט ויתקשרו עם המורים לצורך ביצוע העבודה.

לחשוף את הסטודנט להתנסות הכוללת מטרה מוגדרת ואיסוף נתונים בניסוי בשדה, במעבדה, בבית הספר או במסגרת אחרת. הניסוי או ההתנסות לא חייבים להיות מקוריים או חדשים או רעיון עצמאי של הסטודנט והם יכולים להיות חזרה על ניסוי, חקירה או התנסות מוכרים מן הספרות או שינוי שלהם. היקף ההשקעה הכולל הנדרש מן הסטודנט הוא כ- 100 שעות של הכנת עבודה אקדמית. התוצר הסופי יוגש במתכונת של עבודה סמינריונית ניסויית-מחקרית עם התאמות הנדרשות מאופי הפרויקט.

א. על הסטודנט להגיש, בהנחיית המנחה בו בחר, עד סוף שנה א' ולכל המאוחר בשבועות הראשונים של שנה ב' הצעה לביצוע פרויקט, מאושרת על ידי המנחה, ועל ידי המחלקה לעיבוד נתונים. המנחה יוודא שהיקף העבודה עונה על הדרישות, ואינו גולש לעבודת תזה.

ב. הצעת הפרויקט תוגש בהיקף תמציתי של 3-4 עמודים, לכל היותר, ותכלול: רקע עיוני קצר מאד, מטרת הניסוי או ההתנסות, הליך הניסוי, מספר הנבדקים המשתנים שימדדו והערכת לוח זמנים לביצוע הפרויקט. טופס הכולל תבנית להכנת ההצעה ניתן להוריד את הטופס באתר בית הספר באינטרנט.

ג. על הסטודנט לסיים את העבודה עד סיום שנת הלימודים השנייה.

ד. לקראת סיום לימודיו ולאחר סיום העבודה והגשת התוצר הסופי על הסטודנט להבחן על עבודתו.

ה. הבחינה תתקיים במנחות המנחה ולפחות חבר סגל אחד נוסף. הבחינה תהווה גם את בחינת הגמר ללימודים והבוחנים רשאים לשאול שאלות בהתאם.

ו. עם סיום הבחינה יימסרו למדור הציונים שני ציונים. ציון כללי ומסכם על העבודה. וציון נוסף תחת הכותרת "ציון בחינת הגמר". (יש טופס מיוחד לדיווח על סיום הפרויקט ובחינת הגמר).

ז. בגיליון הציונים ירשם ציון נפרד על העבודה תחת הכותרת "עבודת גמר" וציון שם המנחה. הסטודנט יזכה על עבודה זו ב- 8 ש"ס.

17. עבודת התזה

מטרת עבודת התזה היא להכשיר את התלמיד לחשיבה מדעית ולביצוע עצמאי של מחקר מדעי. עבודת התזה היא המסגרת בה על התלמיד ליישם את שלמד בקורסים העיוניים, בשיטות מחקר ובעיבוד נתונים, הן בשלבי התכנון והן בשלבי הביצוע וכתובת הדו"ח הסופי. עבודת התזה אמורה להיות עבודה מחקרית בהיקף מורחב מבחינת הנושא הנחקר. עבודות מוצעות במסגרת התואר השני יכולות להיות עבודות מחקר מעבדתיות או עבודות בעלות אופי של מחקר שדה הכוללים מחקר תצפיתי או מחקר הכולל התערבות באוכלוסייה. ההצטרפות למסלול עם תזה מותנית במציאת מנחה מתאים, גיבוש נושא לעבודת הגמר ואישור הנושא וההצעה על ידי הועדה לעבודות גמר. כמו כן, על הסטודנט לעמוד ברמת הדרישות הלימודיות כפי שיקבע על ידי הועדה לאישור עבודות תזה.

להלן הנחיות בנוגע למסלול עם תזה:

א. על תלמידים המעוניינים בביצוע עבודת תזה להשלים עד הגשת ההצעה את הקורסים שיטות מחקר וסטטיסטיקה I – SPSS.

