

תכנית להכשרת מדריכי רכיבה על סוסים לימוד

התוכנית מעודכנת לתאריך 21.9.2016

1. מטרת התוכנית:

הכשרת מדריכי רכיבה על סוסים לרכיבה עממית. אין התוכנית נועדה להכשיר מדריכי רכיבה תחרותית ו/או מאלפי סוסים. מדריך רכיבה לימוד יוכל להדריך ספורטאים חובבים, הן בשטח החווה והן מחוצה לה.

2. תנאי קבלה לקורס:

- א. בוגר כיתה יא'.
 - ב. עמידה במבחני כניסה (ראה "פירוט בחינות הכניסה לקורס" והטפסים עמ' 15-17).
 - ג. **ראיון אישי** - בשלב הזה יושם דגש על יכולות האדם לשמש כדמות מדריך (יכולת ביטוי, עמידה מול קהל, קוהרנטיות, אסרטיביות, אחריות, הבנת מצבים חברתיים, יצירת קשר בינאישי וכו').
 - ד. **המלצה של המאמן/מדריך** - רצוי לצרף המלצה מטעם המאמן בחווה בבית, אשר מלווה את המועמד לקורס, שעל פי היכרותו עם החניך, הוא כשיר מבחינה מקצועית וכן מתאים מבחינה אישיותית להיות מדריך רכיבה.
- ** בתום הבחינה החניך יקבל מסמך ברור** בו יהיה כתוב האם התקבל כן/לא לקורס. במידה ולא התקבל יש לפרט ולנמק את ההחלטה. במידה והתקבל אך נמצא כגבולי, יש לציין זאת באופן ברור במסמך, באופן שאינו משתמע לשתי פנים.
- תוצאות הבחינה, הראיון האישי וההמלצה יהיו מתוקנים באופן מסודר יחד עם שאר החומרים של הקורס.

3. מבחני גמר:

- בוגר הקורס יידרש לעמוד במבחני גמר:
- מבחנים עיוניים (לימודי המדעים ובתורת הענף)
 - מבחנים מעשים (כפי שמפורט בהמשך עמודים 18-49).
- ציון מעבר במבחן המעשי = 70 ציון עובר.
- בוגר קורס שיעמוד בהצלחה במבחני הגמר ולאחר שהשלים את מחויבותו לביצוע הליך ההצמדה (סטאז') כמפורט בתכנית הענפית, יקבל תעודת מדריך רכיבה על סוסים לימוד.

התעודה תינתן רק לאחר שהחניך השלים קורס מגיש עזרה ראשונה (בהיקף של 28 שעות) ושהיא בתוקף נכון למועד מתן תעודת ההסמכה .

4. תכנית הלימודים כוללת 275 שעות כמפורט להלן:

- א. מדעים / עיוני - 7 שעות .
- ב. ממשק- 77 שעות
- ג. וטרינריה - 27 שעות
- ד. תורת ההדרכה – 80 שעות .
- ה. רכיבה- 74 שעות
- ו. בחינות כניסה:
- ו.1. מבחן כניסה לקורס- רכיבה לימוד
- ו.2. בחינת כניסה לקורס - ממשק
- ז. בחינות סיום – 10 שעות

סה"כ : כ- 275 שעות .

5. הערות:

- א. לתוכנית הכשרה זו יש להוסיף אם נדרש, את השעות להשלמת המבחנים העיוניים והמעשיים (על פי מס' החניכים)
- ב. במהלך קורס ההכשרה חייב המוסד לתת לכל חניך התנסות בהדרכה ואימון בשיעור של 3 התנסויות בכל אחד מסוגי השיעורים. כל התנסות בת 30 דק' לפחות. . בכל התנסות יזכה החניך למשוב מהמאמן המקצועי של הקורס על הדרכתו את הקבוצה.

א. תכניות לימודים עיונית - סה"כ 7 שעות לימוד

א'1 - אנטומיה של האדם (4 שעות)

רשאי ללמד נושא זה: מרצה שעומד בתנאי התבחינים לשמש כמרצה לאנטומיה

שעות הלימוד	נושאי הלימוד	שעור מס.
1	מערכת המפרקים	1
1	מערכת הנשימה	2
1	מערכת לב וכלי דם	3
1	סקירת שלד ושריר כללים	4

א'2 – מבוא לפסיכולוגיה של הספורט (3 שעות)

רשאי ללמד נושא זה: מרצה שעומד בתנאי התבחינים לשמש כמרצה לפסיכולוגיה.

שעות לימוד	נושאי הלימוד	שיעור מס'
1	הקשר בין המדריך לספורטאי	1
1	מוטיבציה של ילדים והסיבות לנשירה.	2
1	פסיכולוגיה של גיל ההתבגרות	3

ב. ממשק – הכרת הסוס והטיפול בו - סה"כ 77 שעות לימוד

רשאי ללמד נושא זה: מרצה שעומד בתנאי התבחינים לשמש כמאמן מקצועי .

* הנושאים בפרק הממשק שניתן אישור למוסדות ללמד מעבר ל- 8 שעות שנקבעו למכסת יום לימודים בקורס הינם :
בטיחות באורווה, הטיפול בסוס, קשירה, הובלה ואיכוף . בסה"כ 9 שעות לנושאים בלימוד פרונטלי ו-16 שעות לנושא
תרגול ממשק ואיכוף - צריך להיות יומימי - בתרגול מעשי.

מספר שעות לתרגול מעשי	מס' שעות ללימוד פרונטלי	פירוט	רשימת נושאים ** כל אחד מהנושאים ילמד תוך הדגשה קפדנית על שמירת כללי בטיחות.
	<u>2</u>	<u>התנהלות בטיחותית בשטח האורווה</u>	<u>*בטיחות באורווה</u>
	<u>3</u>	<u>שגרת אורווה יומית ותקופתית (טיפול, האכלות, מים, ניקיונות וכד')</u>	<u>*הטיפול בסוס</u>
	<u>1</u>	<u>תפיסה במרעה (כשיש מס' סוסים יחד בשטח גדול) ותפיסה בתא והכנסה למרעה ולתא תוך דגש שמירה על בטיחות.</u>	<u>*קשירה, הובלה ואיכוף</u>
	<u>1</u>	<u>הובלה נכונה ובטיחותית</u>	<u>*קשירה, הובלה ואיכוף</u>
	<u>2</u>	<u>קשירת הסוס (יש להדגים מספר סוגי קשירה), טיפול בסוס לפני ואחרי רכיבה ואכוף</u>	<u>*קשירה, הובלה ואיכוף</u>
<u>16</u>		<u>תרגול ממשק ואיכוף - צריך להיות יומימי - בפיקוח.</u>	<u>*קשירה, הובלה ואיכוף</u>
	1	הובלת סוסים בקרון/משאית באופן בטיחותי	הובלת סוסים בקרון/משאית
	6	ציוד רכיבה (מתגים, אוכפים מגנים, מרטינגל, שמיכות, קובנים וכד') – סוגים, שימוש, וטיפול והתאמת הציוד לסוס	ציוד
11	1	חשיבות, ביצוע ותרגול כולל ציוד נדרש ללונג'.	לונג' –
	4	אינסטינקטים וחושים בעיות התנהגותיות	התנהגות הסוס

מספר שעות לתרגול מעשי	מס' שעות ללימוד פרונטאלי	פירוט	רשימת נושאים ** כל אחד מהנושאים ילמד תוך הדגשה קפדנית על שמירת כללי בטיחות.
1	1	מבנה הסוס (קונפורמיישן) וליקויים שכיחים	כללי עיוני
	1	מקצבים	כללי עיוני
	1	התפתחות והיסטוריה של הסוס צבעי הסוס	
	10	רכיבה תחרותית – סגנונות, מקצועות ורקע כולל פרזנטציות של החניכים. על כל חניך לתת פרזנטציה בת 10 דקות על אחד מענפי הרכיבה ולכלול הרצאה על נושאים כגון רקע היסטוריה מטרה וחוקי הענף, כולל אמצעי המחשה כמו סרטונים תמונות וכדומה	
	1	תכנון אורווה- ידע על הדרישות לגודל ובטיחות בעת בניית אורווה והאביזרים שלה	
	2	מה הם הסיכונים לפציעות ראש ברכיבה בחוץ/ במגרש עבור הרוכב. מה הם הסיכונים לפציעות מאמץ ברכיבה בחוץ/ במגרש עבור הסוס והרוכב. מהן הוראות החירום ברכיבה במגרש ומחוץ לו במקרה של: נפילת הרוכב מהסוס, התנהלות בתנאי מזג אויר קיצוני (חם , קר (וסוער) בריחה של סוס	בטיחות וידע כללי ונוהל במקרה תאונה
	3	שלבים 1-3	תכנית שר"י
6	3	נוהל בטיחותי כאשר חוצים כביש ראשי רשימת אביזרים בולטים ונצפים למרחוק	רכיבת שטח

