



# **מידע למועמדים**

## **לתואר הראשון**

## **ולתואר השני**

**לקראת שנת הלימודים תשע"ז**

המכללה לחינוך גופני ולספורט ע"ש זינמן במכון וינגייט

טלפון למידע ובירורים בנושאי לימודי תואר ראשון ושני:

**09-8639252 ,09-8639309**

פקס: 09-8639377

---

# היחידה לרישום ולקבלה

ראש היחידה לרישום ולקבלה: ד"ר חן ימין  
עוזרת ראש היחידה: אתי ליזרוביץ  
יועץ: ד"ר אברהם בן-זקן

## זמני הקבלה:

בימים א'-ה'  
בשעות: 09:00-15:00

**כתובת:** המכללה לחינוך גופני ולספורט ע"ש זינמן במכון וינגייט

**טלפון:** 09-8639252

**פקס:** 098639377

**אתר המכללה:** [www.wincol.ac.il](http://www.wincol.ac.il)

**דואר אלקטרוני:** [harshama@wincol.ac.il](mailto:harshama@wincol.ac.il)

## תחבורה:

קו 601 מת"א ומנתניה  
מרבית קווי המאסף של אגד מת"א צפונה  
ומצפון הארץ לת"א - תחנת מכון וינגייט

בחוברת זו מידע שמטרתו להקל את הליך הקבלה ללימודים במכללה.  
בפרטים שנמסרו בה עשויים לחול שינויים.  
אין המוסד שולח למועמדים  
הודעות אישיות על השינויים.

**עורכת:** אתי ליזרוביץ  
**עיצוב ועימוד:** שלי שלום

---

---

# תוכן העניינים

5	המכללה – ציוני דרך
6	1. המכללה
6	2. מטרת הלימודים
7	3. מסלולי הלימוד
8	4. מבנה הלימודים
9	5. תכנית הלימודים הארבע-שנתית
12	6. סדרי הרישום
16	7. תנאי קבלה
24	8. מצוינות בלימודים
28	9. הכרה בלימודים קודמים
29	10. לימודי אנגלית
30	11. לימודי הלשון העברית
30	12. שכר לימוד ותשלומים
31	13. לימודי המשך לקראת התואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.)
34	14. תכנית הכשרת אקדמאים להוראת החינוך הגופני
36	15. לימודים לקראת תואר מוסמך במדעי החינוך הגופני (M.P.E.)
39	16. המכינות הקדם-אקדמיות
40	17. בתי הספר ללימודי תעודה ולהשתלמויות
41	18. קורסי מאמנים ומדריכים בענפי ספורט תחרותי
42	19. מגמות
42	מבנה הלימודים במגמה
42	ניהול ספורט
43	פעילות גופנית מותאמת
43	פעילות גופנית בשיקום הלב
43	טיפול היציבה

---

- 44.....פעילות גופנית ובריאות בגיל המבוגר
- 45.....חינוך גופני בגיל הרך
- 45.....מחול
- 46.....המגמה לחינוך ולספורט ימי

## **20. שירותים לסטודנטים.....46**

- 46.....ייעוץ אישי (פסיכולוגי)
- 46.....ייעוץ בשיטות מחקר ובעיבוד נתונים
- 46.....שירותי מחשב
- 46.....בדיקות כושר גופני במאמץ
- 47.....שיעורי עזר במקצועות ייחודיים
- 47.....שירותים טכנולוגיים בחינוך
- 47.....ספריית המכללה
- 47.....אתרי אינטרנט
- 48.....ולת"ם - ועדה לתיאום מילואים /
- 48.....מינהל הסגל - ענף האקדמאים
- 48.....סיוע כלכלי
- 48.....טיפול בסטודנטים עם לקויי למידה
- 49.....מעונות

## **21. מלגות ותרומה לקהילה.....50**

### **22. מרכזים ייחודיים לשירות הקהילה.....50**

- 50.....המרכז לאיתור וטיפול לקויי למידה
- 50.....המרכז לאבחון ולטיפול מוטורי
- 51.....המרכז לטיפול קוגניטיבי התנהגותי
- 51.....מרכז ספורט שיקומי לנכים
- 52.....המרכז לרפואת ספורט ושיקום הלב
- 52.....מרכז פעילות לפיתוח מוטורי-קוגניטיבי בגיל הרך
- 53.....המרכז ליציבה
- 54.....המרכז לביומכניקה
- 55.....המרכז לניתוח התנהגות

### **23. בעלי תפקידים במכללה בשנת תשע"ו.....56**

**כל הנאמר בחוברת הזו בלשון זכר מכון גם לנשים**

## המכללה – ציוני דרך

- 1942** הוועד הלאומי בכנסת ישראל אישר הקמת מרכז הדרכה להכשרת מורים ומדריכים לחינוך הגופני.
- 1944** החלט לקרוא למרכז להכשרת מורים לחינוך הגופני ע"ש אורד צ'ארלס וינגייט.
- 1944** בשנה זו נוסד בית המדרש (המסגרת הקודמת של המכללה).
- 1944** המחזור החד-שנתי הראשון נפתח בתל-אביב.
- 1952** נפתח מסלול הלימודים הדו-שנתי.
- 1957** נפתח מכון וינגייט.
- 1959** בית המדרש עובר למתחם וינגייט.
- 1970** אוניברסיטת תל-אביב מכירה בלימודים בבית המדרש כחוג אחד ללימודי התואר הראשון.
- 1976** אוניברסיטת חיפה מכירה בלימודים בבית המדרש כחוג אחד ללימודי התואר הראשון. חנוכת בניין בית המדרש החדש.
- חנוכת בניין המכללה מתרומת משפחת זינמן.
- 1981** בית המדרש נקרא "המכללה לחינוך גופני ע"ש זינמן במכון וינגייט" בעקבות תרומה להקמת מבנים במכללה.
- 1983** ממשלת ישראל מעניקה למכללה היתר לפתוח מוסד להשכלה גבוהה.
- 1984** ממשלת ישראל מעניקה למכללה הכרה כמוסד להשכלה גבוהה.
- 1985** הבוגרים הראשונים של המסלול לתואר מקבלים את התואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.) מידי שר החינוך והתרבות.
- 1993** המועצה להשכלה גבוהה מאשרת לפתוח מסלול ללימודי "מוסמך אוניברסיטה" (M.A.) בחינוך הגופני (עם אוניברסיטת חיפה).
- 1993** המחזור הראשון ללימודי מוסמך אוניברסיטה בחינוך הגופני (M.A.) החל את לימודיו.
- 1995** הבוגרים הראשונים של המסלול לתואר שני מקבלים את התואר "מוסמך אוניברסיטה בחינוך הגופני".
- 2001** המועצה להשכלה גבוהה מאשרת לימודי תואר שני עצמאי במכללה.
- המחזור הראשון ללימודים לתואר "מוסמך במדעי החינוך הגופני" (M.P.E.) של המכללה החל את לימודיו.
- 2005** המועצה להשכלה גבוהה מאשרת לימודים לתואר שני עם תזה ובכך הופכת המכללה למכללה ראשונה בארץ המקיימת מסלול לימודים עם תזה.
- 2015** המועצה להשכלה גבוהה מאשרת הסמכת קבע למסלול הלימודים לתואר שני עם תזה.

---

## 1. המכללה

---

המכללה לחינוך גופני ולספורט ע"ש זינמן במכון וינגייט היא מוסד מוכר להשכלה גבוהה. הלימודים במכללה האקדמית בוינגייט מעניקים הכשרה אקדמית המשולבת בהכשרות מקצועיות בתחומי התנועה, השיקום, הבריאות, הספורט וההוראה. המכללה נמצאת במכון וינגייט, בין שמורת פולג לבין הים, בצדו המערבי של כביש החוף. סגל המורים והעובדים במכללה אימץ את ערך המצוינות בחינוך כדי להעניק הכשרה מיטבית בתחום החינוך הגופני והספורט, ומשום כך הלימודים במכללה הם חוויה אקדמית ומקצועית. פעולות חברה ותרבות, אירועים חגיגיים וטקסים בעלי אופי חינוכי ולאומי הם חלק בלתי נפרד מחיי הקמפוס.

---

## 2. מטרת הלימודים

---

המכללה מכשירה לחינוך, להוראה לאימון ולשיקום בתחומי החינוך הגופני והספורט. הלימודים כוללים הכשרה אקדמית-פדגוגית ואפשרות להתמחות באחת מהמגמות (לפי בחירת הסטודנט ובהתאם לכישוריו).

### **למה ללמוד תואר ראשון בחינוך גופני ובספורט?**

התואר הראשון במכללה האקדמית בוינגייט מעניק הכשרה אקדמית המשולבת בהכשרה מקצועית בתחומי התנועה והספורט. לימודים אלה מאפשרים תעסוקה והתפתחות מקצועית במגוון רחב של תחומים ואוכלוסיות יעד. תחום זה יגדל ויתרחב עם גידול תרבות הפנאי.

