

מודל דקל להוראה ואימון כדור-סל לצעירים בגישת הבנת המשחק כשהמיומנות מגובות במשחקונים מאת דר' דקל

יו"ר מכיף אלוטות תכנית 91-90 סל ומכללת ויניטי

רציונל המודל התאמה בין שיטות הוראה/אימון למטרה מרכזית של השיעור/אימון
שיפור אכות משחק מורה, מדריך, מאמן מצפים להגיע לשיפור אכות המשחק של החניכים, לכן המודל משלב בין שיטות הלימוד/תרגול המרכזיות:

גישת מיומנויות מתרכזת בשיפור אכות טכניקת מיומנויות, **גישת משחקונים קטנים**, מקנה תחושה ראשונית למהלכי המשחק וך יצירת הנאה, וחווית הצלחה. **גישת המשחק** מתייחסת להבנת טקטיקת מהלכי המשחק, וככול שיוקדש יותר זמן פעילות להיבטי המשחק ניצור שחקן מבין שיצליח להטמיע את הבנת המשחק, **רציונל המודל** טבלאות מבוססות על מרכיבי המשחק כשסגנונות משחקים/משחקונים כוללות דוגמאות יישומיות בשיעור/אימון, ליבת המודל משחקי למידת טקטיקת המשחק יישום מעשי של המודל שילוב משחקוני הכנה קטנים ללמידה ותרגול למטרת קבלת תחושה ראשונית למצבי תנועה ומשחק ובנוסף קיצור תהליך הלימוד/תרגול ע"י יישום אותם משחקים כחימום ללמידה טבעית, ובחלק עיקרי במערך ללמידת טקטיקת מהלכי משחק, כך יקוצר זמן הסברים לארגון הלומדים ומעבר, בסיום קטעי למידת טקטיקה המדריך יסביר את מרכיביה.

שתי דרכי הוראה מובילות להבנת המשחק:

1. משחקוני הכנה -קטנים (טבלאות א-ג) מיושמים מתחילת המערך בצמוד ללמידת מיומנויות ומשלימים בהדרגה את ההבנה מאפשרים להתנסות ולהכיר את מהלכי המשחק הבסיסיים עד צירופם למצב המשחק האמיתי,

2. משחקי למידת טקטיקת מהלכים (טבלאות ד-ה): מהווים חלק מרכזי במערך הלימוד/תרגול כששחקני הגנה משולבים באופן הדרגתי, כך הילד יוכל להבין את מהלכי המשחק בהתנסות ולמידה עצמית מבלי לשלוט בטכניקה בצורה מושלמת מטרת המודל: א. הענקת כמה שיותר זמן התנסות בלמידת הבנת טקטיקת מהלכי המשחק לאורך המערך, א. תוצר סופי: שחקן ששולט ומבין את רזי ומהלכי המשחק. ב. יצירת שיעור/אימון מעניין ואטרקטיבי, בתחרות מול האינטרנט למניעת פרישה ועזיבה של הילדים בהענקת עניין ותחושת הצלחה. ג. מדריך יצירתי וחושב שמבין את טקטיקת מהלכי המשחק, דגשים טכניים עיקריים ליסודות, משלב בין דרכי הוראה/אימון קונסרבטיביות-גישת מיומנויות עם משחקונים קטנים ומשחקי למידת טקטיקה.

פתיחת המערך: חימום להקניית תחושה למשחק, או הבנת מהלכים

א. שיעור/אימון למידת מיומנות למתחילים: משחק-תנועה שהוסב לכדור-סל (טבלה-א/1)
ב. שיעור/אימון למיומנויות או עמדות במגרש: היכרות ראשונית עם מצב המשחק בביצוע מיומנויות ג. לימוד/תרגול מיומנויות, או עמדות במגרש להבנה טבעית של טקטיקת מהלכים:
חימום במשחק יתרון מספרי 2*1

ד. למידת טכניקה/טקטיקה קבוצתית לחשיפת הבנה טבעית: חימום ביתרון מספרי 3*2
טבלאות המודל **חלק-ראשון: למידת טכניקת מיומנות** (טבלאות א. 1/א. 2/א. 3/א. 4/א):

טבלה-א' 1/ חימום במשחקוני תנועה, (כחימום ללימוד מיומנויות)
טבלה-א/2 משחקונים להיכרות עם מידות המגרש וחוקי המשחק

טבלה-א/3 שיפור דגשים טכניים עיקריים,

טבלה-א/4 משחקוני אתגר בהתניות,

טבלה-א/5 משחקונים לקיצור למידת טכניקת מיומנויות

חלק-שני: משחקונים דמויי טקטיקת מהלכי משחק (ב/1, ב/2, ב/3):

טבלה-ב/1 משחקונים דמויי טקטיקת המשחק,

טבלה-ב/2 משחקי חשיפה להבנה טבעית של טקטיקת מהלכי המשחק אפשרויות ביצוע 1. כחימום בתחילת המערך, בסיום למידת חלק ג'

טבלה-ב/3 החלטות בשילוב מיומנויות,

טבלה-ג' טקטיקה בסיסית לחלקים ראשון-שני,

חלק-שלישי: למידת טקטיקת מהלכי משחק הצוות (טבלאות-ד'.ה)

טבלה-ד' טקטיקת היחיד בהתאם לעמדות,

טבלה-ה': למידת טקטיקת מהלכי הצוות בהקלות

חלק-רביעי: הפעלת כיתה/קבוצה

טבלה-ו' הפעלת קבוצה במשחק גדול 5*5, טבלה-ז' למידת משחק מהיר: 1. התקפה מתפרצת, 2. התקפת מעבר, טבלה-ח' משחקי מסגרת רב תכליתיים ניתן לבצע במערך משחק מסגרת לפחות בשני חלקי המערך, כך לחסוך זמן ומעברים