ב. על תלמידים המעוניינים בביצוע עבודת תזה להתקשר עם מנחה, מתוך רשימת המנחים המוצעת באתר המכללה, לקבל את הסכמתו להנחיה ולהכין בהנחייתו הצעה לעבודת תזה.

ג. ההצעה תכלול את הפרקים הבאים: מבוא, סקירת ספרות, מטרת המחקר, חשיבות המחקר, השערות, פירוט השיטות, דרכי עיבוד הנתונים ורשימת מקורות. ההצעה תהיה בהיקף של לא יותר מ- 20 - 15 עמודים מודפסים. דף הנחיות מפורט לכתובת הצעת התזה ניתן לקבל במזכירות בית הספר ללימודים מתקדמים.

ג. ההצעה תוגש למזכירות בית הספר ללימודים מתקדמים בליווי חתימת המנחה

ד. (או המנחים), המאשר(ים) את הסכמתו להגשת ההצעה.

ה. הועדה לעבודות תזה תרכז את בקשות הסטודנטים לעבור למסלול עם תזה ותדון בהצעות לעבודות תזה שיוגשו על ידי הסטודנטים.

ו. רשימת המנחים לעבודות גמר ולתיזה מפורסמת באתר בית הספר ללימודים מתקדמים.

ז. תלמידים במסלול עם עבודת גמר נדרשים ללמוד קורסים בהיקף 36 ש"ס, מתוכם 10 ש"ס קורסי חובה (סטטיסטיקה, שיטות מחקר ו SPSS, 22) -ש"ס במגמה הראשית ועוד 4 ש"ס במגמה המשנית.

ח. תלמידים במסלול עם תזה נדרשים להגיש שלוש עבודות סמינריוניות, מהן לפחות שתיים במגמה הראשית.

ט. תלמיד שסיים לימודיו במסלול ללא תזה, יכול לחזור ללימודים ולפעול על פי ההנחיות שלעיל כדי באישור מנהל בית הספר ובכפוף לביצוע הדרישות בסעיפים ז-ח לעיל, ולביצוע התיזה והבחינה כפמורט בסעיף 17 להלן, לקבל תעודה חדשה ולסיים במסלול עם תזה.

18. פעילות הועדה לאישור עבודות תזה.

1. מנחים לעבודת תזה יוכלו לשמש חברי סגל בעלי דרגת מרצה בכיר ומעלה, בעלי ניסיון מחקרי מוכח בתחום התזה המוצעת. חברי סגל בעלי דרגת מרצה יוכלו, באישור הועדה לעבודות תזה, להנחות עבודות תזה ביחד עם מנחה שותף בדרגת מרצה בכיר.

2. ההצעה תכלול את הפרקים הבאים: מבוא, סקירת ספרות, מטרת המחקר, חשיבות המחקר, פירוט השיטות, דרכי עיבוד הנתונים ורשימת מקורות. ההצעה תהיה בהיקף של לא יותר מ- 15 עמודים מודפסים.

3. ההצעה תוגש למזכירות בית הספר ללימודים מתקדמים בליווי חתימת המנחה (או המנחים) המאשר את הסכמתו להגשת ההצעה. הצעות לעבודת גמר יוגשו לכל המאוחר עד סוף סמסטר ב' של שנה ב'.

4. הועדה לאישור עבודות תזה תרכז את בקשות הסטודנטים לעבור למסלול עם עבודת גמר ותטפל בהצעות לעבודות גמר שיוגשו על ידי הסטודנטים. הועדה גם תבדוק האם ההצעות מחייבות קבלת אישור של ועדת אתיקה או אישור של ועדת הסיניקי.

5. יו"ר הועדה יהיה פרופ' משה אהרונוסון, (חבר המועצה האקדמית). בוועדה יהיו בנוסף ליושב הראש, עוד שלושה חברים מתחומי מדעי החיים ומדעי החברה וההתנהגות, (פרופ' רוני לידור פרופ' אריה חטשטיין ופרופ' אורי גולדברט)

6. הועדה לעבודות תזה תקבל את ההצעות לתזה ותמנה לפחות שני קוראים, בעלי דרגת מרצה בכיר ומעלה, שיקבלו את ההצעה ויבחנו את התאמתה. הקוראים יהיו מחוץ לוועדה, מבין חברי הסגל של המכללה או ממוסדות אקדמיים אחרים.