---

## 3. מסלולי הלימוד

---

### א. לימודים לקראת התואר הראשון (B.Ed.) "בוגר בהוראה"

- לימודים לקראת התואר הראשון (B.Ed.) "בוגר בהוראה" על פי הדגם של המועצה להשכלה גבוהה התכנית המלאה לתואר ראשון מתפרסת על פני 4 שנים (ראה פרק 6).
- לבוגרי המסלול תוענק תעודת B.Ed. ותעודת הוראה לביה"ס היסודי, לחטיבת הביניים ולחטיבה העליונה. (קבלת רישיון הוראה מותנה בעמידה בדרישות הסטאז', כפי שייקבעו על ידי משרד החינוך). הזכאות לתעודת B.Ed. ולתעודת הוראה כרוכות זו בזו.
  - לבוגרי המסלול תוענק תעודת התמחות באחת ממגמות הבחירה ואפשרות לתעודות הדרכה ואימון (כמפורט בפרקים 18, 19).

#### במסגרת המסלול מוצעות התכניות הבאות:

- לימודי המשך לקראת התואר בוגר בהוראה (B.Ed.) (ראה פרק 13).
- הכשרת אקדמאים להוראת החינוך הגופני (ראה פרק 14).

### ב. לימודים לתואר השני "מוסמך במדעי החינוך הגופני" (M.P.E.)

(ראה פרק 15).

### ג. לימודי השתלמות לעובדי הוראה וחינוך (ראה פרק 17).

---

## 4. מבנה הלימודים

---

### מבנה הלימודים

- היקף הלימודים ורמתם מבוססים על ההנחה, שהסטודנטים מייחדים להם את כל זמנם. השיעורים מרוכזים ב-4 ימי לימוד, בכל שעות היום (יתכנו שינויים).
- בתכנית הלימודים נכללת התנסות מעשית בהוראה. במסגרת זאת מתוודע הסטודנט לתהליכים החינוכיים הכלליים של בית הספר, ובכלל זה לקשרים עם הקהילה, לפעילויות בשעות אחר הצהריים, לעבודת צוות ההוראה, לתחרויות ולמפעלי ספורט וחינוך.
- השנה הרביעית מיועדת גם להתמחות בהוראה (סטאז').
- בשנים א' ו-ב' הלימודים במבנה של כיתות אם. בשנים האחרות תכנית הלימודים היא אישית.
- על פי תקנון הלימודים, ההשתתפות בשיעורים היא חובה.
- שינויים בתכנית הלימודים ובתקנון הלימודים ייקבעו על פי החלטות המועצה האקדמית והוועדה האקדמית של המכללה.

### מטלות ייחודיות

במהלך הלימודים הלומדים נדרשים להתנסות בארגון אירועי ספורט ובשיפוט בהם. פעולות אלה נעשות בשיתוף עם רשויות מקומיות, עם הפיקוח על החינוך הגופני במשרד החינוך ועם ההתאחדות לספורט בבתי-הספר. הפעולות מתקיימות במכללה ומחוצה לה, גם בשעות שמחוץ למערכת השיעורים הרגילה.

### לימודי קיץ

בפגרת הקיץ מתקיימים, בדרך כלל, לימודי קיץ. הלימודים במסגרת זו הם רשות ונועדו להקל את עומס הלימודים במשך השנה. רק חלק מהקורסים מוצעים בקיץ. הקורסים מתקיימים בחודשים יולי ואוגוסט וסטודנטים חדשים יכולים להשתתף בקורסים שבהם לא נדרש ידע קודם. מספר המקומות בקורסים של לימודי הקיץ מוגבל, והאפשרות להצטרף היא בדרך כלל, על בסיס "כל הקודם זוכה". עדיפות ניתנת לסטודנטים לפני שנת לימודיהם האחרונה.



## 5. תכנית הלימודים הארבע-שנתית

### תכנית הלימודים לתואר ראשון

להלן תכנית הלימודים לתואר ראשון בחינוך גופני כפי שאושרה על ידי המועצה להשכלה גבוהה. התכנית כוללת 96 שעות שנתיות (ש"ש) המתחלקות ל: 60 ש"ש לימודי חינוך גופני ספורט ותנועה (יסודות מדעיים, מדעי התנועה והספורט, הכרת תחומי הספורט, הכרת תחומי ספורט ותנועה ולימודי מגמה), 6 ש"ש של לימודי יסוד ו-30 ש"ש לימודי חינוך והכשרה להוראה.

שנת לימוד				א	ב	ג	ד
<b>לימודי חינוך גופני, ספורט ותנועה / מדעי החנ"ג</b>							
			1	יסודות בסטאטיקה ודינאמיקה			
			2	מבוא לכימיה וביוכימיה			
			2	מבוא לאנטומיה של מערכת התנועה			
		2		מבוא לפיזיולוגיה			
			1	מבוא לפסיכולוגיה			
			1	מבוא לסוציולוגיה			
		1.5		מבוא לסטטיסטיקה			
			1.5	מבוא למחקר			
	1			קורס בחירה במדעים			
		1.5		ביומכניקה			
		1		אנטומיה יישומית של מערכת התנועה			
		1.5		פיזיולוגיה של המאמץ			
		1.5		התנהגות ולמידה מוטורית			
1				קידום פעילות גופנית ובריאות			
	1.5			יסודות מדעיים של טיפוח הכושר הגופני הבריאותי			
			1	מבוא להיסטוריה של הספורט			
		1		מבוא לפילוסופיה של הספורט			

שנת לימוד				א	ב	ג	ד
						1	
						1	
					1		
					1		
						2	
						2	3
						2	3
				4			
				2			
						1	
						2	
				1			
					1		
<b>לימודי מגמה</b>							
						4	6
<b>לימודי חינוך והכשרה להוראה</b>							
							2
					1		
							1
				1			
				1			
				1			
						1	
					1		

שנת לימוד				א	ב	ג	ד
						1	
					2		
					2		
			1				
			1				
2							
		6					
	6						
<b>לימודי יסוד</b>							
			2				
			2				
			1				
			1				
	0						
	0						
	0						
<b>18</b>	<b>25.5</b>	<b>25</b>	<b>27.5</b>				

\*לימודים לפטור, ללא קרדיט אקדמי על פי דרישות משרד החינוך.  
 התמחות בהדרכה בענפי ספורט תחרותי כמפורט בפרק 18.  
 \*\*התמחות במגמה כמפורט בפרק 19.

שינויים והתאמות בתכנית הלימודים ופריסתה לשנות הלימוד השונות כפופים להחלטות המועצה האקדמית העליונה והוועדה האקדמית.

### מועדי הרישום

הרישום לשנת הלימודים תשע"ז נפתח ביום שני, כ"ב בשבט תשע"ו (1.2.2016) ומסתיים ביום רביעי כ"ז באב תשע"ו (30.7.2015). רישום מאוחר נפתח ביום חמישי, כ"ח באב תשע"ו (1.9.2016) ומסתיים ביום חמישי, כ"ו באלול תשע"ו (29.9.2016).

### הרישום

#### שלב ראשון – הרשמה בכתב

המועמדים מתבקשים להמציא לידי היחידה לרישום ולקבלה את המסמכים הבאים:

#### א. טופס הרשמה (ניתן גם להוריד מאתר המכללה)

יש להקפיד למלא את כל הפרטים; יש להקפיד במיוחד על מילוי מפורט של כל הסעיפים בעמוד האחרון ועל חתימה עליו. העדר פרטים או רישום שגוי מעכב את הטיפול. אין למלא בטופס ההרשמה את המקצועות בבחינות הבגרות ואת הציונים בהם. חלק זה נועד לשימוש משרדי!

#### ב. מסמכים המעידים על השכלה

1. **תעודת בגרות** או אישור ממשרד החינוך על ציוני הבחינות ועל זכאות לקבל תעודת בגרות. אם טרם קיבלת את תעודת הבגרות אנא המצא אישור על ציוני תעודת הבגרות בחתימת בית הספר (טופס נמצא בערכת ההרשמה).

2. **גיליון ציונים מכיתה י"ב בבית הספר התיכון** (מחצית א' ו-ב') ובו פירוט הציון בחינוך הגופני.

**הגדרה של מסמכים קבילים:** יש להגיש מסמכים מקוריים או תצלום מאושר שלהם. התצלומים יהיו חתומים בידי המוסד שהנפיקם (מחלקת הבחינות של משרד החינוך – כאשר מדובר בתעודות בגרות, המוסד שבו למד המועמד – כאשר מדובר בפירוט ציונים).

ניתן לאשר את תצלומי המסמכים גם אצל נוטריון או ביחידה לרישום ולקבלה.  
**הערה:** מועמד ששינה את שמו, והשם החדש אינו מופיע בתעודת הבגרות, יציג צילום תעודת זהות ו/או אישור המעיד על שינוי השם.