**טבלה-א'1/ משחקוני תנועה שהוסבו לכדור-סל כחימום ללימוד מיומנות בודדת
חימום בתחושת משחקונים שיוצרים הנאה, התרגשות**

שם משחקון	נושאי לימוד	מהלך	הערות מקצועיות/מתודיות	שרטוט
א/1. תופסת בכדרור'	כדרור	בורחים בכדרור יחליטו להיכנס לסל יצטרפו לרודפים	החלטות מוביל- כדור: כדרור: כניסה/קליעה	
א/2 'תופסת זוגות בשילוב שגירים' למסירה/קליעה	החלטות מסירה, קליעה, כדרור	זוגות ובורחים בכדרור ומסירות ובנוסף חצי קבוצה בקווי 'האאוט' החלטות הבורחים: 1. כניסה לסל והצטרפות לרודפים 2. מסירה לשגריר ובריחה במסירות עם בן הזוג לקליעה לסל והצטרפות לרודפים	א. הכנה להחלטות מוביל- כדור/ בכדרור, 1. מסירה לשגריר בקו 'האאוט' ובריחה במסירות לקליעה לסל מצטרפים לרודפים. 2. כניסה לסל ע"י בורח שמכדרר קולע ומצטרף לרודפים ב. ניתן להגדיל בהדרגה את שטח המשחק (עונשין, 3-נק' חצי מגרש)	
א/3 'ים-יבשה'	שינוי מהירות במעבר כדרור צידי לקדמי	שורה מול שורה בקו החצי בכדרור צידי הכדור להוראה 'ים' רודפים בכדרור כשבורחים קולעים לסל	משחקון למעבר בין סוגי כדרור: ניסיון חטיפה: כדרור, צידי או אחורי, בריחה: בכדרור קדמי	

א/2 משחקוני חימום בביצוע מיומנויות להיכרות תחומי מגרש וחוקים בסיסיים

שם משחקון	מהלך	הערות	שרטוט
א. 'תרגילי חימום בטורים נגדיים'	ראשון מעביר כדור לשני עד לאחרון שמכדרר להיות ראשון	סוגי מתיחות: 1. הפניות גוף, 2. מתיחת ידיים מעל לראש 3. העברת כדור בין הרגליים	
ב ' מסירה ממול וריצה לסוף הטור'	מסירה נכונה ממול וריצה לסוף הטור הנגדי	1. תיקון דגשים טכניים למסירות	שרטוט-א' המשך משחקוני החלטות בשילוב מיומנויות טבלה-ב/3
ג. ' החלפת מקום בכדרור בין קווי אורך/רוחב, רחבת עונשין, מעגלים	שתי קבוצות בכדרור בקווי אורך/רוחב נגדיים להוראה החלפת מקום בכדרור קדמי במפגש ובבלימה בקו מעבר לכדרור אחר במעגלים החלפת יד מכדררת ומחייאת עם החבר	במפגש בין בני הזוג יעברו לכדרור צידי/אחורי ויתנו יד לשלום או החלקה באיחול 'בוקר-טוב' אוהיי-פייב	הסבר סוגי כדרור
ד. ' למידת קווי המגרש בכדרור'	כדרור למעגלים במפגש עם שחקן החלקת ידיים לאחר החלפת יד מכדררת	המשך-מהלך: כדרור על קווי תחום העונשין	מדריך יסביר ויקנה מידע על מהות תחום העונשין וקווי רוחב/אורך ומעגל
ה. 'צל המורה'	כדרור בחלוקה לשתי קבוצות בשני חלקי המגרש	המשך-מהלך: להוראה סידור בעמידת מוצא בארבע צידי המורה	הסבר סוגי כדרור במפגש עם ילד אחר שבסוב רגל-ציר בטור

א/2 משחקוני למידת מיומנות בודדת למתחילים לשיפור דגשים טכניים

מבוצעים בתהליך למידה בשילוב עם המיומנויות להקניית חוויית הצלחה, הנאה.


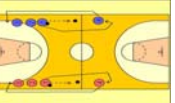
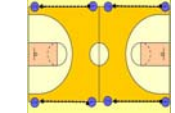
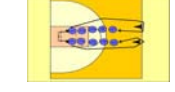
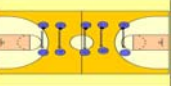
שם משחקון	נושא לימוד	מהלך	הערות	שרטוט
א. משחקון הכנה ללא כדור לשהייה באוויר	שהייה לקליעת ניתור הכנה ללא כדור	1. תחרות ניתור לגובה 2. מחיאות כפיים בין המנתרים	מהלך: שני בני הזוג פנים מול פנים במרחק סביר מנתרים מחיאת כף עצמית להנחיה רצים לניתור לגובה פנים מול פנים	ראה שרטוט-ב'
ב. ' תחרות פולו בטורים נגדיים	שהייה ומסירה בתנועת קליעת	מסירת כדור בשהייה באוויר		
ב/1 שינוי כיוון מול הילד ממול'	שינוי כיוון *סבסוב בכדרור			
ג. 'פולו ללוח'	שהייה באוויר קליעה לקרש מהווה תר' כושר-גופני		הקניית כושר גופני: הגדלת מרחק הריצה *קו עונשין * קו חצי	
ד. 'תופסת שינוי כיוון מול קונוס לשיפור טכניקה ויישום ומול שומר לכניסה	טכניקת שינוי כיוון במעבר לביצוע במצב דמוי טקטיקה	1. שיפור טכניקה 2. הנחיות טקטיות בכניסה לסל	תרגול טכניקה כ"א מול קונוס ומעבר לביצוע מול שומר לתרגול שינוי מהירות והצלבת רגליים	

