

תכנון השיעורים ביחידת ההוראה

נושא היחידה (מה אלמד): **התעמלות - מיומנויות יסוד**

מטרת היחידה: לחשוף את התלמידים לענף ההתעמלות, ללמד מיומנויות יסוד בהתעמלות, לבצע תרגיל תנועתי בן 8 אלמנטים בקבוצות.

תיאור אוכלוסיית הלומדים: תלמידי כיתה ז'

שעור מספר	נושא השיעור	יעדים ותכליות – מה אני רוצה להשיג? מה יצליח התלמיד לעשות?	הערכה – איך אבדוק האם התלמיד למד?
1-2	לימוד מיומנות יסוד: ישיבת זווית, נר, גלגול לפנים, ישיבה שפופה, מאוזן וכ"ו	1. התלמידים יצליחו לבצע את הפעילויות הנלמדות בשיעור. 2. התלמידים יכירו רקע כללי והיסטוריה של ההתעמלות. 3. התלמידים יתנסו באלמנטים מורכבים במנחי גוף שונים. 4. התלמידים ישמרו על כללי הבטיחות בשיעור.	1. שאלות מנחות ודגשים במהלך השיעור. 2. ביצוע של האלמנטים.
3-4	חזרה על האלמנטים שנלמדו בשיעור הראשון, הוספת אלמנטים חדשים. תרגול תרגיל תנועתי בקבוצות (2,3,4). הצגת התרגיל מול הכיתה	1. התלמידים יצליחו לבצע תרגיל תנועתי בעזרת האלמנטים שנלמדו בשיעור. 2. התרגיל התנועתי יבוצע בשטף, תוך תיאום קבוצתי וסיוע הדדי ויכול ל 8 אלמנטים לכל אחד מחברי הקבוצה.	1. מחוון הערכה

מחון למשימה: ביצוע תרגיל תנועת בן 8 אלמנטים שונים

אחוז	קריטריון	בוצע /בוצע באופן חלקי /לא בוצע
25%	ביצוע 8 אלמנטים.	
20%	ביצוע מדויק של האלמנטים, החזקת גוף, ביצוע ע"פ הדגשים שנלמדו.	
20%	תיאום שטף ותזמון בין חברי הקבוצה.	
20%	שיתוף פעולה וסיוע הדדי (תומך/נתמך) בין חברי הקבוצה.	
15%	יצירתיות	

בוצע (+), בוצע באופן חלקי (/), לא בוצע (-)
ציון עובר 60, בכדי לעבור התלמיד חייב לבצע את הקריטריון הראשון .