#### ג. מסמכים מינהליים

1. **אישור רפואי והצהרה.**

יש להשתמש בטופס המצורף למסמכי ההרשמה. על המועמד להחתים את הרופא

- 
- המטפל על האישור הרשמי. על המועמד לחתום על הצהרה שמופיעה בתחתית הדף. רופאים שמסרבים לחתום על הטופס הכחול רשאים להוציא **אישור רשמי** של קופת חולים ולפרט את מצב בריאותו של המועמד, אשר במקביל יחתום גם על הצהרת בריאות שנמצא בחלק התחתון של הטופס. אישור רפואי לא חתום **לא יאושר**.
2. **שאלון עבר רפואי (טופס כחול)**. יש למלא את השאלון במלואו, יש להחתיים בכתב יד קריא את השם. מועמדים שלא שרתו בצה"ל מחויבים למלא את **סעיף 11**.
3. **תמונות**. יש לצרף 4 תמונות בגודל המיועד לתעודת זהות או לדרכון, ולציין בצידה האחורי של כל תמונה את השם, את שם המשפחה ואת מספר תעודת הזהות.
4. **תצלום תעודת הזהות**. יש לצרף תצלום שבו מופיע מספר תעודת הזהות והשם.
5. **תצלום תעודת שחרור מצה"ל או מן השירות הלאומי**. יש לצרף את צילום התעודה שבה מופיעה הערכת המפקד. (בצבע לבן לא חום) חובה! מועמדים שקיבלו פטור מהשירות הצבאי חייבים להמציא אישור מקצין העיר על פטור מהשירות הצבאי וסיבת הפטור.
6. **תשלום דמי רישום**. דמי רישום הינם 456 שקלים. יש להוריד מאתר המכללה -הרשמה - את טופס גבייה בכרטיס אשראי ולשלוח את הטופס למייל [harshama@wincol.ac.il](mailto:harshama@wincol.ac.il) או לפקס 098639377. ניתן גם לשלם בכרטיס אשראי בגזברות המכללה בטלפון 09-8639212/234. דמי הרישום אינם נכללים בשכר הלימוד וכוחם טוב להצגת מועמדות פעם אחת בלבד. דמי הרישום נגבים בעבור הטיפול בבקשת הרישום והם **אינם מוחזרים** גם אם המועמד לא מתקבל ללימודים או לא מימש את זכותו ללמוד.
7. **טופס פעילויות חברתיות**. יש למלא את הטופס במלואו בכתב יד קריא וברור. טופס שאינו מלא יוחזר למועמד.

## **ד. חוות דעת על המועמד**

מומלץ לצרף למסמכי הרישום המלצות וחוות דעת מגורמים המכירים את המועמד, כגון: מנהל בית הספר התיכון, המורה לחינוך הגופני, המפקד בשירות הצבאי או הממונה במקום העבודה (הטפסים כלולים במעטפת ההרשמה או באתר המכללה). יש אפשרות לשלוח המלצות נוספות.

## **ה. דרך המסירה של מעטפת ההרשמה**

מומלץ לשלוח את מעטפת ההרשמה בדואר רשום, או למוסרה אישית ליחידה לרישום ולקבלה בימים א'-ה' בין השעות 09:00-16:00.

## 1. טיפול במסמכי המועמד

לאחר ההרשמה וקבלת החומר היחידה לרישום ולקבלה תבדוק את הטפסים ותאשרם, המועמד יוזמן לראיון קבלה + בדיקה ארגומטרית + מבחני יכולת.

### שלב שני – ריאיון אישי ובדיקה ארגומטרית

מועמדים, אשר ימציאו את כל המסמכים כמפורט לעיל, ומבדיקתם יעלה כי הם עומדים בתנאי היסוד – תעודת בגרות או אישור על זכאות לה, ציון 80 ומעלה בחינוך הגופני, שירות צבאי או לאומי (ליוצאי צבא) וציון משולב הולם (ראה עמ' 23) – יוזמנו לריאיון אישי ולבדיקה ארגומטרית. היחידה לרישום ולקבלה רשאית לזמן מועמדים לריאיון ולבדיקה ארגומטרית גם לפני שהתקבל הציון של הבחינה הפסיכומטרית.

### בדיקה ארגומטרית (בדיקת מאמץ)

מטרת הבדיקה היא לבחון את התקינות ואת התפקוד של מערכת הלב והריאות. **תוצאות הבדיקה מהוות רכיב בשיקולי הקבלה, רק אם נמצא פגם מערכתי העלול לסכן את בריאותו של הלומד בעת לימודיו בשל הפעילות הגופנית הנדרשת במהלכם.**

הבדיקה נעשית בעזרת מסילה נעה או אופניים, והיא כוללת מדידות דופק, לחץ דם ור"ח (רשמת לב חשמלית – ECG במנוחה, במאמץ ובהתאוששות). תוצאות הבדיקה נשלחות למועמד. הבדיקה מתקיימת ביחידה לרפואת ספורט במכללה. הנבדקים מתבקשים להימנע מאכילה או משתיית משקאות המכילים קפאין בשלוש השעות שלפניה. יש להגיע לבדיקה במכנסי ספורט קצרים, חולצה קצרת שרוולים ונעלי ספורט (בגדי גוף וסנדלים אסורים!).

הבדיקה הארגומטרית כרוכה בתשלום של **230 ש"ח**. יש לעבור את הבדיקה הארגומטרית במכללה בלבד. ספורטאים שעוברים את הבדיקה במסגרת האיגוד שאליו הם שייכים יתבקשו לחזור במכללה על הבדיקה הארגומטרית. על פי חוק הספורט הבדיקה חייבת להתבצע במכללה בלבד. ניתן גם לשלם עבור הבדיקה במכללה.

יש להוריד מאתר המכללה – סדרי רישום טופס גבייה בכרטיס אשראי – בדיקת מאמץ ולשלוח למייל [harshama@wincol.ac.il](mailto:harshama@wincol.ac.il) או לפקס 098639377.

### שלב שלישי – מבחני יכולת מעשיים

על המועמד להבחן בשני מקצועות ספורט על פי בחירתו כמפורט להלן: ענף ספורט אחד מתוך ענפי הספורט האישיים: התעמלות, תרגיל תנועתי וענף ספורט אחד מענפי הספורט הקבוצתיים: כדורגל, כדורסל, כדורעף, כדוריד. מבחן באתלטיקה קלה (מבחן הביפ טסט) הינו חובה לכולם.

פירוט מדויק של דרישות המבחן בענפי הספורט השונים מצורף בחוברת נפרדת הנמצאת בערכת ההרשמה או באתר המכללה.

## שלב רביעי – מתן תוקף להרשמה

מועמדים, אשר עמדו בכל הדרישות, יקבלו הודעה בכתב על קבלתם ללימודים במכללה. להודעת הקבלה יצורף שובר לתשלום מקדמה בסך 1300 ש"ח על חשבון שכר הלימוד. בהמשך התהליך יישלחו למועמדים, שהתקבלו ללימודים, הנחיות וטפסים להסדר תשלום יתרת שכר הלימוד והתשלומים הנלווים. מועמדים שיתקבלו למכללה לאחר סיום ההרשמה המאוחרת ישלמו את מקדמת שכר הלימוד בכרטיס אשראי בלבד.

### **המכללה אינה מתחייבת לשמור מקום למועמדים אשר לא ישלמו את המקדמה עד לתאריך שנקבע לתשלום.**

מועמדים שלימודיהם ימומנו בידי מוסד כלשהו, כגון: משרד הביטחון, מינהל הסטודנטים וכו', חייבים גם הם לשלם את המקדמה. בהתאם לתקנון המכללה, הפרש המקדמה תוחזר לסטודנט רק לאחר קבלת הכספים מהמוסד המממן את תשלומי שכר הלימוד.

### **ביטול מועמדות**

מועמדים שהתקבלו למכללה, שילמו את המקדמה על חשבון שכר הלימוד והחליטו לבטל הרשמתם ללימודים, חייבים להודיע על ביטול ההרשמה בכתב, בדואר רשום או במסירה אישית ליחידה לרישום ולקבלה.

המקדמה תוחזר במלואה למועמדים אשר הודעה על ביטול לימודיהם תתקבל ביחידה לרישום ולקבלה עד 14 יום לפני תחילת שנת הלימודים. הודעה על ביטול לימודים אשר תתקבל ביחידה לרישום ולקבלה פחות משבועיים לפני תחילת שנת הלימודים ועד יום פתיחתה, תחייב את המועמד במחצית המקדמה. הודעה על ביטול הלימודים לאחר פתיחת שנת הלימודים תחייב את הסטודנט בתשלום שכר לימוד בהתאם להנחיות המפורטות בחוברת שכר הלימוד.

### **ייעוץ**

למועמדים ניתנת אפשרות להיוועץ בכל נושא הקשור ללימודים ולהרשמה באמצעות הטלפון או בשיחה אישית עם היחידה לרישום ולקבלה, טל' 09-8639309 – לי, 09-8639252 – אתי, 098639239 – חן.

זמני הקבלה: בימים א'-ה', בין השעות 09:00-15:00 בתיאום מראש. בנוגע לתחומים אחרים שבהם אפשר לקבל ייעוץ, ראה פרק 20 "שירותים לסטודנטים".