--	--	--	--	--

טבלה-א/3 משחקוני אתגר-אישי למתחילים ללימוד מיומנות בודדת

למידת מיומנות בודדת דוגמאות משחקוני-אתגר והתניות בחוויות הצלחה

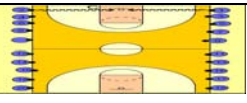
בניקוד עבור דגש-טכני או מיומנות בשלמות

נושאי לימוד	שם משחקון	מהלך/הערות	שרטוט
משחקונים לדגשים טכניים עיקריים 1. אתגר סיבוב כדור בקליעה ערוכה, 2. אתגר לכיוון מרפק בקליעה ערוכה	א. משחק-מספרים לטכניקת הקליעה	אתגר לסיבוב כדור בקליעה עצמית יחזור לזורק לאחר פגיעה ברצפה ומעבר לקליעת סל חלק כיוון מרפק: קליעה למטרה מול החבר ומעבר לתחרות פגיעה בצידי הקרש קליטת-R וקליעת 'קרש-סל	
אתגר בקליעה למטרה לכיוון מרפק	ב. 'קליעה למטרה'	מטרות: 1. כדור-כוח 2. עמוד בגדר הערה: ניתן לביצוע בטורים נגדיים לקליעה בקו/יד החבר (שרטוט-1/ד) הערה: ניתן להפעיל כמו בשרטוט-ב'	
קליעה- ערוכה: סיבוב כדור בהפיכת כף-יד	ג. באולינג-קו	1. ניקוד אם כדור ינוע לאורך הקו 2. הכנסת כדור בין רגלי החבר ממול ניתן להפעיל כמו בשרטוט-1/ד הערה: ניתן להפעיל בטורים נגדיים(כמו-ב)	
1. קליעת-ניתור 2. הכנה לרבאונד: משחקון- הכנה: הדגשת שהייה באוויר בזריקה לקרש	ד. 'פלוו-לקרש'	תחרות לשיפור יכולת גופנית: אחרי ניתור וזריקה לקרש ריצה לקו החצי או צד שני	
הכנה וחיסום לקליעת ניתור בנייתור לגובה	ד/2' תחרות ניתור בין שניים'	תחרות ניתור לניתור לגובה	ראה שרטוט-1/ד
קליעת-ניתור הכנה לשהייה באוויר	ד/3' ספירת מחיאות כפיים באוויר	1. כ"א לעצמו לחבר ממול	ראה שרטוט-1/ד
אתגר מסירת דחיפה/חזה/כתף	ה' אתגר העברת כדור בחישוק'	מהלך: שני ילדים מוסרים בהעברת הכדור בחישוק מוחזק בגובה ע"י שלישי	
דיוק במסירה	ה/1' אתגר פגיעה בחישוק שנזרק לגובה'		
מסירת חזה-2/3	ו. 'מסירות לחבר בפגיעה בחישוק שמונח ברצפה'		

הערות: 1. יצירת עניין וחויית הצלחה בתהליך הלמידה, 2. הפעלה מומלצת לקבוצה גדולה בטורים נגדיים ב-1/ד, ראה המשך הפעלה בטבלה- החלטות בשילוב מיומנויות: $1/ב + 2/ב + 3/ב + 4/ב$

2. מדריך יצור משחקוני הכנה נוספים, או יעביר ממשחקי כדור אחרים

טבלה-א/4 למידת מיומנויות למתחילים בקיצור תהליך למידה

סגנון ונושאי לימוד	סגנון לימוד	שם משחקון	מהלך	שרטוט
שיפור דגש טכני ומעבר לביצוע בשלמות מול הסל,	למידת דגשים- טכניים בכדור	1. למידת דגשים טכניים לכדור ומשחקונים	מהלך: שתי שורות נגדיות ממוספרות ביצוע שליטה בכדור, ומעבר פנים מול פנים למשחקון 'מלך החטיפות'	
שינוי כיוון	דגש טכני משולב עם משחקון	2. למידת שינוי- כיוון בשילוב בין תרגילי הכנה מול קונוס לדגשים טכניים ומעבר לביצוע מול חבר'	מהלך: שתי שורות נגדיות מבצעות העברת כדור דרך הרצפה בשינוי כיוון 1. ומעבר ליישום מול החבר 2. שומר משתף פעולה	שרטוט-1
שינוי-כיוון תרגיל הכנה ומעבר לביצוע מול שומר משתף פעולה	שינוי הכיוון מיושם מול שומר נכון (ניקוד מצורף)	3. תרגיל הכנה מול קונוס ומעבר יישום מול שומר משתף פעולה	עידוד לשיתוף פעולה שומר נכון יצבור ניקוד שיצורף לנקודותיו בהתקפה (אחרי החלפה)	

חלק- שני : משחקונים דמויי טקטיקת מצב משחק

(טבלאות ב', 1/ב, 2/ב, 3/ג')

טבלה-ב' 1/ מצב דמוי משחק להבנה ראשונית של טקטיקת היחיד בביצוע מיומנויות

ביצוע במערך למידה 1. כחימום לחשיפת הבנה טקטית 2. בסיום למידת הטכניקה)

מיומנות נלמדת	שם משחקון	מהלך	שרטוט
הבנת סוגי כדרור בהתאם למיקום השומר כדרור קדמי, צידי, שינוי-כיוון.	1*1 בשינוי מיקום השומר להבנת סוג כדרור בהתאם למיקום השומר'	מהלך: זוגות מאחורי קו הרוחב מסירה לחבר שמכדרר לעבר הסל הנגדי כשהמוסר מנסה לנעת בו או להשיגו הערה: שומר ישנה את מיקומו: לפני, צד, מאחור ובהתאם המתקיף ישנה את סגנון הכדרור	
'מוביל-כדור בכדרור צידי בשמירת כדור, במעבר לכדרור קדמי וכניסה לסל	2. 'מלך חטיפות'	הערה: שתי שורות בקו החצי מהלך: פנים מול פנים מנסים לחטוף כדור מבו הזוג, החוטף בורח לקליעה לעבר הסל ממול. הערות: הכנה לסגנונות הכדרור: צידי, או אחורי בעת ניסיון החטיפה כדרור קדמי בבריחה לסל	
סבסוב אחורי בכדרור	4. 'תופסת בכדרור צידי מול שומר ומעבר למטרה בסבסוב'	ניתן לתרגל טכניקה מול קונוס ואח"כ מעבר לביצוע מול שומר ולסל. הערה: הפעלה בשלושה נתיבים בו בזמן	
החלטות קלע חצי-פינה: כניסת כוח או קליעה	5. מסירה לקלע ושמירה לקבלת החלטות כניסת כוח או בלימה לקליעה'	מהלך: רכז ימסור לקלע וירוף לשומר קלע יחליט על סוג מיומנות כניסה. קליעה	
כניסה לסל	6. 'תופסת לכניסה לסל: מסור ורוץ אחרי הנכנס לסל'	מהלך: מסירה לילד בקו קשת 3-נק' וריצה לנגיעה או חסימה שלו	