7. הועדה לעבודות תזה, תדון בהצעה לאחר קבלת ההערות מן הקוראים ותחליט אחת מן ההחלטות הבאות: א. לאשר את הצעה כפי שהיא ב. לדרוש תיקון ההצעה על פי הערות הקוראים ו- ג. לדחות את ההצעה.

8. עבודת התזה בנוסחה הסופי, מאושרת על ידי מנחה העבודה, (או המנחים), תוגש לוועדה לעבודות תזה. הועדה תמנה שלושה שופטים (מנחה העבודה ועוד שני שופטים), שיבחנו את העבודה. השופטים יהיו בעלי דרגת מרצה בכיר ומעלה. השופטים יהיו חברי סגל ממוסדות אחרים הפעילים בתחום המחקר, כשלפחות אחד מהם חבר סגל באוניברסיטה.

9. השופטים ימסרו, כל אחד בנפרד, את החלטותיהם לוועדה. כל שופט יחליט אחת מן ההחלטות הבאות: א. לאשר את העבודה כפי שהיא ולצרף ציון לעבודה.

ב. להמליץ על תיקון העבודה על פי הערות שיצרפו, ויחד עם זאת לתת ציון לעבודה.

ג. לדרוש תיקון העבודה וקבלתה לבדיקה חוזרת, לפני מתן הציון לעבודה.

ד. לדחות את העבודה.

10. לאחר אישור העבודה ומתן ציונים לעבודה הכתובה על ידי השופטים והמנחה יידרש הסטודנט להיבחן על עבודתו בבחינת גמר. שני השופטים, ביחד עם מנחה העבודה, ישמשו כבוחנים בבחינת הגמר שתיערך בעל פה.

11. הבחינה תתמקד בעבודת הגמר והתלמיד יתבקש במסגרת הבחינה להציג את היכולות המדעיות והאקדמיות שרכש במהלך לימודיו.

12. במקרים בהם ימצא בציונים על העבודה הכתובה פער של יותר מ-20 נקודות, בין הציון הגבוה לנמוך, תמנה הועדה שופט נוסף, שיקרא את העבודה והערכתו תצורף להערכת המנחה ושני השופטים. עם סיום הבחינה בעל פה ייקבע על ידי שני השופטים ללא השתתפות המנחה, ציון נפרד לבחינת הגמר.

בגיליון הציונים של הסטודנט יופיע ציון סופי אחד, תחת הכותרת "עבודת תזה". הציון יהיה שקלול של הציונים על העבודה הכתובה (30% ציון המנחה ו-20% ציון של כל אחד מן השופטים והציון על בחינת הגמר. (30%),

13. משך הלימודים הרגיל במסלול עם עבודת תזה הוא שתי שנות לימוד. על תלמידים במסלול עם עבודת תזה להגיש נוסח סופי של העבודה, מאושר על ידי המנחה, לכל המאוחר עד סיום שנת הלימודית השלישית.

14. הטיפול בסטודנטים שכבר התחילו פרויקט יישומי במסלול ללא עבודת גמר ויבקשו לעבור למסלול עם תזה יעשה על פי הנהל הרגיל. סטודנטים ידרשו להגיש הצעה מסודרת לביצוע עבודת גמר על בסיס הפרויקט היישומי שכבר התחילו או בנושא חדש. בפרויקטים יישומיים שכבר נאספו בהם נתונים, יש לצרף להצעה דו"ח על ההתקדמות בביצוע המחקר.

קווים מנחים לבחינת התאמת הצעה לעבודת התזה

א. נדרשת שאלה מחקרית או השערה ברורה שהוכחה מחייבת איסוף נתונים במעבדה או בשדה.

ב. במהלך עבודת המחקר התלמיד אמור לרכוש ניסיון בביצוע שיטות מחקר מגוונות ככל האפשר. התלמיד יבצע באופן עצמאי או לפחות ישתתף באופן פעיל בביצוע רוב הבדיקות המוצעות.