## 7. תנאי קבלה

מרכיבי הקבלה העיקריים:

- א. ציון משולב של 525 לפחות (ציון ממוצע בין הפסיכומטרי לציון בגרות משוקלל)
- ב. תעודת בגרות מלאה; המינימום הנדרש הינו 80.
- ג. ציון במבחן הפסיכומטרי המינימום הנדרש הינו 479
- \* **תלמידים שנבחנו במבחן SAT חייבים לקבל ציון מעל 1584 נקודות.**
- ד. עמידה בראיון קבלה
- ה. רקע מתאים בחינוך הגופני ובספורט
- ו. עמידה במבחני יכולת מעשיים
- הערה: דרישות הקבלה נקבעות ע"פ החלטת גף להכשרת עובדי הוראה במשרד החינוך.

## השכלה והישגים בלימודים

תעודת בגרות (או זכאות לה) היא תנאי הכרחי לקבלה ללימודים. התעודה חייבת לכלול את מקצועות החובה שקבע משרד החינוך\*. הסכום של כל יחידות הלימוד יהיה 20 או יותר, וכן נדרש הרכב ייחודי כדלהלן:

1. **אנגלית** ברמה של 4 יחידות לפחות בציון 60 לפחות.
2. **מקצוע נוסף** כלשהו ברמה של 4 יחידות לפחות, ובכלל זה מקצוע חובה.
3. **מתמטיקה** ברמה של 3 יחידות לפחות בציון 60 לפחות.
4. **מועמדים בעלי תעודת בגרות בערבית**  
מועמד בעל תעודת בגרות ערבית המבקש להתקבל למוסד ששפת ההוראה בו היא עברית, חייב להציג ציון של 80 ויותר בבחינת בגרות **בלשון עברית** ברמה של **5 יחידות לימוד**.

\*אלה: תנ"ך, הבעה עברית, הסטוריה, אזרחות, מתמטיקה ואנגלית

## זכאים אחרים הרשאים להגיש מועמדות

1. מועמדים המשלימים את כל הבחינות החסרות במועד החורף תשע"ו
2. תלמידי מכינות אשר משלימים את כל הבחינות החסרות במועד הקיץ תשע"ו.
3. מועמדים לעתודה האקדמית (ראה בהמשך).
4. מועמדים חסרי תעודת בגרות מעל גיל 30 (ראה עמוד 18).



5. בוגרי מכינות קדם אקדמיות שליד המכללה או האוניברסיטה שקיבלו תעודה מקבילה לתעודת בגרות (יש לקבל אישור מוקדם מהיחידה לרישום ולקבלה).
6. בוגרי מכינה ייעודית במכללה האקדמית בוינגייט.
- מועמדותם של הנמנים עם אחת הקבוצות שלעיל תידון רק לאחר שתוצאות בחינות הבגרות או אישור הזכאות לתעודת הבגרות יימסרו ליחידה לרישום ולקבלה.

### **בוגרי מכינה קדם אקדמית**

- מועמד הלומד במכינה המוכרת על-ידי משרד החינוך, ימציא אישור מקורי מהנהלת המכינה, למקצועות הנלמדים הכולל את מגמת לימודיו ומספר יחידות הלימוד בכל מקצוע. עם סיום המכינה יהיה עליו להמציא תעודת סיום המכינה.
- המכללה תתחשב בציוני המכינה בכפוף לתנאים האלה:
- א. המועמד המציא אישור על סיום המכינה בהצלחה, והשיג ציון חיובי בכל אחד מן המקצועות שלמד במכינה.
- ב. מועמד המשלים במכינה את תעודת הבגרות, ימציא בעת הרישום נוסף לאישור מהמכינה גם אישור ממשרד החינוך או מבית הספר התיכון המפרט מהן בחינות הבגרות שעליו להשלים כדי להיות זכאי לתעודת בגרות.
- ג. מועמד שלומד במכינה קדם אקדמית של מכללה מוכרת לחינוך או באוניברסיטה חייב להציג אישור על סיום לימודיו במכינה הכולל פירוט מקצועות הלימוד, מספר יחידות הלימוד וציון גמר במכינה.

### **תעודת סיום מבתי ספר תיכוניים בחו"ל**

מועמדים שהם עולים חדשים יכולים להגיש מועמדות אם ברשותם תעודת בגרות מחו"ל, השווה בערכה לתעודת בגרות ישראלית, ואם עד לתחילת הלימודים במכללה יסיימו אולפן לעברית שנמשך 6 חודשים לפחות.

כל תעודת בגרות מחו"ל חייבת בהכרה של משרד החינוך והתרבות בישראל. לבירור תוקפה של תעודה מחו"ל לצורך קבלה למכללה, יש לפנות ללשכת המנכ"ל הבכיר לקשרי חוץ במשרד החינוך, ירושלים מיקוד 91911, טלפון: 02-5602255. יש להגיש תצלום התעודה ותרגומה לעברית המאושר בחותמת בידי נוטריון מוסמך.

**כל המועמדים חייבים להיבחן בבחינה הפסיכומטרית גם אם למדו באוניברסיטה בארץ מוצאם.**

כתנאי לקבלתה של תעודת הסמכה להוראה נדרשים העולים החדשים לעמוד בהצלחה בבחינות השלמה. ניתן ללמוד מקצועות אלה בלמידה עצמית ולהיבחן במכללה. מבחני ההשלמה במכללה יתפרסמו בתחילת שנת הלימודים.

## מקצועות הבחינה הם אלה:

1. תנ"ך
  2. ספרות
  3. תולדות עם ישראל
- לפרטים נוספים אפשר לפנות אל מזכירות לומדים-דקנט.

## פטור מבחינות השלמה

פטורים מבחינות השלמה בוגרי מוסד על יסודי יהודי בחו"ל, שהוענקה לו הכרה ממשרד החינוך בישראל.

## תלמידי כיתה י"ב – מועמדים לעתודה אקדמית

מועמדים, ששלטונות הצבא אישרו את קבלתם למסגרת העתודה האקדמית, יצרפו למעטפת ההרשמה גם את **האישור מהצבא**. מודגש בזאת, שתישקל רק קבלת מועמדים שציונם הממוצע בתעודת הבגרות (כולל תוספות הבנוס) הוא 85 לפחות, ובהרכב יחידות הלימוד שלהם יש שני מקצועות ברמה של 4 או 5 יחידות לימוד לפחות. המועמדים חייבים להיבחן במבחן פסיכומטרי ולעמוד בכל תנאי הקבלה.

## מועמדים חסרי תעודת בגרות בני 30 ומעלה

כל מועמד ללימודים שהוא מעל גיל 30 ואינו בעל תעודת בגרות ועמד במבחן הפסיכומטרי בציון 525 ומעלה צריך לעמוד בהצלחה בתכנית של קורסי ההכנה ללימודים אקדמאיים בהיקף של 6 ש"ש לפני תחילת הלימודים בשנת תשע"ז כמפורט להלן:

הקורס	היקף (בש"ס)	הערות
אנגלית	2	קורסי חובה
ידע עם	2	
עברית/ערבית	2	
אוריינות אקדמית	2	
מדע וטכנולוגיה	2	לבחירה שני קורסים מתוך שלושת
אשנב למתמטיקה	2	הקורסים המוצעים בהתאם לתחומי
מבוא למחשבת ישראל	2	העניין של הלומד

ניתן ללמוד במשך סמסטר אחד או במשך שנה שלמה.

## ציון בגרות משוקלל

הנחיות לחישוב ציון בגרות משוקלל:

### 1. ציון הבגרות המשוקלל מבוסס על ציונים של 20 יחידות לימוד לפחות. מועמדים חייבים בציוני מעבר במקצועות האלה:

- א. תנ"ך\*
  - ב. אזרחות
  - ג. אנגלית
  - ד. מתמטיקה
  - ה. הבעה עברית
  - ו. היסטוריה (כולל תולדות עם ישראל)
  - ז. מקצוע נוסף שאינו ברשימה הנ"ל ושנלמד בהיקף של 4 יחידות לימוד לפחות.
- \* ערבית במגזר הלא יהודי.

### 2. חישוב של ציון בגרות משוקלל

- א. אם הציון במקצוע כלשהו הוא 60 או יותר ומספר יחידות הלימוד שבו הוא 4, יש להוסיף 10 נקודות לציון במקצוע זה.
- ב. אם הציון במקצוע כלשהו הוא 60 או יותר ומספר יחידות הלימוד שבו הוא 5 או יותר, יש להוסיף 20 נקודות לציון במקצוע זה.
- ג. אם הציון במקצוע אנגלית או מתמטיקה הוא 60 ויותר ומספר יחידות הלימוד שבו הוא 4, יש להוסיף 12.5 נקודות לציון.
- ד. אם הציון באנגלית או במתמטיקה הוא 60 ויותר ומספר יחידות הלימוד שבו הוא 5 או יותר, יש להוסיף 25 נקודות לציון זה.
- ה. אם הציון בחינוך גופני הוא 60 ויותר ומספר יחידות הלימוד שבו הוא 5, יש להוסיף 20 נקודות לציון.
- ו. ציון הבגרות המשוקלל שווה לסכום המכפלות של ציוני הבגרות המתוקננים המוכפלים במספר יחידות הלימוד, והמחולקים בסך כל יחידות הלימוד.