טבלה-ב' 2/ משחקי חשיפה להבנה טבעית של טקטיקת מהלכי הצוות

חימום בתחילת מערך בהתנסות בתנאים מקלים יבוצעו בתחילת המערך, או בלמידת טקטיקה (ה')

נושאי לימוד	שם משחק	מהלך	שרטוט
1. חימום לחשיפת ההבנה טבעית של טקטיקה אישית 2. חשיפה ראשונית להבנת משחק צוות	1' יתרון מספרי קטן 1*2' ללמידת הבנה טבעית לטקטיקת היחיד	תנועה בזוג לחצי מגרש וחזרה התקפה מול שומר אחד	
למידת טבעית של טקטיקת מהלכי צוות בעת תפיסת עמדות רכז וקלע 2. הנעת כדור מצד לצד 3. תנועה ללא כדור 'תן+לך', החלפת מקומות 4. מסירה לקליעה לקרש-סל'	2. יתרון מספרי 2*3' ללמידת טבעית של טקטיקת מהלכי הצוות	שלישיות מאחורי קו רוחב יציאה במסירות להתקיף הסל ממול (2 שומרים)	
חימום למתקדמים ללמידת טבעית של טקטיקה אישית/קבוצתית למידת ההגנה	3. משחק-קטן 3*3'	הערה: עידוד שיתוף פעולה בניקוד בהגנה שמצורף לניקוד בהתקפה	
החלטות מסירה, כדרור קליעה	4. משחק קטן במסירה לשגירים'	הערות: 1. משפר יכולת החלטות 2. הפעלה מיטבית	
מטרות: חשיפת ההבנה הטקטית לנושאים: מסירות דחיפה, כתף כניסת צעד וחצי	5. משחק שגירים	מהלך: קבי הגנה מוסרת לשגירים שמתקפים מהר לפני שהיריב יחזור להגנה	

טבלה-ב'3/ תרגילים משולבים במצב דמוי משחק , יבוצעו בצמוד למשחקוני למוד

נושאי לימוד	שם משחקון	מהלך	הערות	שרטוט
טורים נגדיים הפעלת כיתה מומלצת:למהי רות תגובה במסירת דחיפה/חזה	1/ מסור וגע במקבל'	מסירה לחבר וריצה לנגוע בו לפני שימסור	מהירות תגובה מסירות	
מסירה צידית/ או עילית	2/ מסור ושמור'	מוסר שומר על המקבל שמסבסב ומחליט מיומנות להעברת הכדור לחבר ממול	הפרדת הטורים לפינות המגרש מהלך : מוסר רץ לשמור מתקיף מסבסב ומחליט סוג מסירה או כדרור ומסירה כשהמקבל מסמן 10 אצבעות ביצירת זווית מסירה	1. פיזור טורים לפינות המגרש 2. הפעלה בטורים נגדיים (שרטוט-ב'1)
כדרור/מסירה בהחלטות 'מוביל-כדור' בראיית שחקני הקבוצה	3/ תופסת קבוצתית'	מהלך: מסירה לילד ממול וריצה לסוף הטור שלו, וראה(שריקה)מעבר תופסת קבוצתית בכדרור או מסירות	1.נגיעת כדור בגוף הבורח ללא כדור 2.תיקוני טכניקה יישום מסירה בהחלטות 'מוביל-כדור' מהלך: תיקון טכניקת מסירות בטורים נגדיים להוראה מעבר לתופסת בהחלטות מוביל-כדור	הפעלה בטורים נגדיים (שרטוט-ב'1)
תגובה תפיסה לעמידת מוצא סבסוב יציאה לביצוע מיומנויות לסל	4/ תגובה לעמידת מוצא זריקת כדור ע"י מדריך'	מהלך: ילד מוסר למדריך בקשת 3-נק', עובר המגרש ומגיב לזריקת הכדור בתפיסתו לעמידת מוצא ותנועה לסל	תפיסת כדור בעמידת מוצא כתגובה לזריקת כדור ע"י מדריך	
החלטות במעבר המגרש בשלשות	5/ תופסת קבוצתית במעבר מגרש'	מהלך: שלשה-א' עוברת המגרש לקליעה ובורחת במסירות חזרה קב-ב' רודפת במסירות וכדרור	הכנה להתקפה מהירה החלטות 'מוביל-כדור'לכדרור או מסירה	

טבלה-ג טקטיקה בסיסית למיומנויות שלב ראשוני לטקטיקה בסיסית(א+ב)

הערה: 'משחק מספרים': משחק מסגרת רב תכליתית להפעלת טקטיקת היחיד והצוות לכול המיומנויות ומהלכי המשחק: $1/ג + 2/ג + 3/ג + 4/ג$ וניתן לתרגל טקטיקת מיומנויות ומהלכי משחק נוספים בהתאם לעמדות במגרש, יקנה עניין בחוויות הצלחה במצב דמוי-משחק הערה **דידקטית**: ביצוע משחקונים בסיום למידת טכניקה