מספר שעות לתרגול מעשי	מס' שעות ללימוד פרונטאלי	פירוט	רשימת נושאים ** כל אחד מהנושאים ילמד תוך הדגשה קפדנית על שמירת כללי בטיחות.
		לשימוש כאשר רוכבים בכבישים דרכי התנהלות כאשר נפגשים עם סוסים אחרים בשבילי טיולים הפעולות הננקטות על ידך במקרה של תאונה בשטח החווה/אורווה הסיכונים ברכיבת שטח תדרוך והכנות לקראת יציאה לשטח כללים ונהלים בזמן רכיבת שטח התאמת הסוסים ובחירתם	
34 שעות	43 שעות		סה"כ

ג. וטרינריה ופרזול - סה"כ 27 שעות לימוד

רשאי ללמד נושא זה:

את נושא הפרזול - בעל הסמכה של מפרזל

את נושאי : וטרינריה – בעל תעודת הסמכה של וטרינר.

מספר שעות לתרגול מעשי	מס' שעות ללימוד פרונטאלי	פירוט	רשימת נושאים
	2	עקרונות וחשיבות	פרזול
	2	סדנא עם מפרזל	
1	3	הכרת מבנה השלד, הגידים ורצועות, הכרת חלקי הסוס ומקומות אברי הגוף הפנימיים של הסוס.	וטרינריה : אנטומיה יישומית
2	2	כולל תרגול מעשי עם מספר סוסים שונים, טיפולים שגרתיים, ומדדים נורמאליים.	וטרינריה : בדיקה פיזיקאלית של הסוס
2	1	+חבישות, הכנת ארון תרופות וציוד לחרום.	וטרינריה : עזרה ראשונה במקרי חרום
	1	הזנת הסוס בשגרה.	תזונה:
1	3	מבנה תקין, מצבים חריגים והשפעתם על העתיד של הסוס. זיהוי ובדיקת צליעה. זיהוי וטיפול במחלות פרסה.	וטרינריה : קונפורמציה -

מספר שעות לתרגול מעשי	מס' שעות ללימוד פרונטאלי	פירוט	רשימת נושאים
	4	קוליק בסוסים, פציעות, גרדת, הקשות נחש, מחלות זיהומיות ומחלות מדבקות. סיכום קורס.	וטרינריה : מחלות נפוצות -
1	2	שעתיים – מבחן, שעה מבחן בכיתה + שעה מבחן מעשי (המבחן המעשי ניתן לבצע כששני סטודנטים נבחנים ביחד)	מבחן מסכם
	27		סה"כ

ד. תורת ההדרכה - סה"כ 80 שעות לימוד

רשאי ללמד נושא זה: מרצה שעומד בתנאי התבחינים לשמש כמאמן מקצועי .

שעות לימוד	קריטריון הערכה	קטגוריה
25 שעות	מתודיקה – עיוני התייחסות לכל הנושאים המפורטים מטה	
	• עקרונות הלמידה, שיטות הוראה והדרכה • הכנת מערך שיעור וחשיבותו • דמות המדריך- הבנת משמעותה עבור החניכים (אחריות, מקצועיות, מודל לדוגמא והעברת אהבת הסוסים לתלמידים). • משוב • רפרזנטציות • שימוש בשפה תקינה וברורה ובשפת גוף מתאימה • לבוש הולם • העברת שיעור בצורה מעניינת יצירתית וברורה, תוך הפגנת הבנה של הנושא הנלמד. • ההתקדמות בשיעור מתאימה לרמת הרוכבים והסוסים • זיהוי בעיות בישיבת הרוכב ובביצוע תרגיל • בחירת תרגילים מתאימים לרוכב ולסיטואציה וביצוע איכותי ונכון של התרגול • זיהוי ומניעת בעיות ומצבי סיכון • הדרכת טיולים בשטח נהלים וסיכונים	

שעות לימוד	קריטריון הערכה	קטגוריה
55 שעות	מתודיקה- מעשי יישום כל הנלמד בשעות המתודיקה בכיתה ותרגל הדרכה מעשי בשיעורים פרטים וקבוצתיים מתחילים ומתקדמים (כולל שימוש ברכבי אמת) תוך התייחסות לנושאים הבאים: (אורך שיעור קבוצתי- 45 דקות , אורך שיעור פרטי- 30 דקות)	
	הצגת מערך שיעור כתוב שהוכן מראש. בדיקת ציוד הסוס והרכב כמתאימים ובטיחותיים שמירה על בטיחות ושליטה בקבוצה. זיהוי , מניעה ונטרול מצבי סיכון באורווה ובמגרש. הצגת גישה נאותה המאפשרת ליצור תקשורת עם תלמידים ובו בזמן שמירה על שליטה וסיוע ללמידה. הצגה בהירה ותיאור של תוכן השיעור. שימוש בתרגילים מתאימים לשיפור הרכבים. זיהוי חוזקות וחולשות בישיבת הרכב ובשימוש בעזרים מתן הערות לתיקון שגיאות הישיבה של הרכבים מתן תכנית פעולה לעבודה עתידית. קבלת משוב מהרכבים (תלמידים) ביצוע הערכה עצמית (רפלקציה) לביצוע , ציוד , ומתקן.	על המועמד להציג יכולת ל:
	הערכת הסוס והתנאים והצגת הפעלה נאותה של הסוס\פוני לשיעור לונג'. הערכת העלייה, הירידה ודרישות הישיבה של התלמיד . בחירת עבודה ותרגילים שישפרו את הביטחון היכולת והישיבה של הרכב. הצגת תוכן שיעור חי מעניין ובטיחותי. קבלת משוב מהרכב תוך התייחסות ל התקדמות עתידית	שיעור הלונג' זמן: 30 דקות

קטגוריה	קריטריון הערכה	שעות לימוד
תרגול הדרכת רכיבת שטח	תרגול הדרכה מעשי של שתי התנסויות לפחות לכל חניך בנות 30 דק' הכוללות גם תרגול של מצבי חירום וסדר פעולות.	
נושאי הדרכה	1. הערך את יכולת הרוכבים לרכוב מעברים ולמד אותם כיצד לשפר את עבודת המעברים. ודא שהנם שומרים על ישיבה בסיסית ב הליכה טרוט וקנטר.	
	2. הערך את יכולת הרוכבים ולמד אותם לשפר את הישיבה תוך שימוש בתרגילים מתאימים ובתנועות מגרש , בשילוב עבודה ללא ארכובות.	
	3. הערך את יכולת הרוכבים תוך שימוש בתרגילים מתאימים, פעל לשיפור הקואורדינציה והשימוש בעזרים, תרגילים, ספינות, קוים ישרים ושינויי כיוון.	
	4. הערך את יכולת הרוכבים , פעל לשיפור תחושת הקצב ושינוי משקל תוך שימוש בתרגילים ותנועות מתאימים, מעגלים עקלתונים לשיפור הכיפוף הלטרלי (אורכי).	
סה"כ	מתודיקה- עיוני + מעשי	80

על המועמדים להראות שלהם יש את היכולות הנדרשות, וביכולתם ליישם עקרונות בסיסים של הוראה.

כלומר, התנהגות, קול, שליטה וכד'. וכן שיש להם את היכולת לשפר את התלמידים, בממשק ובתורת הרכיבה. תוך שימוש בתכנית פרוגרסיבית. עליהם לדעת את נהלי הבטיחות והעקרונות שבארגון שיעור או רכיבה בטיול (HACK) בשטח פתוח ובסביבת כבישים. מצופה מהם שההדרכה תהיה רלוונטית לרוכבים ולהם די ניסיון כך שיוכלו להתאים תכנית לצרכים אלו. עליהם להעריך את השיעור שנתנו ולהראות יכולת בזיהוי התקדמות בתלמיד. הם ידרשו לתת שיעור קבוצתי, שיעור לונג' או הולכה, הדגמה\הרצאה, לנהל שיחה ולענות תשובות למגוון נושאים המצוינים מטה. עליהם לדעת לנהוג בזמן תאונה או מצב חרום, ועליהם להפגין ידע בבטיחות בדרכים.