### להלן דוגמה לחישוב ציון בגרות משוקלל:

ציון בגרות	יח"ל	ציון
תנ"ך	2	68
ספרות	5	84 (נבחר כציון הנוסף עפ"י סעיף 7.1 ז.)
גאוגרפיה	5	83
היסטוריה	2	70
הבעה עברית	2	85

72	5	אנגלית
91	3	מתמטיקה
69	1	אזרחות

### כיצד לחשב?

- א. יש להוסיף לציון בספרות 20 נקודות לפי סעיף 2 ב'.  
 ב. יש להוסיף לציון בגאוגרפיה 20 נקודות לפי סעיף 2 ב'.  
 ג. יש להוסיף לציון באנגלית 25 נקודות לפי סעיף 2 ג'.  
 ד. יש להכפיל כל ציון במספר יחידות הלימוד ולסכם את המכפלות הללו.  
 ה. יש לחלק את הסכום בסך כל יחידות הלימוד שהובאו בחשבון.

ציון הבגרות  
המשוקלל

$$\frac{68 \times 2 + 104 \times 5 + 103 \times 5 + 70 \times 2 + 85 \times 2 + 97 \times 5 + 91 \times 3 + 69 \times 1}{2 + 5 + 5 + 2 + 2 + 5 + 3 + 1} =$$

$$\frac{136 + 520 + 515 + 140 + 170 + 485 + 273 + 69}{25} = \frac{2308}{25} = 92.3$$

לפי דוגמה זו הציון של ממוצע הבגרות המשוקלל הוא 92.3

### 3. המרת ממוצע הבגרות המשוקלל לציון בסולם הפסיכומטרי:

המרת ממוצע הבגרות המשוקלל בהתאם לנוסחה שלהלן:  $a \cdot z - b$

$$a = 7.26$$

$$b = 116.8$$

ממוצע בגרות משוקלל  $z =$

ציון הבגרות המשוקלל בסולם הפסיכומטרי בדוגמה לעיל הוא:

$$7.26 \times 92.3 - 116.8 = 553.3$$

## הבחינה הפסיכומטרית הבין-אוניברסיטאית

### מידע כללי

הבחינה הפסיכומטרית היא כלי לחיזוי ההצלחה בלימודים במוסדות להשכלה גבוהה, ומשמשת את מוסדות הלימוד במיון מועמדיהם ללימודים. הבחינה מאפשרת לדרג את כל המועמדים בסולם הערכה אחיד, ובהשוואה לאמצעי מיון אחרים היא מושפעת פחות מן הרקע של כל אחד מהם או ממשנתים סובייקטיביים אחרים. הבחינה הפסיכומטרית מאפשרת לדרג גם את המועמדים ששפתם אינה השפה העברית או שאין להם תעודת בגרות ישראלית – בסולם מיון אחיד.

## ההרשמה לבחינה

ההרשמה לבחינה הפסיכומטרית היא הליך נפרד מן ההרשמה למוסדות הלימוד ונעשית במרכז הארצי לבחינות ולהערכה. מועמד שנרשם ליותר ממוסד אחד ייבחן רק פעם אחת.

ההרשמה לבחינה הפסיכומטרית יכולה להיעשות בשני אופנים:

• הרשמה מקוונת – באמצעות אתר המרכז הארצי לבחינות. [www.nite.org.il](http://www.nite.org.il)

• באמצעות הדואר – יש לקנות ערכת הרשמה בחנויות הספרים האוניברסיטאיות ברשת

סטימצקי, בשפה המתאימה: עברית • ערבית • משולב/אנגלית • רוסית • צרפתית •

ספרדית. לפרטים בטלפון: טל': 02-6759555, פקס': 02-6759543

בבחינה הפסיכומטרית ניתן להיבחן יותר מפעם אחת, אולם אסור להיבחן במועדים

רצופים זה אחר זה.

## חישוב ציוני הבחינה

חישוב הציונים נעשה בארבעה שלבים:

1. חישוב ציון גלם במטלת הכתיבה.
2. חישוב ציוני גלם בפרקי הברירה – סכום התשובות הנכונות בכל תחום הוא ציון הגלם בתחום זה.
3. חישוב הציונים בשלושה תחומי הבחינה – כדי לאפשר השוואה בין ציוני נבחנים שנבחנו בנוסחים שונים, בשפות שונות ובמועדים שונים – ציוני הגלם בכל תחום מתורגמים לציונים בסולם אחיד. סולם הציונים בכל אחד משלושת התחומים הוא מ-50 עד 150.
4. חישוב הציונים הפסיכומטריים הכלליים – ציונים אלה מתבססים על ממוצעים משוקללים שבהם הציונים בתחומים השונים מקבלים משקלות שונים. סולם הציונים הפסיכומטריים הכלליים הוא מ-200 עד 800.

## תוצאות הבחינה

הנבחן יקבל את תוצאות הבחינה לכתובתו. תוצאות הבחינה מועברות ישירות גם למוסדות שצוינו בטופס ההרשמה לבחינה בתוך 45 יום ממועד הבחינה.

המרכז הארצי ידווח את ציוני הבחינה רק למוסדות שיהיו רשומים בטופס ההרשמה ועל פי הסימון שסימנתם בטופס ההרשמה. **חשוב לזכור לסמן את המכללה האקדמית בוינגייט בטופס הרישום.** לתשומת ליבכם במידה ולא סימנתם בטופס ההרשמה לבחינה הפסיכומטרית "מכללת וינגייט". לא נוכל לקבל בקובץ הציונים את הציון של המבחן הפסיכומטרי.

**תוקף הציון בבחינה הפסיכומטרית הוא לשבע שנות לימוד הסמוכות למועד המבחן.**

## בחינה פסיכומטרית בתנאים מותאמים

היחידה לבחינות מותאמות במרכז הארצי לבחינות ולהערכה נותנת דגש על התאמת תנאים למגבלותיו של הנבחן. יש לקבל מידע ופרטים מדויקים על הבחינה באתר של המרכז הארצי

לבחינות: [www/nite.org.il](http://www/nite.org.il) יש להירשם לבחינה בתנאים מותאמים שלושה חודשים לפני המועד המבוקש, הטיפול בבקשה ימשך 30 יום לפחות.

### בחינת מיון אנגלית – אמי"ר

המועמד ללימודים רשאי להיבחן במבחן אמי"ר במטרה לשפר את רמת סיווגו לקורסי חובה באנגלית במכללה על פי רמתו. הבחינה בודקת שליטה סבילה בשפה האנגלית ברמה אקדמית, כפי שהיא באה לידי ביטוי בקריאת קטעי טקסט והבנתם. הבחינה מורכבת משלושה פרקים, שבהם מופיעים סוגי השאלות האלה: השלמת משפטים, ניסוח מחדש והבנת הנקרא.

המרכז הארצי לבחינות ולהערכה אינו מטיל כל הגבלה על מספר הפעמים שאפשר להיבחן בבחינת אמי"ר או על המרווח בין בחינות חוזרות.

### מועדי הבחינה הפסיכומטרית

סוג הבחינה	מועד הבחינה	שפות	תאריך סיום* הרשמה	אזורי הבחינה
פסיכומטרית+ תנאים מותאמים	20-21.4.16 י"ב-י"ג ניסן תשע"ו	עברית, ערבית	5.1.16	אילת,דרום, צפון, מרכז, י-ם
פסיכומטרית+ תנאים מותאמים	7.7.16 א' תמוז תשע"ו	משולב: אנגלית, עברית, ערבית, רוסית וספרדית	23.5.16	דרום, י-ם, מרכז, צפון
פסיכומטרית	5-6.9.16 כ"ג, כ"ה אלול תשע"ז	עברית, ערבית	24.7.16	דרום, י-ם, מרכז, צפון ואילת
אמי"ר	20-21.4.16 י"ב-י"ג ניסן תשע"ו		6.3.16	דרום, י-ם, מרכז, צפון
אמי"ר	7.7.16 א' תמוז תשע"ו		23.5.16	דרום, י-ם, מרכז, צפון
אמי"ר	5-6.9.16 ב'-ג' אלול תשע"ו		24.7.16	דרום, י-ם, מרכז, צפון

\* עד תאריך זה טופס ההרשמה צריך להגיע אל מרכז הזימונים של המרכז הארצי בירושלים.

## בחינת ידע בעברית (יע"ל)

בחינת יע"ל מיועדת למי שנבחנו בבחינה הפסיכומטרית בשפה שאינה עברית. משך הבחינה כשעה וחצי והיא כוללת שני חלקים: בחלק הראשון – שאלות רבות-ברירה, ובחלק השני הנבחנו מתבקשים לכתוב חיבור.

**תנאי העמידה במבחן יע"ל הוא 125 ומעלה.** הנבחנו בפסיכומטרי בשפה זרה יבחנו במבחן יע"ל בסיום מבחן הפסיכומטרי. מועמדים שנדרשים להבחן רק ביע"ל יורידו את הטופס מהאתר של המרכז הארצי לבחינות. דוגמת מבחן ניתן למצוא באתר המרכז הארצי לבחינות. סולם הציונים הכללים בבחינת יע"ל הוא מ-50 עד 150.

