בן-אשר, ס', ברגר, ר' (2013). שיפור כישורי למידה של תלמידות עם ליקויי למידה באמצעות אימון בתנועה משולב בהתערבות קוגניטיבית-התנהגותית — מחקר גישוש.*בתנועה, י*(3), 287 - 307 .