הערה: מועמדים עשויים להידרש לתת שיעור בשטח פתוח או במגרש תחום.

ה. רכיבה לימוד - סה"כ 74 שעות לימוד

רשאי ללמד נושא זה: **מרצה שעומד בתנאי התבחינים לשמש כמאמן מקצועי .**

פרק זה מורכב מ: 34 שעות לימוד + 40 שעות תרגול = 74 שעות .

חשוב להדגיש כי תכנית זו אינה מיועדת להדרכת ספורט ו/או הכשרת מאלפי סוסים בוגר תכנית זו לא יהיה מוסמך להדריך קפיצות או ספורט תחרותי אחר. מטרת התכנית היא לייצר כוח אדם אמין ובטיחותי המוסמך להדריך את יסודות הרכיבה והטיפול בסוס ולרכיבת שטח לתלמידי בית ספר לרכיבה על גבי סוסי בית ספר מאולפים.

שעות לימוד	תורת הענף עיוני
2	תכונות נדרשות לסוסי בית ספר, הכנת מגרש הרכיבה וסביבת האימון, הערכת רוכבים והתאמת סוס מתאים לרוכב ספציפי
2	עקרונות הרכיבה וההתנהגות ברכיבה בשטחים פתוחים ובטוילים.
1	ביגוד וציוד.
1	הכנת הסוס לרכיבה
4	אימון בסיסי של הרוכב: תכנון באימון, המושב והישיבה, עליה וירידה, ישיבת הרוכב, טרוט קימה וישיבה, אימון הישיבה, בעיות בישיבה וביציבה.
5	מתן עזרים: עזרי המשקל, עזרי הרגלים, עזרי המשכה, עזרים נוספים (חיצוניים מלאכותיים)
2	רגש (תחושה) FEEL: קואורדינציה ואפקטיביות העזרים.
3	תרגילים בסיסיים: חימום ותרגול להשגת שחרור. תנועות מגרש בסיסיות. סוס בין העזרים, מקצבים, חצאי עצירה, מעברים יורדים ועולים.
4	כיפוף לטראלי וגמישות (LATERAL FLEXION AND BEND) רכיבת מעגלים פניו וקלתונים.
2	רכיבה בקבוצות .
2	תרגול הרוכב במעבר מכשולים טבעיים. ורכיבה למרחקים ארוכים.
2	התפתחות הסוס והתנהגות.
2	תנועה ומקצבים.
2	ציר קדמי/ אחורי/ סייד פס/ טרוורס (פוזיציה לקאנטר)/ תנועה משוחררת/ תנועה בראשיה
34	סה"כ

שעות תרגול	קריטריון הערכה במבחן	תרגול מעשי
40	המועמד השיג את היכולת מאחר והוא/היא יכולים :	על המועמד להציג יכולת:
	הדגמת ישיבה נכונה באוכף	<u>רכיבה על סוס שקט ומנוסה</u> <u>עם שווי משקל עצמאי, בישיבה</u> <u>נכונה ובטוחה.</u>
	הצגת גמישות, שחרור והיכולת לעקוב אחר תנועת הסוס בשלושת המקצבים כנדרש ברכיבה.	
	הצגת קשר משכה אלסטי אך לא מגביל.	<u>רכיבה על סוס שקט ומנוסה</u> <u>קדימה במהירות הנכונה לכל</u> <u>מקצב.</u>
	הצגת שווי משקל ובטיחות, רכיבה בתנועה משוחררת במקצבים השונים, במעברים עולים ויורדים, גם ללא ארכובות בהליכה, טרוט ובקנטר.	
	הצגת עזרים מתוזמנים נכון ברכיבה עם מושכות ביד אחת ובשתיים ידניים.	
	הצגת שימוש מתוזמן של העזרים.	<u>רכיבה על סוס שקט ומנוסה</u> <u>תוך נתינת עזרים נכונים</u> <u>לקנטר ברגל נכונה ותנועות</u> <u>מגרש.</u>
	הצגת הכנה בבצוע מעברים.	
	הצגת מעברים לקנטר ברגל נכונה.	
	הצגת תנועות מגרש בגדלים נכונים.	
	רכיבת שינוי כיוון באלכסון באופן נכון.	
	הצגת רכיבה שקטה ובטוחה תוך בניית אמון הסוס.	<u>רכיבה בהרמוניה סוס שקט</u> <u>ומנוסה.</u>
	הצגת עבודה זורמת ושאינה מאולצת עם הסוס.	
	הצגת יכולת לרכוב בבטחה בקבוצה.	<u>רכיבה בשטח פתוח ועבור</u> <u>מכשולים תוך שמירה על</u> <u>בטיחות מרבית.</u>
	הצגת מודעות לכללים לרכיבה בשטח פתוח ובמגרש עם רוכבים אחרים.	
	הצגת ישיבה בשווי משקל נכון ברכיבה על קרקע משתנה	
	הצגת יכולת לרכוב קדימה ולהשפיע על מקצבים ברכיבה בשטח פתוח.	
	הצגת /הסבר מודעות להשפעת קרקע משתנה ותנאי מזג אוויר על שווי משקל הסוס	

	הצגת אורך ארכובה מתאים לרכיבה על קרקע משתנה.	<u>רכיבה מעל משוכות קטנות</u> <u>(60 ס"מ) או מכשולים טבעיים</u> <u>על סוס שקט ומנוסה עם אורך</u> <u>משכה נכונים וקשר נכון, אורך</u> <u>ארכובה נכון והצגת יכולת</u> <u>שימוש בעזרי הרגלים.</u>
	הצגת שימוש אפקטיבי של שימוש בעזרי הרגלים ברכיבה בתנאי קרקע משתנים וסביב מסלול משוכות.	
	הצגת שימוש נכון בעזרי המשכה ברכיבה בתנאי קרקע משתנים וסביב מסלול משוכות.	
		<u>ציר קדמי/אחורי/סייד</u> <u>פס/טרורס (פוזיציה לקנטר).</u> <u>תנועה משוחררת/ תנועה</u> <u>בראשייה</u>
	הצגת שימוש נכון במושכות בכל שלבי במעבר מעל מכשול (גישה, זינוק, מעוף, נחיתה והתאוששות.	
	• חניכה/סטאג' – ביקור במועדון – יומן פעילויות אימון (בסטאז) LOG BOOK <u>לינק- יומן התנסות בסטאז' לחניך בקורס מדריכים</u>	

מקורות לימוד מומלצים:

1. עקרונות הרכיבה THE PRINCIPALES OF RIDING של ההתאחדות הגרמנית.
2. ניהול אורווה STABLE MANAGEMENT של ההתאחדות הבריטית ה BHS
3. הוראת רכיבה TEACHING RIDING של ההתאחדות הבריטית ה BHS
4. מורה הרכיבה THE RIDING TEACHER של ALOIS PODHAJSKY.
5. מדעי האימון מקראה לקורס מדריכים מכן וינגייט.

6. תכנית שר"י, ההתאחדות הלאומית לספורט הרכיבה.

1. פירוט בחינות כניסה לקורס

- **בחינת רכיבה** - רכיבה חופשית של כחצי שעה בה הרוכב יתבקש להדגים עבודה עם סוס (חימום, עבודה ושחרור) בשלושת המקצבים כולל יכולת לזהות רגל מובילה בקנטר, עבודה ללא ארכובות. הרוכב יתבקש להדגיש ישיבה מבוססת בהליכה, טרוט/ג'וג וקנטר, ישיבה עצמאית באוכף, שיווי משקל, נשיאה עצמית, ביטחון ברכיבה, שליטה והבנה, מעקב אחר תנועת הסוס בשלושת המקצבים. הבחינה תירשם על טופס הבחינה הרשמי של ההתאחדות הרכיבה (ראה טופס בחינה עמוד 16).
- **בחינת ממשק מעשית באורווה** - אשר תכלול הובלה של סוס, הברשה, ניקוי פרסות, איכוף, ראשיית בית, התנהלות בטיחותית והפגנת ביטחון סביב הסוס (ראה טופס בחינה עמוד 17).
- **מבחן בעל פה** - אשר יכלול כללי בטיחות בסיסיים באורווה ובמגרש (או לחילופין הצגת תעודת "תכנית שר"י" שלב 3).