**המועדים לבחינת יע"ל הם:**

מועד הבחינה	תאריך סיום הרשמה	אזורי בחינה
20-21.4.16 י"ב-י"ג ניסן תשע"ו	6.3.16	דרום, מרכז, צפון
7.7.16 א' תמוז תשע"ו	23.5.16	דרום, מרכז, צפון
5-6.9.16 ב'-ג' תמוז תשע"ו	23.5.16	דרום, מרכז, צפון

## ציון משולב

הציון הקובע לצורך ההחלטה בנוגע למועמדות ללימודים במכללה הוא הציון המשולב. הציון המשולב הוא ממוצע פשוט של ציון בבחינות הבגרות משוקלל בסולם הפסיכומטרי ושל ציון המבחן הפסיכומטרי. רמת הציון המשולב לקבלה בתשע"ז הוא ציון 525 לפחות.

$$\text{ציון משולב} = \frac{\text{ציון פסיכומטרי} + \text{ציון בגרות משוקלל בסולם הפסיכומטרי}}{2}$$

**לדוגמה:**

$$\text{ציון הבגרות המשוקלל בסולם הפסיכומטרי} = 553$$

$$\text{הציון הפסיכומטרי} = 500$$

$$\frac{553 + 500}{2} = 526.5$$

**הציון המשולב הוא: 527**

## רקע מתאים בחינוך הגופני ובספורט

במקצוע החינוך הגופני נדרש ציון 80 לפחות, או לחילופין רקע מתאים בחינוך הגופני ובספורט.

### ריאיון אישי

מטרת הריאיון היא לעמוד על יכולת השיחה ועל כושר הביטוי בעת השתתפות בדיון ועל התמצאות בתחומים האלה: החינוך הגופני, ספורט, חינוך, חברה ותרבות. הריאיון מתקיים עם כל מועמד בנפרד, ומשתתפים בו חברים מסגל ההוראה.

### מבחני יכולת מעשיים –

כמפורט בחוברת בעמוד 14.

### בדיקה ארגומטרית –

כמפורט בחוברת בעמוד 14.

## 8. מצוינות בלימודים

### א. מלגת הצטיינות למועמדים ללימודים

1. מלגת לימודים בגובה פטור מלא משכר לימוד תינתן למי שיתקבל למכללה עם ציון פסיכומטרי 675 ומעלה.
2. מלגה לשנה א' (המלגה הראשונה) תינתן עם תחילת לימודיו של הסטודנט במכללה.
3. המשך מתן המלגות, מותנה בממוצע ציונים כולל של 88 לפחות בשנה קודמת.

### ב. תכנית רג"ב – (ראש גדול בהוראה) – מצויינות בהוראה

התכנית מיועדת לסטודנטים המעוניינים להשפיע על החינוך בארץ ולהוביל את מערכת החינוך בישראל בכלל ובהקשר של החינוך הגופני בפרט לעשייה משמעותית. תכנית זאת שמה לה למטרה להכשיר מורים מובילים, מחנכים מצויינים ומנהיגים חינוכיים. תכנית הלימודים תפתח את התפישה החינוכית-ערכית ואת יכולת ההוראה של הסטודנטים מתוך שאיפה שהללו יישמו בהצלחה עם כניסתם להוראה בבתי הספר. התכנית תשלב בין תכנית הלימודים הרגילה לבין קורסים ייחודיים המיועדים לסטודנטים המצויינים בלבד. שיטות ההוראה בתכנית מגוונות וכוללות סיורים, קורסים בלמידה עצמית וקורסים בהנחיה אישית.

הסטודנטים שיתקבלו לתכנית יזכו לתנאים הבאים:

- פטור מלא משכר הלימוד
- קיצור משך הלימודים לשלוש שנים במקום ארבע שנים
- חניכה וליווי במהלך הלימודים
- מסלול ישיר ללימודי תואר שני לבוגרי התכנית



## תנאי קבלה:

1. ציון משולב 650 ומעלה.
2. סטודנטים המוכיחים הצטיינות ערכית חברתית מיוחדת בעלי ציון משולב 630 ומעלה.
3. סטודנטים בעלי ציון פסיכומטרי של 660 ומעלה ללא התחשבות בציון הבגרות. המועמדים משלוש הקבוצות יבחנו ע"י וועדת קבלה מכללתית. מחויבות הסטודנטים:

1. הישגים לימודיים גבוהים (ממוצע ציונים 85 ומעלה בכל שנה, ציון 85 בהוראה וציון 95 ומעלה באחד ממקצועות החובה הנלמדים בכל שנה).
2. הפקת פרויקט בעל מכוונות של תרומה לקהילה.
3. התחייבות למשרד החינוך לעסוק בהוראה למשך שלוש שנים מיד עם תום הלימודים.

## ג. הצטיינות במהלך הלימודים

ברשימות של "מצטייני נשיא המכללה" ושל "מצטייני ראש מנהל לומדים-דקנט" יכללו 5% מן הסטודנטים בכל שנתון לימודים (מסיימי שנים א', ב', ג') שהם בעלי ממוצע הציונים הגבוה ביותר.

1. "מצטייני נשיא המכללה" – ברשימה זו נכללים שני סטודנטים מכל שנתון (מסיימי שנים א', ב', ג'), בעלי ממוצע הציונים הגבוה ביותר, בתנאי שלמדו את כל תכנית הלימודים (החובה והבחירה כולל העבודה הסמינריונית) ושמוצע ציוניהם הוא 90 ומעלה. ההצטיינות מחושבת בכל שנת לימוד בנפרד, וניתן להיכלל ברשימה זו יותר מפעם אחת.
2. "מצטייני ראש מנהל לומדים דקנט" – ברשימה זו נכללים שאר הסטודנטים הנמצאים במכסת 5% המצטיינים, בתנאי שלמדו את כל תכנית הלימודים (החובה והבחירה כולל העבודה הסמינריונית) וממוצע ציוניהם הוא 85 לפחות. ההצטיינות מחושבת בכל שנה בנפרד וניתן להיכלל ברשימה זו יותר מפעם אחת.

## ד. הצטיינות בסיום הלימודים

1. הצטיינות סטודנטים במכלול הלימודים במכללה תקבל ביטוי בתעודת הבוגר (B.Ed.) בכל שנה יצוינו כמסיימים מצטיינים עד 5% מן הסטודנטים בעלי ממוצע הציונים הגבוה ביותר, המסיימים לימודיהם לתואר ראשון ובתנאי שממוצע ציוניהם הינו בין 84.50 ל-94.99. בסיום לימודים בהצטיינות יתרה יצוין מי שסיים לימודיו בממוצע 94.50 ומעלה. בשנה שבה לא יימצא בוגר בעל ממוצע של 94.50 ומעלה, יצוין בוגר אחד בעל הציון הממוצע הגבוה ביותר כמסיים בהצטיינות יתרה, ובלבד שציונו הממוצע הוא 90 לפחות.

סטודנט שעמד במהלך לימודיו בפני ועדת המשמעת במכללה ולא נמצא זכאי, לא יוכל לסיים לימודיו בהצטיינות.

## **2. רישום הצטיינות בתעודת הבוגר**

הערכה מילולית בתעודת הסיום תירשם רק לסטודנטים האלה:

- 2.1. סטודנטים במסלול רציף.
- 2.2. סטודנטים שלמדו חלק מלימודיהם במוסדות אחרים ולמדו במכללה לפחות 50% מכלל השעות הנדרשות לתואר במהלך השנים א'-ד'.
- 2.3. סטודנטים הבאים ממוסדות אחרים, שלמדו פחות מ- 50% מכלל השעות לתואר במכללה, לא יזכו לציין הערכה מילולית בתעודת הסיום.

## **3. רישום היקף לימודים במוסד אחר**

בגיליונות הציונים המונפקים לסטודנטים תתווסף לכל סטודנט הערה שתציין את היקף לימודיו במוסד אחר. ממוצע הציונים מחושב רק על פי הקורסים שנלמדו במכללה.

## **ה. מעמד "ספורטאי מצטיין"**

המכללה מסייעת לספורטאים מצטיינים לשלב בין פעילותם הספורטיבית לבין לימודיהם, לכן הוחלט על קביעת מעמד של "ספורטאי מצטיין".

### **1. הקריטריונים לקבלת מעמד של "ספורטאי מצטיין"**

- 1.1 ספורטאי בענף ספורט אולימפי או לא אולימפי שבו מתקיימת אליפות ישראל העומד בתבחין הבא:  
- בענף קבוצתי - שחקן פעיל בליגת העל.  
- בענף ספורט אישי - ספורטאים בענפים האישיים המדורגים במקום הראשון, השני או השלישי בארץ.
- 1.2 המצאת אישור ממנהל מקצועי באיגוד או בהתאחדות.
- 1.3 הצגת תכנית אימונים ומשחקים כולל תחרויות בינלאומיות.
- 1.4 תרומה לפעילות הנבחרות במכללה עפ"י חוות דעת מרכז פעילות אס"א והנבחרות במכללה.