נושאי לימוד	שם משחקון	מהלך	הערות	שרטוט
נקוד משותף שומר ומתקיף/נושאים: כדרור, שינוי-כיוון, כניסה וקליעה לסל פיתוחים בעידוד שמירה נכונה :אחד על אחד בניקוד לשומר נכון ומתקיף מבצע נושא	1/ג 'משחק מספרים לתרגול כדרור ' לסל'	קבוצות ממוספרות בקווי האורך נגדיים, (מספרים 5-1עד קו החצי) מדריך מכריז מספר בזריקת 2-כדורים המתקיף יכדרר בשמירה מול שומר שמנסה לחטוף וכשסיים 10 כדרורים יתקדם לקליעת סל (לראיית מגרש)	ראה שרטוט-1/ג הערות: להפעלת קבוצה קטנה ניתן לסדר 2-קב' בשורה בקו החצי למשחק בסל אחד, 2. הפעלה בשני סלים : ניתן להיעזר במנהל קבוצה או בשיעור בילד מושבת	
1. שינוי-כיוון 2. סבסוב בכדרור 3. כניסות לסוגיהן	2/ג 'משחק מספרים לסל' /שינוי-כיוון וכניסות לסל'	מהלך: מספרים 5-1 בחצי מגרש מותרים בריצה למשחק לביצוע שינוי - כיוון כששומר מלווה ורוכש ניקוד לשמירה נכונה	ראה שרטוט 1/ג	
סוגי כניסות לסל 2. סוגי קליעות לסל	3/ג ' שיתוף פעולה בכניסה /קליעה לסל 1*1 במשחק ספרים'	הערות: מדריך ישפר כניסות לסל ע"פ מיקום השומר	ראה מהלך ושרטוט-1/ג	
טכניקה וטקטיקה של קליעת-ניתור	3/ג 1. משחק-מספרים טקטיקת קליעת ניתור מהירה '	ראה מהלך במשחקון קודם- 2/ג	ראה מהלך ושרטוט-1/ג	
1. טקטיקת יחיד 2. תחילת למידת מהלכי צוות	4/ג 'משחק מספרים למסירות ותנועה ללא כדור' 3*3, 2*3	מהלך: קריאת שני מספרים שלישי יצטרף למשחק 2*3	ראה מהלך ושרטוט-1/ג	
1. טקטיקת יחיד 2. תחילת למידת מהלכי צוות	5/ג למידת טקטיקה מול שומר יחיד 1*2 '			
משחק ראשון להבנה טבעית של טקטיקת ביצוע נושא נלמד	6/ג 'יתרון-מספרי בסל אחד '	מהלך: שלישיות עם כדור בצד אחד מתקיפות זוג שומר 'ילד שלישי נח) ביצוע בשני הסלים		
התנסות בביצוע להבנה טבעית של טקטיקת מהלכי המשחק	7/ג 'משחק-קטן התנסות בחשיפת הבנה טבעית של טקטיקת מהלכי משחק	התקפה מתנסה בביצוע נושא מערך בניסוי-ותהייה		
למידת טקטיקת מהלכי משחק בהתייחסות לנושא מערך	8/ג 'משחק-קטן בהובלת מדריך כשגריר-מנחה'	נושא-לימוד: כניסות/קליעות מהלך: מסירה למדריך שיתקן יסביר וימסור לאחר בצוע נכון		

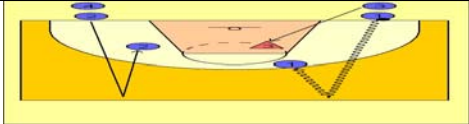
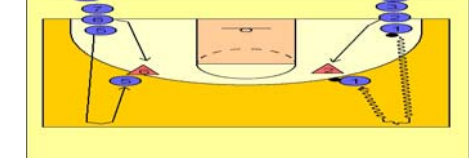
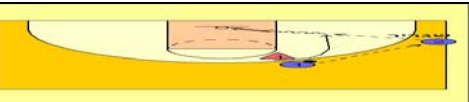
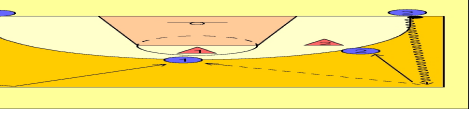
חלק-שלישי: למידת טקטיקת מהלכי המשחק (ד'+ה'+ו')

טבלה-ד למידת טקטיקת היחיד וע"פ עמדות במגרש

לימוד מיומנויות. עמדות במגרש: למידת טקטיקת היחיד ביצוע: בתחילת חלק מרכזי במערך

שלבי-לימוד טקטיקה: ד' יתרון מספרי 1*2 לחשיפת הבנת טקטיקת היחיד:

ד'1' אחד על אחד בשיתוף פעולה בניקוד לשומר ומתקיף, ד'2 1*1 אחד על אחד בעזרת שגריר-תומך משחק-קטן מיומנויות ע"פ עמדות בהובלת מדריך כשגריר או ללא שגריר' ד'4/ שיתוף פעולה במשחק-קטן למיומנויות בהתאם לעמדות-תפקידים במגרש.

נושאי למוד/תרגול	שם משחק/ון	הערות	שרטוטים
למידת החלטות טקטיקת יחיד בתנאים מקלים	ד' חימום ביתרון מספרי קטן 1*2	למידה בהתנסות ותהייה בתיקוני מדריך את טעויות הלומדים	
חשיפה להבנת טקטיקת יחיד: סוגי כדור שיוני-כיוון כניסות/קליעות לסל	ד'1 / אחד על אחד להבנה טבעית של טקטיקת היחיד	חימום במשחק ראשון במערך לימוד/תרגול להבנה טבעית של הטקטיקה שקשורה בנושא למוד	
מסירה במהלך כניסה לסל	ד'2 / אחד על אחד בשיתוף שגריר-תומך	הערות: מתחילים כשברירת המחול מסירה לשגריר שמחזיר מסירה, 2. שחקני ליגה-לימוד מסירה במהלך כניסה לסל	
מיומנויות לפי עמדות-תפקידים במגרש	ד'4 / שיתוף פעולה להחלטות ביצוע מיומנויות בהתאם לעמדות במגרש	הערות: עידוד לשיתוף פעולה במתן ניקוד בהגנה עבור שמירה נכונה ללא חטיפה תזכה את ההגנה בניקוד שיצורף לניקוד שחקני התקפה בתחרות מול רביעיות אחרות	