תאריך: _____

טופס פרוטוקול מבחן כניסה לקורס- רכיבה לימוד

שם החניך: _____

שם הבוחן: _____

רכיבה חופשית של כחצי שעה בה הרוכב יתבקש להדגים עבודה עם סוס (חימום, עבודה ושחרור) בשלושת המקצבים כולל יכולת לזהות רגל מובילה בקנטר, עבודה ללא ארכובות. הרוכב יתבקש להדגיש ישיבה מבוססת בהליכה, טרוט/ג'וג וקנטר, ישיבה עצמאית באוכף, שיווי משקל, נשיאה עצמית, ביטחון ברכיבה, שליטה והבנה, מעקב אחר תנועת הסוס בשלושת המקצבים

<u>הערות</u>	
	ישיבה נכונה ומבוססת
	השפעה על הסוס
	מודעות לבטיחות
	יכולת להתמודד עם בעיות

****במידה ונכשל יש לציין בהערות באופן ברור מדוע נכשל.**

עובר/נכשל: _____ חתימת הבוחן _____

טופס בחינת כניסה- ממשק

תאריך: _____

שם החניך : _____

שם הבוחן : _____

הבחינה תכלול הובלה של סוס, הברשה, ניקוי פרסות, איכוף, ראשיית בית, התנהלות בטיחותית והפגנת ביטחון סביב הסוס.

מעשי	תיאורטי
התנהגות ובטיחות בסביבת הסוס .	ידע והבנה
	יכולת להסביר באופן ברור עקרונות בסיסיים נכונים.

****במידה ונכשל יש לציין בהערות באופן ברור מדוע נכשל.**

עובר/נכשל : _____ חתימת הבוחן _____

2. פירוט בחינות הסמכה מעשיות בסיום קורס מדריכים

1. בחינת לונג' – ללא רוכב (טופס בחינה ציוד אולימפי עמ' 20, טופס בחינה ציוד מערבי עמ' 23-26).
2. הדרכה תבחן בשלושה מבחנים שונים:
 - i. **שיעור לונג'** - שיעור פרטי לרוכב מתחיל שעבר בין 10-2 שיעורי רכיבה. השיעור יתמקד בישיבה נכונה (ראה טופס בחינה ציוד אולימפי עמ' 21, טופס בחינה ציוד מערבי עמ' 27-32).
 - ii. **שיעור פרטי מתקדמים** - יבחן את יכולתו להפגין הבנה של המיומנויות הדרושות לביצוע נכון של התרגיל (ראה טופס בחינה ציוד אולימפי עמ' 21, טופס בחינה ציוד מערבי עמ' 40-45).
 - iii. **שיעור קבוצתי מתחילים** (לרוכבים שעברו 10-20 שיעורים) יתמקד ביכולת החניך לנהל קבוצה בצורה בטיחותית עם דגש על מתודיקה (שלושה חניכים מינימום) (ראה טופס בחינה ציוד אולימפי עמ' 21, טופס בחינה ציוד מערבי עמ' 33-39).
3. **בחינת ממשק (טופס בחינה עמ' 46).**
4. **בבחינות הרכיבה תינתן אפשרות להיבחן על אוכף אולימפי או על אוכף מערבי.**
 - 4.1 בחינת רכיבה על אוכף אולימפי תכלול (ראה טופס בחינה עמ' 49):
 - מועמדים ירכבו על שנים או שלושה סוסים.
 - סוס I הנו הסוס האישי עליו ירכבו רכיבה חופשית בשלושת המקצבים: הליכה טרוט קנטר, ויראו יכולת הבנה באשר למצב הסוס וכמו כך ירכבו עליו בהתאם להערכתם.
 - סוס II ו III הנם סוסים של מועמדים אחרים, עליהם ירכבו באופן עצמאי ויראו יכולת הבנה באשר למצב הסוס וכמו כך ירכבו עליו בהתאם להערכתם. בחלק זה של הבחינה המועמדים יתבקשו לרכב ללא ארכובות.
 - הנבחנים יראו יכולת רכיבה בשווי משקל וישיבה נכונה בכול המקצבים.
 - שימוש נכון בעזרים והבנה יסודית באשר לשימוש בהם.
 - את הסוסים יש לרכוב בין העזרים ועל המתג תוך שימת דגש על הנעת הסוס מהרגל אל היד.
 - בתום כל חלק רכיבה (סוס ראשון וסוס שני) יסבירו לבוחנים, את תחושותיהם ותובנותיהם לגבי הסוס עליו רכבו, חוזקות וחולשות של הסוס (בהתייחס לסולם האימון של הסוס- קצב, שחרור, קשר) וכן חוזקות וחולשות שלהם כרוכבים ובהתייחסות ספציפית לביצוע שלהם בבחינה על שני הסוסים.

4.2 בחינת הרכיבה על אוקף מערבי תכלול רכיבה על סוס הגרלה וביצוע האלמנטים הבאים

(ראה טופס בחינה עמ' 47-48) :

- תנועה משוחררת
- תנועות הצידה בהליכה ובג'וג
- תנועה בתוך הראשייה
- מעברים (משוחררים ובראשייה)
- החלפת רגליים פשוטה
- עצירה והליכה אחורה
- ישיבה ושימוש בעזרים
- זיהוי רגל מובילה בלואופ (סעיף פוסל בחינה)

טופס בחינת סיום קורס- לונג' (ציוד אולימפי)

תאריך: _____

שם החניך: _____

שם הבוחן: _____

הערות	מיומנות/ציוד/נושא
	חבל הלונג': אורך, קשר, דרך אחזקה
	השוט: מיומנות שימוש, דיוק
	מיקום המפעיל: מטייל, נע במעגל
	השפעה: תגובת הסוס למפעיל, אקטיביות, משמעת
	בטיחות (אם הייתה בעיית בטיחות אנא הסבר בפירוט)
	רושם כללי
עובר/נכשל : _____ חתימת הבוחן _____	

טופס בחינות סיום - הדרכה (ציוד אולימפי)

תאריך _____

שם החניך: _____

נושא השיעור: _____

שם הבוחן: _____

הערות	רכיב/נושא
	1. מראה, קול, התנהגות .
	2. פתיחה (כולל הצגה עצמית- תלמידים- נושא או תכנית השיעור).
	3. עבודה ראשונית והערכה.
	4. בחירה בעבודה המתייחסת להערכה .
	5. הדרכה בשיטת העבודה שנבחרה והשגת שיפור.
	6. מעורבות. ערנות. בטיחות .
	7. סיכום והפנייה לעבודה עתידית

רושם כללי

.....

.....

.....

.....

עובר/נכשל _____ חתימת הבוחן _____

טופס מבחן סיום קורס- הדרכת לונג' (ציוד אולימפי)

תאריך: _____

שם החניך : _____ שם הבוחן: _____

הערות	רכיב/נושא
	8. השפעה: תגובת הסוס למפעיל, אקטיביות, משמעת, תפעול חבל הלונג'
	9. מראה, קול, התנהגות .
	10. פתיחה (כולל הצגה עצמית- תלמידים- נושא או תוכנית השיעור).
	11. עבודה ראשונית והערכה.
	12. בחירה בעבודה המתייחסת להערכה .
	13. הדרכה בשיטת העבודה שנבחרה והשגת שיפור.
	14. מעורבות. ערנות. בטיחות .
	15. סיכום והפנייה לעבודה עתידית

רושם כללי

.....

.....

.....

