



# קורס אופק חדש דרגה 7 מורה יוזם

תכנית למורים לחינוך הגופני  
– יזמות בתחום החינוך לערכים

חייגו \*5009  
חינם

[wincol@wincol.ac.il](mailto:wincol@wincol.ac.il)  
המכללה לחינוך גופני ולספורט ע"ש זינגן במכון וינגייט בע"מ, (חל"צ)

## הדרגות הגבוהות לאופק חדש

ההתמחות בדרגת קידום מ-6 ל-7 נועדה לפתח את היזמות החינוכית כאמצעי לפיתוח חשיבה חדשנית, רלוונטית ויישומית שמטרתה הסופית היא להשביח את עבודתו של המורה בכיתה ובבית הספר. בפיתוח היזמה החינוכית אפשר לכלול כל תחום פעילות חינוכית המתאים למורה ואשר אפשר ליישמו בשנת לימודים בית-ספרית, כמו פיתוח והפעלה של יחידת הוראה והוראתה, פיתוח והפעלה של תכנית התערבות חברתית בכיתה, טיפוח כישורי למידה בקרב תלמידים (במקצועות מסוימים או באופן כללי), פיתוח תכנית בית-ספרית בנושאי אקלים בית-ספרי, פיתוח מעורבות של תלמידים בקהילה ועוד.

## חינוך לערכים בחינוך הגופני

באמצעות חינוך גופני ניתן להטמיע חינוך לערכים כגון: הגינות, כבוד לזולת, אמינות, אחריות, משמעת עצמית, שמירה על החוק, התמודדות במצבי לחץ, סדר ארגון, שיתוף פעולה, חינוך לכבוד לזולת וכו'.

החינוך הגופני מהווה כאמצעי אסטרטגי בכדי לסייע בקרב הילדים והנוער להפנים ערכי התנהגות טהורים שיביאו למימוש דפוסי התנהגות הולמים בקרב הספורטאים המקצועיים שעוסקים בספורט התחרותי.

## מטרת הקורס

תרגול המורים בהפעלת יזמה חינוכית בתחום החינוך לערכים בחינוך הגופני. באמצעות הלמידה בקורס זה, התרגול העצמי, שיתוף הפעולה עם עמיתים ירכשו המורים כלים לקדם ולהפעיל יזמות חינוכית תוך שיתוף פעולה עם הנהלת בתי הספר, צוות המורים והתלמידים תוך שימוש בשיטות, רעיונות דרכי עבודה ולמידה רפלקטיבית.

## דרגה 7, היקף 150 שעות

שנה א-75 שעות (45 שעות לימודים פרונטליים, 30 שעות הנחיה אישית, קבוצתית ועבודה אישית). שנה ב-75 שעות (45 שעות לימודים פרונטליים, 30 שעות הנחייה אישית, קבוצתית ועבודה אישית). ההתמחות בדרגת קידום מ-6 ל-7 נועדה לפתח את היזמות החינוכית כאמצעי לפיתוח חשיבה חדשנית, רלוונטית ויישומית שמטרתה הסופית היא להשביח את עבודתו של המורה בכיתה ובבית הספר. בפיתוח היזמה החינוכית אפשר לכלול כל תחום פעילות חינוכית המתאים למורה ואשר אפשר ליישמו בשנת לימודים בית-ספרית, כמו פיתוח והפעלה של יחידת הוראה והוראתה, פיתוח והפעלה של תכנית התערבות חברתית בכיתה, טיפוח כישורי למידה בקרב תלמידים (במקצועות מסוימים או באופן כללי), פיתוח תכנית בית-ספרית בנושאי אקלים בית-ספרי, פיתוח מעורבות של תלמידים בקהילה ועוד.