ג. ביצוע המחקר המוצע אמור להקנות לתלמיד ידע מדעי וניסיון מחקרי שיכשיר אותו לקראת עבודת מחקר עצמאית בעתיד. לא יאושרו עבודות בהן תרומתו של התלמיד היא שולית או טכנית בעיקרה.

19. שכר לימוד

א. סטודנט אמור לסיים את לימודיו בשתי שנות לימוד ולשלם שכר לימוד שנתי מלא בכל אחת מהן. סטודנט שישלם בשתי שנות הלימוד הראשונות 200 אחוז שכר לימוד וישארו לו חובות שמיעת קורסים לשנה שלישית ישלם בשנה זו עבור שמיעת קורסים 25% משכר הלימוד. אם בשנה זו ימשיך לעבוד על הפרויקט היישומי או על עבודת התזה יחויב בתשלום של 15% נוספים משכר הלימוד.

ב. המועד הקובע לעניין הגשת עבודה הוא המועד בו **התקבל ציון סופי על העבודה** ג. מי שילמד באחת משתי שנות הלימוד הראשונות 14 ש"ס או פחות, יוכל לבחור לשלם בשנה זו רק 75% משכ"ל ובשנה השלישית יחויב ב-50 אחוז שכר לימוד עבור שמיעת קורסים והמשך הנחייה וטיפול בביצוע עבודת גמר או פרויקט

יישומי. בסך הכול ישלם בשלוש שנים 225% שכר לימוד.
ד. סטודנט שממשיך ללמוד בשנה רביעית ואילך משתתף בקורסים או חייב עדיין בהגשת עבודות (יחויב בסך 25% משכר לימוד מלא).
ה. לימודי השלמה מתוכנית התואר הראשון יחויבו בנפרד בשכר לימוד לפי שעות

20. עבירות משמעת

כל עבודה המוגשת על ידי סטודנט צריכה להיות מקורית פרי עטו. כל ציטוט של אחרים בעבודה יעשה תוך מתן קרדיט לכותב; כל ציטוט של אחרים בעבודה (אם יש הצדקה לכך), צריך להופיע במרכאות ועם מתן קרדיט לכותב המקורי; איסוף הנתונים בעבודה המחייבת פעולה שכזו (כגון באמצעות שאלון, מבדקי שדה וכיו"ב) צריך להיות מבוסס על עובדות, שאם לא כן מדובר בגניבת דעת. לפיכך כל העתקה של קטעים ממקור חיצוני כתוב או אלקטרוני ללא ציות לכללי הציטוט הנהוגים בבית הספר ללימודים מתקדמים, וכן זיוף נתונים בעבודה המחייבת איסוף נתונים יחשבו כהונאה.

הונאה בבחינה, בעבודה בכתב, בעבודה סמינריונית, בעבודת גמר, ובתוצרים של כל מטלה אחרת המוטלת על הסטודנט במסגרת חובותיו הלימודיים נחשבות כעבירת משמעת ותועברנה לטיפול וועדת המשמעת של המכללה.

21. כללי ציטוט

כל העבודות הכתובות במסגרת לימודי התואר השני ייכתבו על פי אחת משתי הגישות המרכזיות בתחומי הדעת של הפעילות הגופנית והספורט והן:

א. ההנחיות של איגוד הפסיכולוגים האמריקני (American Psychological Association: APA) מהדורה 6 (American Psychological Association. (2010). Publication manual of the American Psychological Association (6th ed.). Washington, DC: Author.

פירט הסברים על ההנחיות הללו מופיע בספרים בעברית שנכתבו על ידי מרצי המכללה ונמצאים בספרייה לשיחת הסטודנט. בנוסף, ישנם מדריכים רבים ברשת האינטרנט כמו למשל http://library.nmu.edu/guides/userguides/style_apa.htm

ב. ההנחיות של הספרייה הלאומית האמריקנית לרפואה (National Library of Medicine: NLM) Patrias K, Wendling D. (2007). Citing Medicine: The NLM Style Guide for Authors, Editors, and Publishers [Internet]. 2nd edition editor. Bethesda (MD): National Library of Medicine (US); 2007. http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7256/?redirect-on-error=__HOME__&depth=2