עובר/נכשל _____ חתימת הבוחן _____

תאריך _____

טופס מבחן סיום בקורס מדריכי לימוד - לונג' (ציוד מערבי)

שם מלא של הנבחן _____ שם הבוחן _____

דגשים חשובים

- על הנבחן להראות שליטה טובה בלונג' שתאפשר ישיבה בטוחה ונוחה של תלמיד בלונג'
- על הנבחן להציג שליטה במקצבים (הליכה, ג'וג-טרוט, קאנטר), במעברים ובעצירה
- על הנבחן להציג שליטה טובה בחבל ובשוט
- על הנבחן להציג תקשורת טובה עם הסוס

הנחיות למתן ציון

- ניקוד שלישי באחד מסעיפי הבטיחות הפוסלים יגרום לכשלון במבחן
- ציון עובר 70, ציון התחלתי 71
- בכל סעיף ניתן ורצוי לכתוב הערות לגבי ההתרחשות במבחן
- הנבחן עשוי להתבקש לענות על שאלות בנושאים רלוונטיים, במידה והצפייה בלונג' לא הספיקה, כדי להוכיח את בקיאותו

תוצאות לא נכונות או לא מושלמות (-1)	סטנדרט מינימלי (0)	איכות יוצאת מן הכלל ותשומת לב לפרטים (+1)	
☐ הציוד אינו נבדק ☐ הציוד נבדק אך לא הותאם במקרה הצורך	☐ הנבחן מבטיח שהציוד מתאים לסוס ☐ הנבחן מבטיח שחבל הלונג' והשוט מוכנים ומסודרים לשימוש	לא ניתן לתת לסעיף זה ציון +1	בדיקת ציוד והכנת הסוס ללונג'
			הערות
☐ החבל בין הנבחן לסוס נוגע ברצפה ☐ החבל מבולגן או	☐ החבל מסודר בידי הנבחן	☐ החבל מסודר לאורך כל הזמן בצורה טובה בידי הנבחן	מיומנות שליטה בחבל

תוצאות לא נכונות או לא מושלמות (-1)	סטנדרט מינימלי (0)	איכות יוצאת מן הכלל ותשומת לב לפרטים (+1)	
הלונג'	נכרך סביב ידי הנבחן	☐ הנבחן משנה בצורה טובה את אורך החבל לפי הצורך	
הערות			
השוט: מיומנות שימוש, דיוק	☐ אין התאמה בין השימוש בשוט לבקשות מהסוס	☐ שליטה סבירה בשוט	☐ שליטה טובה בסוס: השוט מתואם עם כל בקשות הנבחן מהסוס
הערות			
מיקום המפעיל	☐ הנבחן זז ממקום למקום	☐ הנבחן נשאר רוב הזמן באותו איזור	☐ הנבחן מראה יכולת לנהל את הסוס תוך השארות במקום אחד לאורך המבחן
הערות			
השפעה: תגובת הסוס למפעיל/ תקשורת עם הסוס	☐ הסוס אינו מבצע את בקשות הנבחן ☐ הנבחן מבקש מהסוס בקשות לא נכונות/ לא מדורגות	☐ הסוס מבצע את בקשות הנבחן בצורה סבירה ☐ בקשות הנבחן מהסוס מדויקות ומדורגות	☐ הסוס מבצע את בקשות הנבחן בצורה מדויקת ☐ הנבחן מגיב במהירות ובדיוק לתגובת הסוס
הערות			
הבנת הסוס	☐ הנבחן לא מצליח להבין את הסוס ☐ הנבחן אינו קורא בצורה נכונה את הסוס ואת שעומד	☐ הנבחן מבין את הסוס בצורה סבירה	☐ הנבחן מבין את הסוס בצורה טובה ☐ הנבחן קורא בצורה טובה את שעומד להתרחש ומתכוון

תוצאות לא נכונות או לא מושלמות (-1)	סטנדרט מינימלי (0)	איכות יוצאת מן הכלל ותשומת לב לפרטים (+1)	
להתרחש		בהתאם	
הערות			
מעברים עולים ☐ חוסר שליטה במעברים העולים ☐ הבקשה לא מדורגת, אין שימוש בשוט במידת הצורך	☐ שליטה סבירה במעברים העולים	☐ שליטה טובה במעברים העולים ☐ בקשה מדורגת ומדויקת	
הערות			
מעברים יורדים ☐ חוסר שליטה במעברים היורדים ☐ הבקשה לא מדורגת, השוט ממשיך לעקוב אחרי הסוס וליצור תנועה	☐ שליטה סבירה במעברים היורדים	☐ שליטה טובה במעברים היורדים ☐ בקשה מדורגת ומדויקת	
הערות			
שמירה על מקצבים ☐ הסוס שובר מקצבים	☐ הסוס אינו שומר על מהירות קבועה בתוך המקצב ☐ תגובת הנבחן לשבירת מקצב מהירה ומדויקת	☐ הסוס שומר על מהירות קבועה במקצב	
הערות			
שליטה בגודל המעגל ☐ הסוס מקטין ומגדיל את המעגל ללא רצון המפעיל ☐ הנבחן לא מצליח להקטין ולהגדיל את המעגל לפי רצונו	☐ הסוס שומר על גודל מעגל קבוע	☐ הנבחן שולט היטב בגודל המעגל, ומסוגל להקטין ולהגדיל על פי רצונו	

תוצאות לא נכונות או לא מושלמות (-1)	סטנדרט מינימלי (0)	איכות יוצאת מן הכלל ותשומת לב לפרטים (+1)
הערות		
בטיחות -אם הייתה בעיית בטיחות אנא הסבר בפירוט (סעיף פוסל)		
עובר/ לא עובר. הסבר:		
☐	☐	☐
רושם כללי		
הערות		

ציון סופי _____ עובר / נכשל

שם הבוחן: _____

חתימת הבוחן _____

תאריך _____

טופס מבחן הדרכה לימוד שיעור פרטי מתחילים בלונג' (ציוד מערבי)

שם מלא של הנבחן _____ שם הבוחן _____

דגשים חשובים

- יכול לגשת לבחינה זו רק מי שעבר את בחינת הלונג' ללא רוכב
- השיעור מיועד **לרוכב מתחיל** (שעבר בין 2 ל 10 שיעורים) וניתן לשלב בו עבודה בשלושת המקצבים בהתאם לרמת הרוכב.
- **דגש הבחינה יהיה על שיפור ישיבה**: לימוד ישיבה נכון, זיהוי בעיות ישיבה, תיקון בעיות ישיבה, יכולת להתאים לרוכב תרגילים לשיפור ישיבתו.

הנחיות למתן ציון

ניקוד שלילי באחד מסעיפי הבטיחות הפוסלים יגרום לכישלון במבחן

ציון עובר 70, ציון התחלתי 71.

- בכל סעיף ציון עובר 70, ציון התחלתי 71.
- על הבוחן לסמן באחת התיבות בכדי לקבוע את הציון לכל סעיף (1,0,+).
- בכל סעיף ניתן ורצוי לכתוב הערות לגבי ההתרחסות במבחן.
- הציון במבחן יהיה סיכום נקודות הזכות והחובה מבסיס 71 נקודות.
- הנבחן עשוי להתבקש לענות על שאלות בנושאים רלוונטים, במידה והצפייה בשיעור לא הספיקה, בכדי להוכיח את בקיאותו.

קריטריון	תוצאה	תוצאות לא נכונות או לא מושלמות (-1)	סטנדרט מינימלי (0)	איכות יוצאת מן הכלל ותשומת לב לפרטים (1)
מ ת ו ד י ק ה	ניהול השיעור	המדריך מצליח ליצור סדר ארגון ושליטה בשיעור		
	הערות וניקוד	☐	☐	☐
	הסבר אפקטיבי	ההסברים הם פשוטים, הגיוניים ומוחשיים		
	הערות וניקוד	☐	☐	☐
	משוב אפקטיבי לרוכב	☐ המשוב מבקר ☐ אך לא מתקן ☐ יותר מוטיבציה מאשר תיקון – במקום לתקן נאמר לרוכב "ביצוע טוב"	☐ המדריך מוודא שהסבריו מובנים	☐ המשוב מאפשר התקדמות בטווח הארוך ☐ המשוב הוא בונה וענייני
	הערות			
	דיבור	המדריך מדבר בשפה תקינה וברורה, נשמע היטב במגרש, ומשתמש בטון ובאינטונציה		
	הערות וניקוד	☐	☐	☐
	הופעה	המדריך משתמש בשפת גוף מתאימה, לבוש הולם, מתנהל בביטחון ומשרה אוירה חיובית		
	הערות וניקוד	☐	☐	☐

