

עוד על תקופת ההצמדה, שנה ג'
מעייין דוידוביץ'

עם תום ההצמדה בשנה ג' ותוך סקירת החוויות שחוויתי במהלכה, ניתן לומר שחוויה אחת דומיננטית מכל השאר והיא ההיכרות העמוקה ושיתוף הפעולה עם "המורה המאמנת".

כאשר ניצבת בפניי השאלה: "כיצד אמור להתפס, בעיני התלמידים, מורה לחינוך גופני בבית הספר?" מופיעה מולי תמונה ברורה המשתקפת מהתנהלותה של אותה "מורה מאמנת" בשם אילנית, שליוותה אותי בבית הספר - "הגימנסיה הריאלית" בראשון לציון. הרושם שהותירה בי, נובע בעיקרו, מהיותה, בראש ובראשונה "מחנכת" המובילה את התלמידים לערכים ומצינות ע"י שילוב בין לימוד מקצוע החינוך הגופני, לצד אישיותה ותבונתה במטרה להשפיע על תלמידיה לספוג את הערכים המאפיינים את ההישגיות בחינוך הגופני, השאיפה למצוינות, האימון והתחרות. על מנת להוביל תהליכי חינוך, תהליכים חברתיים ולעודד הישגיות דרך הספורט והחינוך הגופני, התנהלותה מתאפיינת באווירת פתיחות, קבלת התלמידים כפי שהם, הקשבה, נתינה אינסופית ומחויבות עצומה. מאפיינים אלו, הם הגורמים לתלמידים (גם לאלו שאינם תופסים עצמם כבולטים בתחומים גופניים), לגלות בעצמם את הרצון ללמוד על עולם התוכן שמציע החינוך הגופני ולמצוא את הדרך הנכונה לגלות מעורבות בתחום זה ואף להתבלט בו.

תקופת ההצמדה אפשרה לי להסתכל לרגע מהצד ולבחון את התנהלות צוות המורים לחינוך גופני בבית הספר. למדתי, כי מורה טוב לחינוך גופני הוא כזה שפורץ את גבולות האולם, מגרש הספורט ומשרד המורים לחינוך גופני. משדר מקצועיות וידע רב בתחום ומהווה מוקד לשאלות ועניין רב בקרב התלמידים בנושאים שונים. מעורב בתהליכים חיצוניים שאינם קשורים בלעדית למקצוע בו הוא עוסק. מהווה דמות מקצועית עבור הצוות המקצועי ומורי בית הספר. מתעלם ממגבלות וקשיים, אשר מפחיתים מחשיבות מקצוע החינוך הגופני ופורץ אותם. משמש אוזן קשבת עבור תלמידים ש"נבלעים" במערכת ומרגישים יכולת להיפתח דווקא בשיעורים כשיעורי חינוך גופני ובעיקר, ומעל לכל, "משווק" את מקצוע החינוך הגופני ומעניק לו תדמית ייחודית ואטרקטיבית בקרב תלמידי ומורי בית הספר.

ב"גימנסיה הריאלית" ניתנת חשיבות רבה למגמות הספורט, לתלמידיהן, לספורטאי הנבחרות השונות ולמורים לחינוך גופני. לתפיסתי, המורה המאמנת מנצלת באופן מיטבי את ההזדמנות/הבמה שניתנה למורי החינוך הגופני בבית הספר ומעניקה לתלמידיה את האהדה למקצוע החינוך הגופני על כל מאפייניו וזאת במקביל לחינוך התלמידים לערכים ואמונה ביכולותיהם.

לסיכום, אני שמחה שהחוויה שלי מההצמדה הינה חוויה לימודית ומעשירה שנותנת לי מוטיבציה להמשיך דרכי בתחום החינוך.