טבלה-ה': משחקי-למידה טבעית לטקטיקת הצוות בהתנסות בהקלות

מדריך יבחר המשחק המתאים למערך ללמידת עקרונות משחק הצוות בהקלות

שיטה ונושאי לימוד	שם משחק	מהלך/הערות	שרטוטים
משחק חשיפה בהתנסות ניסוי ותהייה(ללמידת טקטיקת מהלכים: 1. מעבר מהגנה התקפה 2. הנעת כדור מצד לצד 3. מסירה לשחקן חופשי לקליעת 'קרש-סל' 4. חוקי מעבר 'החצי')	ה'1 'התקפה ביתרון-מספרי'	1.רמת מתחילים ורמה סבירה 2.לא מתאים ללמוד שמירה	
משחק חשיפה להבנת טבעית לטקטיקה 1.שמירה נכונה 2.משחק-צוות התקפה: השתחררות לקבלת כדור, מיומנויות ע"פ עמדות הנעת כדור מצד לצד	ה'2 'משחק קטן בניקוד משותף הגנה והתקפה' Win-Win	מתאים ללמוד הגנה מהלך: הגנה תצבור ניקוד עבור שמירה נכונה ללא הפרעות שיצורף לניקוד בהתקפה (אחרי החלפת תפקידים)הערה: מדריך יכתיב תנאים מקלים	
1.השתחררות בעמדות 2. הנעת כדור מצד לצד 3. תנועת 'תן+לך' 4. הנעת כדור לשחקן חופשי ברחבת הסל	ה'3 'מעבר מהגנה התקפה בשיתוף פעולה בין הגנה התקפה' Win-Win	מהלך: קב' התקפה מבצעת נושא הלימוד ויוצאת מהמגרש קב' הגנה מתקיפה לצד שני הערה: מתאים לתרגול שמירה והתקפה.	
מעורבות המדריך מקלה ההדרכה	ה'4 'מדריך מנחה במשחק מעברים'	מהלך: חובה לעבור החצי ולמסור למדריך שיכתיב קצב ישפר וימסור למבצעים נכון	
הפעלת קבוצה בשיפור תהליך קבלת החלטות	ה'5 'מעברים בשילוב קב' ג'וקרים-ניצבים	מהלך: קב' התקפה מוסרת לניצבים כאשר זאת החלטה עדיפה	ראה שרטוט ה'6 כששגרירים מוסרים לקבוצה מתקיפה ונשארים במקום
הפעלה מיטבית לסיום אימון	ה'6 'משחק שגרירים' ע"ש פיני גרשון	מהלך: קב' הגנה מוסרת לקב' שגרירים שיתקיפו וחילפו מקומות	

חלק-רביעי: משחקי הפעלה טבלאות ו+ח'

טבלה-ו': משחק-גדול להפעלת קבוצה 5*5 הערה: מתאימים לסיום מערך

	<p>הערות הפעלה מתאימה: 1. משחק-ערוך 2 התקפה-מהירה</p>	<p>1/ יתרון מספרי 3*5</p>	<p>התקפה מהירה התקפה ערוכה ביתרון מספרי תנאים מקלים לחשיפת הבנת טקטיקת מהלכים במשחק גדול</p>
	<p>ניקוד עבור ביצועים טכניים נכונים</p>	<p>2/1' ניקוד עבור אכות ביצוע 'תן+לך'</p>	<p>עידוד לביצוע נכון בהפעלת קבוצה</p>
	<p>הערות: 1. הפעלה לסיום המערך 2. לימוד מהלכים טקטיים 3. שלב ראשון שגרירים-תומכים: יחזירו מסירה למשחקים, הפעלה מועדפת: שגרירים-פעילים: לסיום המערך (נכנסים ומחליפים מתקיפים)</p>	<p>3/1' חמישיות עם שגרירים תומכים (מחזירים מסירה) או שגרירים-פעילים (מחליפים המוסרים)</p>	<p>1. משחק שגרירים-פעילים': מומלץ בהפעלה לסיום המערך מתאים לכול הנושאים</p>

טבלה-ז' משחק-מהיר: התקפה מתפרצת והתקפת מעבר

	הערות/מהלך	שם משחק/הפעלה	נושאי ושיטת לימוד
	<p>1. מיומנויות בהתקפה מתפרצת'</p>	<p>0/ז' תנועת זוגות להתקפה מתפרצת'</p>	<p>מיומנויות בזוגות להכנה להתפרצת</p>
	<p>הערות: 1. ספירת סלים או הגבלת זמן מהלך: שחקן גבוה קולט-R מוסר לרכז שמוסר לקלע מס-2</p>	<p>1/ז' התקפה מתפרצת במעבר המגרש במסירות לפינות</p>	<p>חימום בהכנה להתקפה מתפרצת לפינות מיומנויות בקצב מהיר</p>
	<p>הערות: 1 תרגול מיומנויות 2. מסירות בתנועה 3. הכנה להובלת מתפרצת בהובלה במרכז</p>	<p>2/ז' התקפה מתפרצת בהובלת אמצעי'</p>	<p>חימום בהתקפה מתפרצת הובלת אמצעי</p>
	<p>הערות: 1. מסירה וריצה אחרי המקבל 2. כולם מתקדמים לפני כול זמן התרגול. 3. תרגול לא מומלץ מכיוון שלא מבוצע במשחק, מלבד מסירת גבוה לרכז וריצה לפני כול.</p>	<p>3/ז' שמיניה'</p>	<p>תרגול מסירות בתנועה</p>
	<p>מהלך: מס-5 קולט-R מוסר לרכז שמעביר לקלע מס-2</p>	<p>4/ז' יתרון-מספרי בהתקפת מעבר'</p>	<p>סיום לימוד הפעלת התקפה מתפרצת בחמישיות</p>

הערות: 1. הפעלות לחימום: 1/ז-3/ז מדריך יבחר הפעלה שמתאימה לסגנון המשחק של קבוצתו 2. משחקי למידה והכנה להתקפה מתפרצת 3. שיפור מיומנויות בביצוע משחק בקצב מהיר

טבלה-ח: סגנונות הפעלה במשחק מסגרת רב-תכליתי

לכול נושאי לימוד/תרגול מומלצים לכול מערך לימוד/תרגול מתאימים לכול משחקי המודל לרוב חלקי המערך חוסכים זמן הסברים ומעברים