קריטריון	תוצאה	תוצאות לא נכונות או לא מושלמות (1-)	סטנדרט מינימלי (0)	איכות יוצאת מן הכלל ותשומת לב לפרטים (1)
מ ת י ד י ק ה	שיעור מעניין	השיעור מועבר בצורה מעניינת מבחינת מבנה התרגילים, הדוגמאות והדיבור		
	הערות וניקוד	☐	☐	☐
	מערך שיעור	☐ לא הוגש מערך שיעור ☐ מערך שיעור אינו כתוב נכון או כולל טעויות מקצועיות	☐ הוגש מערך שיעור כתוב נכון וברור	☐ מערך השיעור מראה על הבנה עמוקה של נושא השיעור ובחירת התרגילים נכונה וטובה
	(חייב להיות בדגש ישיבה ויציבה נכונה)			
	הערות			

קריטריון	תוצאה	תוצאות לא נכונות או לא מושלמות (-1)	סטנדרט מינימלי (0)	איכות יוצאת מן הכלל ותשומת לב לפרטים (1)
בטיחות	הכנת ציוד של הסוס והרוכב	☐ הציוד אינו נבדק ☐ הציוד נבדק אך לא הותאם במקרה הצורך ☐ הרוכב אינו לבוש בבגדים מתאימים לרכיבה כולל נעליים מתאימות	☐ המדריך מבטיח שחגורת הבטן ושאר הציוד מתאימים לסוס ומתקן במידת הצורך ☐ ארכובות שוות והאורך שלהן מתאים לנושא השיעור	☐ מדריך מסביר תוך כדי התאמת הציוד את פעולותיו כדי שהרוכב יהיה עצמאי יותר בפעמים הבאות
	הערות			
	ניהול שיעור בטיחותי (סעיף פוסל)	☐ למדריך אין שליטה על השימוש בחבל ובשוט הלונג' ☐ למדריך אין שליטה על הסוס	☐ המדריך מתפעל בצורה מסודרת ובטיחותית את ציוד הלונג' ☐ המדריך מתפעל בצורה מסודרת ובטיחותית את הסוס	☐ למדריך שליטה על הסביבה (רוכבים, סוסים, ציוד לונג', צופים וכו')
	הערות			
	ניהול סיכונים (סעיף פוסל)	☐ המדריך משאיר שער פתוח ואינו מודע לסיכונים הכרוכים בכך ☐ המדריך אינו מזהה סיכונים אפשריים בסביבה אשר עליו להתייחס אליהם ולנקוט בצעדים כדי לטפל בהם	☐ המדריך מוודא שכל השערים סגורים ושכל הציוד בטיחותי ☐ המדריך מסוגל לערוך שינויים בשיעור אחרי שזוהו מצבים מסוכנים	☐ המדריך מזהה גורמי סיכון לפני התפתחות אירוע מסוכן במהלך השיעור ומסוגל לנטרל אותם
	הערות			
	במקרה ונושאים אלו לא עלו בשיעור ניתן לשאול את הנבחן שאלות לגביהן			

קריטריון	תוצאה	תוצאות לא נכונות או לא מושלמות (-1)	סטנדרט מינימלי (0)	איכות יוצאת מן הכלל ותשומת לב לפרטים (1)
ר מ ה ה ק צ ו ע י ת	ידע והבנה של החומר	המדריך מבין את הנושא אותו הוא מלמד ומסביר בבירור מה צריך לעשות ואיך.		
	הערות וניקוד	☐	☐	☐
	התאמת הרמה המקצועית	התרגילים בשיעור מתאימים לנושא השיעור, לרמת הרוכב ולקצב ההתקדמות שלו.		
	הערות וניקוד	☐	☐	☐
	איתור שגיאות ותיקון	☐ המדריך לא איתר שגיאות ☐ השגיאות שאותרו אינן מהותיות או לא נכונות	☐ המדריך מאתר את השגיאות אשר ישפיעו באופן ישיר על הבצוע ומתקן אותן	☐ זיהוי השגיאות מהשורש ותיקון ☐ המדריך מביא לשיפור בולט ביכולת הרכיבה
	הערות			
	איתור שגיאות בנושא ישיבה ותיקון	☐ המדריך לא איתר בעיות ישיבה ☐ המדריך זהה בעיות אך אינו תיקן את ישיבת הרוכב כלל	☐ המדריך מאתר בעיות בישיבת הרוכב ומתקן אותן	☐ זיהוי בעיות ישיבה מהשורש ותיקון ☐ המדריך מביא לשיפור בולט בישיבת הרוכב
	הערות			
	הערות			

קריטריון	תוצאה	תוצאות לא נכונות או לא מושלמות (-1)	סטנדרט מינימלי (0)	איכות יוצאת מן הכלל ותשומת לב לפרטים (1)
	שימוש בתרגילים לשיפור הישיבה והיציבה	☐ המדריך אינו משתמש בתרגילים לשיפור הישיבה והיציבה ☐ מדריך משתמש בתרגילים אשר אינם מתאימים לבעיות הישיבה של הרוכב	☐ המדריך משתמש בתרגילי ישיבה ויציבה שמתאימים לנושא השיעור ותוכנו מראש	☐ המדריך מתאים תרגילים שמחזקים את חולשותיו של הרוכב בנושא ישיבה ויציבה
	הערות			
	רושם כללי	☐ עדיין לא מוכן להיות מדריך	☐ מדריך ראוי	☐ מדריך מעניין, מלמד ובולט לטובה
	הערות			

הערות:

ציון סופי _____ עובר / נכשל

חתימת הבוחן _____

תאריך _____

טופס מבחן הדרכה לימוד - שיעור קבוצתי רמת מתחילים (ציוד מערבי)

שם מלא של הנבחן _____ שם הבוחן _____

דגשים חשובים!

- השיעור מיועד **לרוכבים מתחילים (שעברו בין 10 ל 20 שיעורים)**
- דגש הבחינה יהיה על **שליטה בטיחותית בקבוצה** (הקבוצה חייבת לכלול **לפחות 3 תלמידים**)
- הנבחן צריך **להפגין יכולת להעביר שיעור בטיחותי ומהנה**

הנחיות למתן ציון

ניקוד שלילי באחד מסעיפי הבטיחות הפוסלים יגרום לכישלון אוטומטי במבחן

ציון עובר 70, ציון התחלתי 71.

- על הבוחן לסמן את אחת התיבות בכדי לקבוע את הציון לכל סעיף (1,0,-1).
- בכל סעיף ניתן ורצוי לכתוב הערות לגבי ההתרחסות במבחן.
- הציון במבחן יהיה סיכום נקודות הזכות והחובה מבסיס 71 נקודות.
- הנבחן עשוי להתבקש לענות על שאלות בנושאים רלוונטיים, במידה והצפייה בשיעור לא הספיקה, בכדי להוכיח את בקיאותו.

קריטריון	תוצאה	תוצאות לא נכונות או לא מושלמות (-1)	סטנדרט מינימאלי (0)	איכות יוצאת מן הכלל ותשומת לב לפרטים (+1)
הכנת ציוד של הסוס והרוכב	☐ הכנת ציוד של הסוס והרוכב	☐ הציוד אינו נבדק ☐ הציוד נבדק אך לא הותאם במקרה הצורך ☐ הרוכב אינו	☐ המדריך מבטיח שחגורת הבטן ושאר הציוד מתאימים לסוס ומתקן במידת הצורך	☐ מדריך מסביר תוך כדי התאמת הציוד את פעולותיו כדי שהרוכב יהיה עצמאי יותר בפעמים הבאות