### **2. זכויותיהם של הספורטאים המצטיינים**

- 2.1 היעדרות של עד 100% בקורסים עיוניים המתקיימים במקביל לתכנית האימונים או המשחקים תוך התחשבות בזמן נסיעה.
- 2.2 היעדרות של עד 50% מקורסים מעשיים המתקיימים במקביל לתכנית האימונים או המשחקים תוך התחשבות בזמן נסיעה.
- 2.3 דחיית הגשת עבודות כאשר זמן הכנת העבודה נפגע כתוצאה מאימונים ומשחקים. (בתיאום עם ראש מנהל לומדים-דקנט).

- 2.4 דחיית ימי ההוראה המתקיימים במקביל לאימונים או למשחקים.
- 2.5 תוקף הזכויות הוא לשנת לימודים אחת. הארכה תינתן כל שנה לאחר הצגת האישורים לראש מנהל לומדים – דקנט.
- 2.6 סטודנטים במעמד של ספורטאים מצטיינים יוכלו לפרוש את לימודיהם במשך 5-6 שנים בעלות שכר לימוד של 4 שנים בלבד.
- 2.7 במתן מלגות לסטודנטים נזקקים תובא בחשבון תרומתם של ספורטאים מצטיינים.

### 3. החובות מ"ספורטאים מצטיינים"

- 3.1 עמידה בכל המטלות האקדמיות כפי שמפורטים בדפי ההנחיה של הקורס.
- 3.2 השלמת ימי הוראה כנדרש על ידי משרד החינוך.
- 3.3 הודעה מיידית על הפסקת פעילות או שינוי במעמד הספורטיבי.
- 3.4 המכללה רואה את הסטודנטים במעמד של "ספורטאי מצטיין" כמייצגים את המכללה ומצפה מהם להתנהגות ספורטיבית והוגנת בכל מסגרות פעילותם.
4. סטודנטים הסבורים כי הם ראויים למעמד של "ספורטאי מצטיין" ימלאו בקשה בכתב בטופס מתאים הנמצא במזכירות מנהל לומדים-דקנט.

## 1. מלגות כספיות למצטיינים בלימודי התואר הראשון

- מלגות כספיות תוענקה לשנים-עשר סטודנטים בכל שנה (ארבעה מכל שכבה) שהם בעלי ממוצע הציונים הגבוה ביותר.
1. **מלגת נשיא המכללה** – מלגה בסך 30% משכר הלימוד ועדיפות לקבלת דיוור במעונות תוענקה לשלושה סטודנטים (אחד מכל שנתון) שהוא בעל הציון הממוצע הגבוה ביותר באותו שנתון.
2. **מלגת ראש מנהל לומדים – דקנט** – מלגה בסך 15% משכר הלימוד ועדיפות לקבלת דיוור במעונות תוענקה לתשעה סטודנטים (שלושה בכל שנתון) שהם בעלי ממוצע הציונים הגבוה לאחר מקבלי מלגת נשיא המכללה.
- המלגות של נשיא המכללה וראש מנהל לומדים-דקנט יוענקו בתנאי שממוצע הציונים של הסטודנטים הם לפחות 90 ולפחות 85 בהתאמה.

## 2. מלגות למצטיינים בספורט

1. בכל שנה יוענקו שש מלגות לספורטאים מצטיינים.
- 1.1 מלגות מצטייני נשיא המכללה בספורט, בסך 15% משכ"ל, תינתנה לשלושה סטודנטים.
- 1.2 מלגות מצטייני ראש מנהל לומדים – דקנט בספורט, בסך 10% משכ"ל, תינתנה לשלושה סטודנטים.
2. מקבלי המלגות יבחרו מבין מסיימי שנים א', ב' ו-ג' שלמדו בהיקף של 80% לפחות

מתכנית לימודים מלאה, והם עומדים בקריטריונים האלה:

- 2.1 חבר נבחרת ייצוג לאומית בענפים אולימפיים או בענפים הכלולים בתחרויות אס"א.
- 2.2 משתתף קבוע בנבחרת המכללה ותורם לחיי הספורט במכללה.
- 2.3 מקבל מלגות מצטיינים בספורט הוא סטודנט העומד בקריטריונים שנקבעו להצטיינות בספורט מבלי לבדוק את ממוצע הציונים בלימודים וזאת בתנאי שהתלמיד הינו תלמיד מן המניין, ושלא עבר עבירת משמעת שנמצא בה אשם.

## 9. הכרה בלימודים קודמים

הכרה בלימודים קודמים תינתן אם התקיימו התנאים הבאים:

- הקורס נלמד בהיקף של 1 ש"ש (30 שעות) עם ציון ולא יותר מ- 4 ש"ש (120 שעות).
- תכנית הלימודים (הסילבוס) של הקורס היא ברמה אקדמית מקבילה לתכנית במכללה.
- המרצה בקורס הנו בעל תואר שני לפחות.
- הסטודנט עמד בדרישות הקורס ובציון מעל 60.
- נושא הקורס הנו רלוונטי לתכנית הלימודים במכללה.
- לא יוכרו קורסים שנלמדו יותר מ-6 שנים לפני תחילת הלימודים בשל תקנת ההתיישנות.
- לקבלת ההכרה יש להגיש מסמכים רשמיים ליחידה לרישום ולקבלה שיצוין בהם: שם המוסד שבו התקיימו הלימודים, שם הקורס, שם המרצה, התואר האקדמי של המרצה, מכסת שעות הלימוד, הציון, שנת הלימודים והמסגרת או התואר שלקראתו נלמד הקורס.
- על הסטודנט לצרף את הסילבוס של הקורסים שעבורם מבוקשת ההכרה. פרטים אלה יש לבקש מהמוסד שבו נלמדו הקורסים ולהגישם ליחידה לרישום ולקבלה.
- קבלת ההכרה (אקדיטציה) אינה הליך אוטומטי, והמכללה אינה מתחייבת להעניקה בכל תנאי.

## פטור מלימודי עזרה ראשונה

### זכאות לפטור

זכאים לפטור סטודנטים העומדים באחד התנאים האלה:

- חובש קרבי שסיים קורס חובשים במסגרת השירות הצבאי הפעיל או במילואים ולו אישור רענון חובשים בתוקף.
- מי שלמד קורס עזרה ראשונה באחת מתחנות מגן דוד אדום בישראל בהיקף של 44 שעות וקיבל תעודה שהינה בתוקף או אישור רענון בתוקף.
- סטודנט שלמד את הקורס בחברות חיצוניות שמאושרות על ידי משרד החינוך והתרבות וקיבל תעודה שהינה בתוקף או אישור רענון בתוקף.

### הגשת בקשה לפטור

סטודנטים העומדים בתנאים אלה רשאים להגיש למנהל לומדים-דקנט בקשה בכתב לקבלת פטור. לבקשה יש לצרף מסמכים המעידים על הזכאות לפטור.

## 10. לימודי אנגלית

המועצה להשכלה גבוהה דנה בהחלטתה מיום 11.6.13 בנושא לימודי אנגלית כשפה זרה במוסדות להשכלה גבוהה ובחשיבות אחידות רמת הלימודים באנגלית במסגרת התואר האקדמי.

הערכת הידע באנגלית לצורך סיווג לרמות לימוד במהלך התואר הראשון תהיה אך ורק על סמך מבחנים חיצוניים הנהוגים ומקובלים בישראל, דוגמת מבחן אמי"ר או על סמך פרק האנגלית בבחינה הפסיכומטרית.

לא ניתן להעריך את הידע באנגלית על סמך בחינות פנימיות.

### חלוקה לרמות אנגלית

רמת אנגלית	ציון בפסיכומטרי	ציון אמי"ר
פטור	+134	+234
מתקדמים ב'	120-133	220-233
מתקדמים א'	100-119	200-219
בסיסי *	85-99	185-199
טרומ בסיסי ב' *	70-84	170-184
טרומ בסיסי א' *	50-69	150-169

\* קורס בתשלום נוסף.

\* הערה: תלמיד המסווג לרמות טרום בסיסי ילמד סמסטר אחד בטרומ בסיסי א' או ב' על פי ציון המבחן שלו.

כל הסטודנטים יידרשו לסיים את חובות האנגלית, עד לרמת פטור, לא יאוחר מסוף השנה הקודמת לשנה האחרונה של לימודיהם (סוף שנה ג' במסלול הארבע שנתי).

## 1.1 לימודי הלשון העברית

הסיווג בלשון עברית ייעשה עפ"י הרכיב המילולי במבחן הפסיכומטרי לנבחנים במבחן זה ולא על פי ציוני תעודת הבגרות. החלוקה לרמות לימוד, על פי הציון המסווג, תהא על פי המפורט להלן:

רמת לימוד הקורס במכללה	מספר ש"ש בלימודי לשון במכללה	ציון ברכיב מילולי בבחינה הפסיכומטרית
א (לשון תגבור)*	5 (2 + 3)	0-91
ב	2	92-118

\* הקורס כרוך בתשלום נוסף וחייב להיות משופץ במערכת הלימודים של שנה א'.