	<p>מהלך: קב-בית זרקה כדור שיפגע בחצי המגרש וזוג מתחיל להקיף החצי במסירות/שינויי-כיוון באותו זמן קב-שדה צוברים נק' כשקולעים לסל עד סיום ההקפה במעבר מסביב</p>	<p>ח/1 ' בית-שדה '</p>	<p>משחק מתאים לתרגול מיומנויות או שלבי לימוד צעד וחצי/קליעה לעבר הסל</p>
	<p>מתחילים: יתרון מספרי בשילוב מדריך כשגריר-מנחה מתקדמים: 1. שמירת לחץ בחצי מגרש, קב'- שגרירים מקבלות מסירה ומחזירות למתקיפים</p>	<p>משחק מעברים בשלישיות</p>	<p>1. תרגול מיומנויות 2. טקטיקה אישית 3. טקטיקת מהלכי משחק 4. התנסות להבנת טקטיקת מהלכי משחק</p>
	<p>הערה: תרגול מיומנות מול שומר שמשותף פעולה כשצובר נקודות שמצורפות למניינו בהתקפה</p>	<p>ח/2 ' משחק-מספרים לטקטיקה אישית '</p>	<p>1. כדרור 2. שינויי-כיוון 3. כניסות 4. קליעות</p>
<p>ראה שרטוט ח/4</p>	<p>מהלך: מדריך מכריז שני מספרים כשלמתקיפים מצטרף ילד שלישי למשחק מול שני שומרים 2*3</p>	<p>ח/3 ' משחק מספרים ליתרון מספרי 2*3 הקלות בלמידת טקטיקת מהלכי צוות '</p>	<p>למידת טקטיקת מהלכי הצוות</p>
	<p>מהלך: מדריך מכריז 3-מספרים שמתחרים על הכדור בשני הסלים ספירה משותפת לשיתוף פעולה בין התקפה והגנה, ניקוד בהגנה מצורף אח"כ לניקוד בהתקפה</p>	<p>ח/4 ' משחק מספרים במעבר למשחק-קטן 3*3 '</p>	<p>1. למידת עקרונות ומהלכי משחק שיתוף פעולה בין הגנה נכונה להתקפה טובה 2. שיפור מסירות 3. תנועה ללא כדור</p>
	<p>מהלך: קב-הגנה (משולשים) משתלטת על הכדור מוסרת לחבריהם השגרירים מתקיפים במהירות לפני שעיגולים יחזרו להגנה</p>	<p>ח/5 ' משחק שגרירים-פעילים '</p>	<p>1. הפעלה בחמישיות מומלצת לסיום המערך 2. למידת סגנון משחק גדול תבוצע שלישיות ואח"כ בחמישיות</p>

הערות: 1. משחקי הפעלות לרוב מיומנויות המשחק וטקטיקת מהלכי יחיד וצוות ,
ח/1 הפעלה יעילה ביצירת עניין בתרגול מיומנויות ח/2+ח/3+ח/4 משחק מספרים הפעלות טכניקה+
טקטיקת מיומנויות וסגנון משחק , ח/2-מעברים לאורך המגרש הפעלה מומלצת:
1..חימום לקבוצת-ליגה בהתנסות ביצוע
2. היכרות עם טקטיקת מהלכי משחק והבנה טבעית של הביצוע, 3
3. למידת טקטיקת מהלכי צוות פיתוח דרגות קושי עד לשמירת לחץ בחצי מגרש ,
ח/5 משחק-שגרירים פעילים: מומלץ להפעלה מרבית לסיום המערך

רקע אישי ללימוד ואימון בגישת המשחק:

בעת לימודי במכללת וינגייט (1967) למדוני מורי הזכורים לטוב בגישת משחקונים, מה שהפך את שיעוריהם לחוויה אמיתית: עמיצור שפירא ז"ל מורה א"ק, אורי אפק איש מנהל בכיר לימד כדור-עף, השלים התמונה המאמן המיתולוגי יהושע רוזין ז"ל כששיתפנו פעולה בביה"ס למאמנים, (מי שזכה באליפויות במכבי ת"א אימן הנבחרת ועיצב שחקנים רבים) : דגל בכך שהשחקן החושב ומבין המשחק ייטיב לבצע מהלכי המשחק, לכן אימן בגישת הבנת המשחק, כשצוואתו המילולית לנו ממשכיו בביה"ס למאמנים: "פתחו שיטת אימון מבוססת על הבנת המשחק",

יישום השיטה במחלקת ספורט ואימון במכללת וינגייט קונגרס באמריקה הוקדש לשיטה זאת המריץ את מרצי מכללת וינגייט (שישה מרצים) למסד את השיטה החדשנית הוקדש להוראה בגישת המשחק, מחלקת ספורט ואימון במכללת וינגייט בניהולו של ד"ר הררי (2000) ובהמשך בניהולו של ד"ר רוזנפלד קיבלה החלטה אסטרטגית: משחקי הכדור ללמוד בהתאם למטרות המרכזיות הבנת מהלכי המשחק, אכן כיום מורי הכדור-סל מלמדים ע"פ המודל

רצינות המודל: שיעור הכדור-סל בביה"ס נועד: 1. להקנות לילד כלים לשחק במסגרות חופשיות, 2. לכוון את המצטיינים לאגודות ספורט לשחק במסגרת הליגות, לכן שילבתי בין שיטת מיומנויות למשחקוני הכנה קטנים ומשחקי למידת מהלכי המשחק. מאמני קבוצות בליגה, יעזרו במודל ללמד את הבנת טקטיקת המהלכים במשחק בשילוב שיפור אכות מיומנויות המודל מיושם במכללת וינגייט נועד להקנות כלים מתודיים-דידקטיים ללמד ולהבין המשחק, והוא מיושם באופן מעשי ע"י מורי הכדור-סל במכללה, המודל מתאים למשחקי כדור בעימות שתי קבוצות ומטרה להבקיע/לקלוע : סל, רגל, יד,

מאמני קב' בליגה: ייהנו ממשחקים ללמידת טקטיקה (טבלה-ה')