קריטריון	תוצאה	תוצאות לא נכונות או לא מושלמות (-1)	סטנדרט מינימאלי (0)	איכות יוצאת מן הכלל ותשומת לב לפרטים (+1)
		לבוש בבגדים מתאימים לרכיבה כולל נעליים מתאימות	☐ ארכובות שוות והאורך שלהן מתאים לנושא השיעור	
	הערות			
ניהול שיעור בטיחותי (סעיף פוסל)		☐ המדריך אינו מקפיד על מרחקי בטיחות ☐ למדריך אין שליטה על הסביבה (רוכבים, סוסים, צופים וכ"ו) ☐ למדריך אין שליטה על קבוצת הרוכבים	☐ נשמרים כללי תנועה נכונים במגרש ומרחקי בטיחות בין הסוסים	☐ המדריך ממקם את עצמו כך שיוכל לשלוט בקבוצה ולהפעיל אותה ☐ המדריך מתאים את עצמו במהירות ובקלות לתנאים המשתנים בקבוצה ☐ למדריך שליטה על הסביבה (רוכבים, סוסים, צופים וכ"ו)
	הערות			
ניהול סיכונים (סעיף פוסל) במקרה ונושאים אלו לא עלו		☐ המדריך משאיר שער פתוח ואינו מודע לסיכונים הכרוכים בכך ☐ המדריך אינו מזהה סיכונים אפשריים בסביבה אשר עליו להתייחס אליהם ולנקוט בצעדים כדי לטפל בהם	☐ המדריך מוודא שכל השערים סגורים ושכל הציוד בטיחותי ☐ המדריך מסוגל לערוך שינויים בשיעור	☐ המדריך מזהה גורמי סיכון לפני התפתחות אירוע מסוכן במהלך השיעור ומסוגל לנטרל אותם

קריטריון	תוצאה	תוצאות לא נכונות או לא מושלמות (-1)	סטנדרט מינימאלי (0)	איכות יוצאת מן הכלל ותשומת לב לפרטים (+1)
	בשיעור ניתן לשאול את הנבחן שאלות לגביהן		אחרי שזוהו מצבים מסוכנים	
	הערות			

קריטריון	תוצאה	תוצאות לא נכונות או לא מושלמות (-1)	סטנדרט מינימאלי (0)	איכות יוצאת מן הכלל ותשומת לב לפרטים (1)
מ ת ו ד י ק ה	ניהול השיעור	המדריך מצליח ליצור סדר ארגון ושליטה בתנועת הרוכבים כקבוצה וברמת הפרט		
	הערות וניקוד	☐	☐	☐
	הפעלת הרוכב	☐ המשתתפים עומדים ומחכים במשך יותר מ 50% ממשך השיעור	☐ המשתתפים פעילים ביותר מ 50% ממשך השיעור	☐ המדריך מפעיל את המשתתפים בצורה יצירתית (ברכיבה או בהשתתפות בדיאלוג לימודי) ביותר מ 75% מזמן השיעור
	הערות			
	הסבר אפקטיבי	ההסברים הם פשוטים, הגיוניים ומוחשיים		

קריטריון	תוצאה	תוצאות לא נכונות או לא מושלמות (1-0) (	סטנדרט מינימלי (0)	איכות יוצאת מן הכלל ותשומת לב לפרטים (1)
	הערות וניקוד	☐	☐	☐
	משוב אפקטיבי לרוכב	☐ המשוב מבקר אך לא מתקן ☐ יותר מוטיבציה מאשר תיקון – במקום לתקן נאמר לרוכב "ביצוע טוב"	☐ המדריך מוודא שהסבריו מובנים	☐ המשוב מאפשר התקדמות בטווח הארוך ☐ המשוב הוא בונה וענייני
	הערות			
	דיבור	המדריך מדבר בשפה תקינה וברורה, משתמש בטון ובאינטונציה והתלמידים יכולים לשמוע אותו היטב.		
	הערות וניקוד	☐	☐	☐
	הופעה	המדריך משתמש בשפת גוף מתאימה, לבוש הולם, מתנהל בביטחון ומשרה אווירה חיובית		
	הערות וניקוד	☐	☐	☐
	שיעור מעניין	השיעור מועבר בצורה מעניינת מבחינת מבנה התרגילים, הדוגמאות והדיבור		
	הערות וניקוד	☐	☐	☐
	מערך שיעור	☐ לא הוגש מערך שיעור ☐ מערך שיעור אינו כתוב נכון או	☐ הוגש מערך שיעור כתוב נכון וברור	☐ מערך השיעור מראה על הבנה עמוקה של נושא השיעור ובחירת

קריטריון	תוצאה	תוצאות לא נכונות או לא מושלמות (1-0) (	סטנדרט מינימלי (0)	איכות יוצאת מן הכלל ותשומת לב לפרטים (1)
		כולל טעויות מקצועיות		התרגילים נכונה וטובה
	הערות	☐		
	רושם כללי	☐ עדיין לא מוכן להיות מדריך	☐ מדריך ראוי	☐ מדריך מעניין, מלמד ובולט לטובה
	הערות			

קריטריון	תוצאה	תוצאות לא נכונות או לא מושלמות (-1)	סטנדרט מינימלי (0)	איכות יוצאת מן הכלל ותשומת לב לפרטים (1)
רמת קצועית	ידע והבנה של החומר	המדריך מבין את הנושא אותו הוא מלמד ומסביר בבירור מה צריך לעשות ואיך.		
	הערות וניקוד	☐	☐	☐
	התאמת הרמה המקצועית	התרגילים בשיעור מתאימים לרמת הרוכבים והסוסים, ולקצב ההתקדמות שלהם כקבוצה וכפרטים.		
	הערות וניקוד	☐	☐	☐
	איתור שגיאות ותיקון	☐ המדריך לא איתר שגיאות ☐ השגיאות שאותרו אינן מהותיות או לא נכונות	☐ המדריך מאתר את השגיאות אשר ישפיעו באופן ישיר על הביצוע ומתקן אותן	☐ זיהוי השגיאות מהשורש ותיקון ☐ המדריך מביא לשיפור בולט ביכולת הרכיבה
	הערות			
	התקדמות בחומר	השיעור מתוכנן ברצף הגיוני והמדריך יכול להתקדם בתרגילים קדימה ואחורה לפי הצורך		
	ניקוד והערות	☐	☐	☐

קריטריון	תוצאה	תוצאות לא נכונות או לא מושלמות (-1)	סטנדרט מינימלי (0)	איכות יוצאת מן הכלל ותשומת לב לפרטים (1)
	הבנת הסוס	המדריך מבין את הבעיות הנגרמות לסוס ע"י הרוכב ו/או הסביבה ומצליח לתקן בהתאם		
	הערות וניקוד	☐	☐	☐

הערות:

ציון סופי _____ עובר / נכשל

חתימת הבוחן _____

תאריך _____

טופס מבחן הדרכה לימוד - שיעור פרטי מתקדמים (ציוד מערבי)

שם מלא של הנבחן _____ שם הבוחן _____

דגשים חשובים

• השיעור מיועד **לרוכבים מתקדמים אשר מסוגלים לבצע קאנטר ברמה טובה ולהשתמש**

בדורבנות

- (אפשר שתלמידי הקורס יהיו התלמידים הרוכבים בבחינה)
- דגש הבחינה יהיה על יכולת ללמד ולתרגל מיומנויות מתקדמות
- הנבחן צריך **להפגין יכולת מקצועית ולקדם את הרוכב** בנושא השיעור.

נושאים לשיעור פרטי רוכב מתקדם (כל הנושאים אשר ילמדו בשיעורים המתקדמים יודרכו תוך דגש על זהו ושיפור בעיות בישיבת הרוכב והשימוש שלו בעזרים):

- שיפור הישיבה בשלושת המקצבים באמצעות תרגילים המיועדים לרוכב מתקדם.
- פוזיציה לקנטר/טרוורס
- הפרדת ראש מכתף/הגמשות
- הזזת כתף
- לג יילד
- סייד פאס
- סיבוב ציר אחורי
- סיבוב ציר קדמי
- החלפת רגליים פשוטה בקנטר
- תנועה בתוך הראשיה
- קיימת אפשרות לעבוד בשיעור אחד על רצף שמשלב יותר מאלמנט אחד. קיימת גם אפשרות לשלב מכשולי שדה. בשני המקרים הדבר יתקיים בתנאי שעיקר השיעור יתרכז בשיפור עבודת הרוכב והשליטה בסוס.

הנחיות למתן ציון

ניקוד שלילי באחד מסעיפי הבטיחות הפוסלים יגרום לכישלון במבחן

ציון עובר 70, ציון התחלתי 71.

