

## משחקים שיתופיים - קבוצתיים

### ליקט וערך: בנצי כהנים

1. משחק חימום - תופסת "אוסף הילדים": הילדים מפוזרים בשטח, ילד אחד מקבל כדור רך/כדור ספוג, עליו לפגוע עם הכדור בילדים האחרים, מי שהכדור פוגע בו מצטרף לילד ה"תופס" לתפיסת שאר הילדים באמצעות הכדור.
2. משחקי מספרים: משחקים למטרת חלוקת הילדים לקבוצות. המורה מכריז על מספר, כל הילדים מסתדרים במהירות בקבוצות עפ"י המספר שהוכרז.
3. וריאציה ל"תופסת זוגות": כל הילדים אוחזים ידיים בזוגות. כל זוגות הילדים משחקים כתופסים. ילד שנתפס, מצטרף לזוג שתפס אותו וכן זוגו "משתחרר" ועליו למצוא בן זוג אחר "חופשי" ולהצטרף אליו. אין אפשרות לתפוס ילד ללא בן זוג.
4. תופסת שלשות: כל הילדים מאורגנים בשלשות מלבד זוג ילדים, הם ה"רודף" וה"נרדף". במידה וילד נתפס, מתחלפים בתפקידים והוא הופך ל"רודף". יש אפשרות לילד הבורח להצטרף לאחת השלשות, אולם הילדים בשלשות מנסים לברוח ולא לאפשר לו להצטרף. במידה והצליח, הילד ה"מיותר" בצד השני של השלשה הופך ל"נרדף".
5. תופסת ברביעיות: הילדים מסודרים במעגל של שלשה, הילד הרביעי מחוץ למעגל הוא ה"תופס". עליו להכריז את מי מהשלשה הוא מנסה לתפוס, כאשר הילדים האחרים מנסים "לשמור" עליו. אם הצליח לתפוס, הוא מצטרף למעגל וה"נתפס" הופך ל"תופס".
6. תופסת במעגלים: כל הילדים מסודרים בשני מעגלים, פנימי וחיצוני. ילדי המעגל הפנימי עומדים בפיסוק ללא תזוזה. מול כל אחד מהם בן זוג שנמצא במעגל החיצוני. במרכז המעגל הפנימי נמצא המורה (או כדור/קונוס). לסימן המורה, ילדי המעגל החיצוני רצים מסביב בכיוון שהמורה קובע. עליהם להגיע שוב לבן הזוג, לעבור בין רגליו ולהגיע במהירות המרבית למורה שעומד במרכז.
7. "המעגל המנותר": הילדים עומדים במעגל. להוראת המורה הם מתקרבים זה לזה עד שעומדים בצפיפות, כאשר כולם פונים לאותו צד (עומדים גב אל פנים). לסימן מהמורה, כולם כורעים ומתיישבים אחד על ברכי החבר שעומד מאחוריו. הילדים ממשיכים בתנועה, לסימן המורה, מרימים ידיים, מוחאים כף וכד'.
8. "הטור המנותר": מסתדרים בטורים. להוראת המורה עומדים בטור לפי סדר הא-ב, לפי גובה וכו'. בהמשך עומדים בצפיפות אחד מאחורי השני ולהוראת המורה מתיישבים אחד על ברכי החבר שעומד מאחוריו. מתקדמים בהליכת "מרבה רגליים".
9. תופסת כדורים: אחד הילדים אוחז בכדור רך (או כדור טניס), הוא ה"תופס". עליו לגעת בילד אחר עם הכדור. כאשר מצליח, מעביר לאותו ילד את הכדור ואת תפקיד ה"תופס". בהמשך המורה מוסיף כדורים לילדים נוספים ומוסיף "תופסים" למשחק.
10. "אבן נייר ומספריים": הילדים מסודרים בשני טורים, כאשר כל ילד עומד מול בן זוג. כל קבוצה (כל טור) מחליטה מראש על מילה (אבן, נייר או מספריים). להוראת המורה, כל הילדים מכריזים בו זמנית על המילה שהקבוצה החליטה עליה. הקבוצה המנצחת (נייר עוטף את האבן ששוברת את המספריים שגוזרות את הנייר) רודפת אחר הקבוצה המפסידה

כאשר כל ילד רודף אחר בן הזוג שעמד מולו. אפשר לשחק כנ"ל אך להחליט מראש על שתי מילים דומות (תרנגול-תרנגולת, ברווזים-ברווזות וכו') וכל קבוצה בורחת כאשר המורה מכריז על המילה שנקבעה לה.

11. משחק כיווני הרוחות: הכתה מחולקת לארבע קבוצות, כל קבוצה מקבלת "כיוון" אחר – חזית, אחור, ימין ושמאל. המורה עומד במרכז, כל קבוצה נעמדת בכיוון שנקבע לה עפ"י עמדת המורה. המורה מסתובב וכולם רצים לכיוון שנקבע להם על פי המיקום החדש של המורה.

12. "טרקטור": הילדים מסודרים בטורים. כל ילד מושיט יד אחת לאחור כשהיא עוברת בין הרגליים, ואוחז את היד שנשלחת אליו מהילד שעומד לפניו. להוראת המורה על כל הטור לרדת לשכיבה אחד אחר השני מבלי להיפרד ולחזור חזרה לעמידה.

13. וריאציה ל"תופסת זנבות": לכל ילד מוצמד סרט או אטב לאחורי המכנס. כל אחד צריך לאסוף כמה שיותר "זנבות". ילד ש"זנבו" נחטף, מקבל מהמורה "זנב" נוסף.

14. "תופסת טורים": הילדים מסודרים בטורים, אוחזים במתני הילד שעומד לפניהם. על הילד הראשון בטור לנסות לתפוס ילד אחרון מטור אחר ולהגן על הילד האחרון בטור שלו. ילד שנתפס מצטרף לטור שתפס אותו.

15. כדורגל בלונים: שתי קבוצות משחקות כדורגל עם בלון. השערים הם- קירות האולם. המטרה לפגוע עם הבלון בקיר הקבוצה היריבה. בהמשך אפשר להוסיף למשחק בלונים.

16. בלונים במעגל: הילדים אוחזים ידיים במעגל. מטרת המשחק, להעביר את הבלון מאחד לשני מבלי שיפגע ברצפה ומבלי להפריד ידיים.

17. משחק הקוביות והמספרים: משחק למטרת רגיעה. הילדים יושבים בקבוצות. כל קבוצה מקבלת קוביית משחק גדולה. המורה מכריז על מספר, על הילדים להגיע בדיוק למספר שהוכרז ע"י הטלות הקובייה. אפשר להוסיף כללים כמו הטלת מספר מסוים מאפסת את התוצאה וכו'.