ספר הדרכה שכתבתי 'לסל דרך הבנת המשחק' מבוסס על המודל

יצא לאור בתקופה הקרובה כשהוא המחזיק מאות דוגמאות משחקים ומערכים וידע נרחב

הרכבת מערך שיעור/אימון ללימוד מיומנויות, משחק צוות ומהלכי המשחק

בחירת דוגמאות מתאימות מהטבלאות להרכבת המערך מחמשת החלקים הבאים

חלק ראשון אפשרויות שונות כחימום לפתיחת שיעור/אימון לחשיפה להבנת מהלכים טקטיים: חימום והכנה ללמידת טכניקת מיומנויות: טבלה-א': למידת מיומנות למתחילים: חימום בתרגול מיומנויות בשילוב משחקוני תנועה שהוסבו לכדור-סל, (משחקונים לדגשים טכניים עיקריים או מיומנות בשלמות). שיעור בביה"ס: חימום למתחילים להיכרות עם מידות וחוקי המגרש: טבלה-א/1 משחקונים עם מיומנויות להיכרות מידות וחוקים,

למידת מיומנויות למתחילים או בצועים ספציפיים לעמדות במגרש: חימום בהיכרות ראשונית עם מצבים דמויי טקטיקת המשחק: טבלה-ב/1 להבנת טקטיקה ראשונית, חימום ללמידה טבעית של טקטיקת היחיד מתקדמים: טבלה-ב/2 משחק מס'-1 'יתרון מספרי 1*2'

למידת טכניקת משחק הצוות: חימום להבנה טבעית לטקטיקת מהלכי הצוות במשחק טבלה-ב/2 משחק מס'-2 'יתרון מספרי 2*3'

חלק-שני: למידת טכניקה מתחילים: שלבי לימוד בשילוב משחקונים,

טבלה-א/2 משחקוני הכנה ללמידת דגשים טכניים עיקריים, חימום בהתנסות ביצוע מיומנויות נלמדות, תיקון דגשים עיקריים, ניקוד עבור אכות ביצוע. טבלה-א/3 למידת מיומנויות במשחקוני אתגר אישי, טבלה-א/4 למידת מיומנויות בקיצור תהליך הלמידה, בשילוב משחקונים לתחושת המשחק,

חלק-שלישי משחקונים במצב דמוי טקטיקה בסיסית (יבוצעו כחימום או בסיום טכניקה):

טבלה-ב/1 מצב דמוי משחק להבנה ראשונית של טקטיקת היחיד בביצוע מיומנויות (ייושם בתחילת מערך או אחרי לימוד טכניקה), טבלה-ב/2 משחק חשיפה להבנה טבעית של טקטיקת מהלכי המשחק, כחימום בתחילת המערך לאחר למידת טכניקה להתנסות להבנה טבעית בהקלות (ניסוי ותהייה) או כמשחק ראשון ללימוד טקטיקת מהלכי המשחק. טבלה-ב/3 משחקוני החלטות בשילוב מיומנויות יבוצעו בסיום למידת טכניקה, טבלה-ג' משחקי למידת טקטיקה בסיסית יבוצעו בסיום חלק-שלישי

הערה: טבלה-ג': משחק הפעלה רב-תכליתי מומלץ לכול המשחקים: משחק-מספרים

חלק-רביעי למידת טקטיקת מהלכי המשחק טבלה-ד' משחקי טקטיקת היחיד מול שמירה משתפת פעולה, טבלה-ה' משחקי למידת מהלכי הצוות: בתנאים מקלים, טבלה-ז' המשחק המהיר הערה: משחק מסגרת להפעלת כול המשחקים 'מעברים לאורך המגרש (3-קב')

חלק-חמישי: משחקי הפעלה טבלה-ו': הפעלת קבוצה גדולה לסיום 'משחק שגרירים פעילים ע"ש פיני גרשון 2. טבלה-ח': משחקי מסגרת להפעלת רוב תרגילי ומשחקי המודל יבוצעו לפחות בשני חלקי המערך, לחיסכון בזמן מעברים והסברים הערה: ניתן לכלול את משחקי המודל במשחק מסגרת רב-תכליתי, (טבלה-ח'), כך לחסוך זמן מעברים והסברים

הקלות בלמידת טקטיקת מהלכי משחק של מיומנויות

1. השלמת ההבנה בחלקים היוצרים תנועה שלימה (במודל חלקים ראשון ושני) (חלק-ראשון משחקוני הכנה קטנים ללמידת טכניקת מיומנויות-יסודות בשילוב מצבים דמויי משחק תוך יצירת חווית הצלחה בלמידה (טבלאות א עד א/3)

2. חלק-שני מצבים דמויי טקטיקת משחק (טבלאות ב/1 עד ג') ליבת המודל החדשני במשחקים בתנאים מקלים בשילוב הגנה בהדרגה :

- יתרון מספרי להקניית הבנה טבעית בהתנסות ביצוע
- שיתוף פעולה בין הגנה נכונה שלא מפריעה וכך צוברת ניקוד שמחובר לנקודותיהם בהתקפה, (אחרי החלפת תפקידים).
- מדריך כשגרייר-מנחה מכתוב קצב, מוסר כדור לצורך למידה/תרגול ומתקן טעויות מדריך מקבל מסירה בהתקפה ומוביל תהליך לימוד.
- שיתוף קבוצות כשגרייר-תומכים או פעילים מחליפים המוסרים

עזרה לפיתוח משחק למתחילים בעת ביצוע נושא הלימוד תבוצע הקלה השמירה, ניקוד לשמירה נכונה שמצורף לניקוד בהתקפה (אחרי החלפת תפקידים), 2. פגיעה בטבעת תקנה נקודה, 3. פגיעה במלבן בקרש תקנה ניקוד, שמירה במעבר לחלקת ההגנה, שמירה אזורית להקלה במסירות איך לעזור לילד בודד - מתחיל במשחק הצוות בביה"ס? שמירת הילד בהקלות, איסור חטיפת כדור תוך שמירת מרחק בעת ביצוע מיומנות איסור חסימה בעת קליעה לסל, שחקן גבוה יקלע מחוץ לרחבת עונשין,

הערות מתודיות-דידקטיות: 1.מדריך יבחר את שיטת הלימוד של טכניקת מיומנויות וישלב איתה את המשחקונים המתאימים להקניית תחושה והבנת הביצוע במשחק 2.הדגמות יבוצעו כשהמדריך בנקודת הביצוע בשליטה על שאר הילדים כשהוא מנווט משחקי למידת טקטיקה בהקלות: 3.מדריך יבחר המשחק המתאים לנושא הלימוד/תרגול