- על הבוחן לסמן באחת התיבות בכדי לקבוע את הציון לכל סעיף $(-1, 0, +1)$
 - בכל סעיף ניתן ורצוי לכתוב הערות לגבי ההתרחסות במבחן
 - הציון במבחן יהיה סיכום נקודות הזכות והחובה מבסיס 71 נקודות
- הנבחן עשוי להתבקש לענות על שאלות בנושאים רלוונטיים, במידה והצפייה בשיעור לא הספיקה, בכדי להוכיח את בקיאותו

קריטריון	תוצאה	תוצאות לא נכונות או לא מושלמות (-1)	סטנדרט מינימאלי (0)	איכות יוצאת מן הכלל ותשומת לב לפרטים (+1)
הכנת ציוד של הסוס והרוכב	הכנת ציוד של הסוס והרוכב	☐ הציוד אינו נבדק ☐ הציוד נבדק אך לא הותאם במקרה הצורך ☐ הרוכב אינו לבוש בבגדים מתאימים לרכיבה כולל נעליים מתאימות	☐ המדריך מבטיח שחגורת הבטן ושאר הציוד מתאימים לסוס ומתקן במידת הצורך ☐ ארכובות שוות והאורך שלהן מתאים לנושא השיעור	☐ מדריך מסביר תוך כדי התאמת הציוד את פעולותיו כדי שהרוכב יהיה עצמאי יותר בפעמים הבאות
	הערות			
	ניהול סיכונים (סעיף פוסל)	☐ המדריך משאיר שער פתוח ואינו מודע לסיכונים הכרוכים בכך ☐ המדריך אינו מזהה סיכונים אפשריים בסביבה אשר עליו להתייחס אליהם ולנקוט בצעדים כדי לטפל בהם	☐ המדריך מוודא שכל השערים סגורים ושכל בטיחותי המדריך מסוגל לערוך שינויים בשיעור אחרי שזוהו מצבים מסוכנים	☐ המדריך מזהה גורמי סיכון לפני התפתחות אירוע מסוכן במהלך השיעור ומסוגל לנטרל אותם
	הערות			

קריטריון	תוצאה	תוצאות לא נכונות או לא מושלמות (-1)	סטנדרט מינימלי (0)	איכות יוצאת מן הכלל ותשומת לב לפרטים (1)
מ ת י ד י ק ה	ניהול השיעור	המדריך מצליח ליצור סדר ארגון ושליטה בשיעור		
	הערות וניקוד	☐	☐	☐
	הסבר אפקטיבי	ההסברים הם פשוטים, הגיוניים ומוחשיים		
	הערות וניקוד	☐	☐	☐
	משוב אפקטיבי לרוכב	☐ המשוב מבקר אך לא מתקן ☐ יותר מוטיבציה מאשר תיקון – במקום לתקן נאמר לרוכב "ביצוע טוב"	☐ המדריך מוודא שהסבריו מובנים	☐ המשוב מאפשר התקדמות בטווח הארוך ☐ המשוב הוא בונה וענייני
	הערות			
	דיבור	המדריך מדבר בשפה תקינה וברורה, נשמע היטב במגרש, ומשתמש בטון ובאינטונציה		
	הערות וניקוד	☐	☐	☐
	הופעה	המדריך משתמש בשפת גוף מתאימה, לבוש הולם, מתנהל בביטחון ומשרה אוירה חיובית		

קריטריון	תוצאה	תוצאות לא נכונות או לא מושלמות (-1)	סטנדרט מינימלי (0)	איכות יוצאת מן הכלל ותשומת לב לפרטים (1)
	הערות וניקוד	☐	☐	☐
	שיעור מעניין	השיעור מועבר בצורה מעניינת מבחינת מבנה התרגילים, הדוגמאות והדיבור		
	הערות וניקוד	☐	☐	☐
	מערך שיעור	☐ לא ☐ הוגש מערך שיעור ☐ מערך שיעור אינו כתוב נכון או כולל טעויות מקצועיות	☐ הוגש מערך שיעור כתוב נכון וברור	☐ מערך השיעור מראה על הבנה עמוקה של נושא השיעור ובחירת התרגילים נכונה וטובה
	הערות			
	ידע והבנה של החומר	המדריך מבין את הנושא אותו הוא מלמד ומסביר בבירור מה צריך לעשות ואיך.		
ר מ ה מ ק צ ו ע י ת	הערות וניקוד	☐	☐	☐

קריטריון	תוצאה	תוצאות לא נכונות או לא מושלמות (-1)	סטנדרט מינימלי (0)	איכות יוצאת מן הכלל ותשומת לב לפרטים (1)
רמה קצונית	התאמת הרמה המקצועית	התרגילים בשיעור מתאימים לנושא השיעור, לרמת הרכב ולקצב ההתקדמות שלו.		
	הערות וניקוד	☐	☐	☐
	איתור שגיאות ותיקון	☐ המדריך לא איתר שגיאות ☐ השגיאות שאותרו אינן מהותיות או לא נכונות	☐ המדריך מאתר את השגיאות אשר ישפיעו באופן ישיר על הבצוע ומתקן אותן	☐ זיהוי השגיאות מהשורש ותיקון ☐ המדריך מביא לשיפור בולט ביכולת הרכיבה
	הערות			
	רושם כללי	☐ עדיין לא מוכן להיות מדריך	☐ מדריך ראוי	☐ מדריך מעניין, מלמד ובולט לטובה
	הערות			

הערות:

ציון סופי _____ עובר / נכשל

חתימת הבוחן _____

תאריך: _____

טופס מבחן טופס בחינת סיום קורס - ממשק

שם החניך: _____

שם הבוחן: _____

מעשי	תיאורטי
2. התנהגות ובטיחות בסביבת הסוס	1. ידע והבנה
4. יכולת עמידה ברמה הנדרשת (סקלת זמן ויעילות)	3. יכולת להסביר באופן ברור עקרונות בסיסיים נכונים.
5. ידע התומך ביכולת המעשית.	

****במידה ונכשל יש לציין בהערות באופן ברור מדוע נכשל.**

עובר/נכשל : _____ חתימת הבוחן : _____

תאריך _____

טופס מבחן הסמכה למדריכי רכיבה לימוד סוס הגרלה (ציוד מערבי)

שם מלא של הנבחן: _____ שם הסוס _____ שם הבוחן: _____

<u>הערות</u>	ציון	אלמנט	מפתח ציונים	נושא
		שער	-1,0,1	כניסה
		טרוט	-1,0,1	תנועה משוחררת
		קנטר	-1,0,1	
		הזזת כתף	-1,0,1	תנועות הצידה בהליכה ובג'וג
		סיבוב לימין- ציר קדמי	-1,0,1	
		סיבוב לשמאל- ציר קדמי	-1,0,1	
		סייד פס ימין	-1,0,1	
		סייד פס שמאל	-1,0,1	
		ג'וג	-1,0,1	תנועה בתוך הראשייה
		לואופ/קנטר	-1,0,1	
		מעברים	-1,0,1	מעברים (משוחררים ובראשייה)
		החלפת רגליים פשוטה דרך ג'וג	-1,0,1,2 -2,	החלפת רגליים

<u>הערות</u>	ציון	אלמנט	מפתח ציונים	נושא
		עצירה והליכה אחורה	-1,0,1	עצירה והליכה אחורה
		ידיים	-1,0,1	ישיבה ושימוש בעזרים
		רגליים	-1,0,1	
		מושכות	-1,0,1	
		ישיבה	-1,0,1	
		יציבה והתאמה לתנועה	-1,0,1	
		גישה וביצוע התרגילים	-1,0,1,2 3-2, 3	
		זיהוי רגל מובילה בלואופ	עבר / נכשל	זיהוי רגל מובילה בלואופ
		ניקוד מצטבר		

ציון עובר: 70 ציון התחלתי 71

מפתח ציונים: 3 – גרוע, 2 – לא טוב, 1 – חלש, 0 – סביר, 1 טוב, 2 טוב מאוד, 3 מצוין.

הערות: _____

חתימת הבוחן: _____ עובר / נכשל

תאריך _____

טופס מבחן רכיבה לימוד (ציוד אולימפי)

שם החניך : _____

<u>סוס ראשון</u>	<u>סוס שני</u>	
		ישיבה נכונה ומבוססת
		השפעה על הסוס(ים)
		דיוק והכנת עבודה
		מודעות לבטיחות
		הבנה וידע בסקאלת האימון של הסוס
		יכולת להתמודד עם בעיות

שם הבוחן : _____

סוס ראשון / סוס שני _____

עובר/נכשל : _____ חתימת הבוחן : _____