## 1.2 שכר לימוד ותשלומים

שכר הלימוד ושאר התשלומים נקבעים בהתאם להנחיות משרד החינוך ומשרד האוצר. גובה התשלומים דומה לזה הנדרש באוניברסיטאות.

סטודנט לתואר ראשון ישלם שכר לימוד מלא (100%) בכל אחת מ-4 שנות הלימוד הראשונות לתואר הראשון (400% בסה"כ). לאחר תקופה זו ישולם שכר הלימוד יחסית להיקף הלימודים שהסטודנט ילמד בפועל. בשנת הלימודים תשע"ה היה שכר הלימוד 13,781 ש"ח, ונגבו תשלומים נלווים בסך 825 ש"ח.

הסכומים נכונים למדד חודש יולי 2015 (שהתפרסם ב-15.08.15), והם צמודים למדד. התשלומים הנלווים הם עבור השירותים האלה:

שמירה מוסדית, ביטוח תאונות אישיות, שירותי ספרייה ודמי רוחה. בקורסי אנגלית, טרום בסיסי א', טרום בסיסי ב' ובסיסי ובקורס לשון תגבור ייגבה תשלום נוסף לשכר הלימוד. עלויות הקורסים יפורטו בחוברת שכר הלימוד.

ניתן לשלם את שכר הלימוד במזומן או בכרטיס אשראי או ב-8 תשלומים באמצעות "הוראת קבע" בבנק, כאשר התשלום הראשון יהיה ב-16.10.2016.

חוברת שכר הלימוד תפורסם באתר המכללה, במהלך חודש אוגוסט 2016.

מועמד שהתקבל ללימודים חייב לשלם את המקדמה ולהסדיר את התשלומים לשכר הלימוד עד למועד שנקבע לו, שאם לא כן קבלתו עלולה להתבטל.

אי עמידה בתשלומי שכר הלימוד עלולה להוביל להפסקת הלימודים.

הלוואות ומענקי לימוד - ראה פרק 20 - שירותים לסטודנטים.

## 13. לימודי המשך לקראת התואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.)

### השלמת תואר ראשון למורים בפועל

התכנית מיועדת למורים בפועל בעלי תעודת הוראה או תעודת מורה מאגף כוח אדם בהוראה המעוניינים להרחיב את הסמכתם או השכלתם הפדגוגית-אקדמית ולקבל תואר אקדמי כדלהלן:

- א. בעל תעודת "מורה מוסמך בכיר" אשר למד לימודים סדירים במשך 3 שנים במוסד להכשרת עובדי הוראה.
  - ב. מי שהיה "מורה מוסמך" ולמד לתעודת "מורה מוסמך בכיר" במכללה אקדמית או במכללה לא אקדמית להכשרת עובדי הוראה בהיקף של 720 שעות לימוד בודדות.
  - ג. בעל תעודת "מורה מוסמך בכיר" על סמך לימודים שלא כולם נלמדו במכללה להכשרת עובדי הוראה (לימודי צבירה) חייב בתוספת לימודים במכללה שבה הוא מבקש ללמוד. תוספת הלימודים שתיבנה עבורו תהיה בהתאם לקורסים שאותם למד במסלול הכשרתו והשתלמויותיו ובכפוף להנחיות המועצה להשכלה גבוהה.
- לימודי המשך לתואר בוגר בהוראה יהיו באותו מסלול והתמחות בהם למד המורה לתעודת בכיר.

### מבנה והיקף הלימודים לתואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.) באותו מסלול ובאותה התמחות (חינוך גופני)

מס ש"ש בלימודי התואר	הכשרה קודמת
56	מורה מוסמך
40	מורה מוסמך בכיר בצבירה
32	מורה מוסמך בכיר בוגר מכללה לא אקדמית
16-18	מורה מוסמך בכיר בוגר מכללה אקדמית

## תכנית הלימודים להיקף של 16 ש"ש\*

ש"ש	סוג קורס	המקצוע
1	ש"ת <sup>1</sup>	מדידה והערכה בחינוך ובחינה"ג
1	ש"ת <sup>1</sup>	יישומי מחשב בספורט ותנועה
1	ש"ת <sup>1</sup>	מבוא להתפתחות מוטורית
1.5	ש"ת <sup>1</sup>	התנהגות ולמידה מוטורית
1	ש"ת <sup>1</sup>	מבוא לסוציולוגיה
1	ש"ת <sup>1</sup>	סוציולוגיה של הספורט
1	ש"ת <sup>1</sup>	מבוא לפעילות גופנית ובריאות בחברה המודרנית
1	ש"ת <sup>1</sup>	פסיכולוגיה של הספורט
1	ש"ת <sup>1</sup>	מבוא לארגון וניהול בספורט
1	ש"ת <sup>1</sup>	מבוא למחשבת החינוך
1	ש"ת <sup>1</sup>	מבוא לפילוסופיה של הספורט
1	ש"ת <sup>1</sup>	מבוא להיסטוריה של הספורט
2	ס <sup>2</sup>	סמינריון
2	ש"ת	סוגיות עיוניות במדעי החינוך הגופני
<b>16</b>		<b>סה"כ</b>

\* בתכנית הלימודים יחולו שינויים מעת לעת.

1. ש"ת - שיעור ותרגיל

2. ס' - סמינריון

## תכנית הלימודים להיקף של 32 ש"ש\*

ש"ש	המקצוע
1	ש"ת
1	ש"ת
1	ש"ת
1	ש"ת
1	ש"ת
1	ש"ת
1	ש"ת
1	ש"ת
1	ש"ת
1	ש"ת



2	שׁו"ת	סמינריון בחינוך הגופני
14	שׁו"ת	סוגיות בבחרות בחינוך גופני
8	שׁו"ת	מיומנויות מעשיות לבחירה
<b>32</b>		<b>סה"כ</b>

\* תוכנית הלימודים עלולה להשתנות מעת לעת

### לימודי חובה

מורים שלא למדו את לימודי החובה שלהלן במסגרת הכשרתם לקראת תעודת ההוראה "מורה מוסמך בכיר", יחויבו להשלים לימודים אלה (במסגרת מכסת 32 ש"ש).

ש"ש	המקצוע
1.5	ביומכניקה
1.5	מבוא למחקר
1.5	מבוא לסטטיסטיקה
1	יישומי מחשב בספורט ותנועה
1	התפתחות מוטורית
1.5	התנהגות ולמידה מוטורית
1	מבוא לסוציולוגיה

## 14. תכנית הכשרת אקדמאים להוראת

### החינוך הגופני

תכנית הכשרת אקדמאים להוראה מיועדת לאקדמאים המעוניינים ללמוד לקראת תעודת הוראה בחינוך הגופני ולמורים אקדמאים המעוניינים בשינוי התמחותם. תכנית הלימודים ממוקדת בתכנים פדגוגיים ודידקטיים הרלוונטיים להכשרה להוראת החינוך הגופני בבתי הספר היסודיים והעל יסודיים (שנים א'-יב') וכוללת 61 ש"ש סה"כ (פירוט התכנית בטבלה). עם זאת נציין שתיבנה תכנית לימודים מותאמת אישית המתחשבת בלימודי התואר של כל מועמד, ועל סמך זכאות יוענקו פטורים. על בניית התכנית מופקד יועץ אקדמי.

### תכנית הלימודים

שעות שנתיות	דיסציפלינה
12 ש"ש	לימודי חינוך
22 ש"ש	לימודי החינוך הגופני
10 ש"ש	לימודי מגמת ההתמחות (ראה פירוט מטה) ו/או קורסים אחרים
14 ש"ש	לימודי הכשרה להוראה (התנסות מעשית ומתודיקה)
3 ש"ש	לימודי יסוד והעשרה
61 ש"ש	סה"כ כללי
לרמת פטור	אנגלית, יישומי מחשב בספורט ובתנועה
לרמת פטור	חינוך לזהירות בדרכים; ביטחון, בטיחות ושעת חירום; עזרה ראשונה

במסגרת לימודי התמחות אפשר לבחור באחת מהמגמות המוצעות כמפורט בעמ' 42:

- ניהול ספורט
- פעילות גופנית בשיקום הלב
- פעילות גופנית מותאמת
- פעילות גופנית ובריאות בגיל המבוגר
- טיפוח היציבה והתעמלות מונעת
- חינוך גופני לגיל הרך

■ מחול

■ חינוך וספורט ימי

(רשימת המגמות כפופה לשינויים).

סיום הלימודים במגמה מזכה את התלמיד בתעודת התמחות בתחום הנלמד. בנוסף, תכנית הלימודים מזכה את התלמיד בתעודת "מדריך בחדר כושר". בסיום הלימודים חלה על התלמיד חובת התמחות בהוראה (סטאז').

## תנאי קבלה

1. מועמדים בעלי תואר ראשון אקדמי ישראלי מוכר על ידי המועצה להשכלה גבוהה עם ממוצע ציונים 75 לפחות.
2. מועמדים בעלי תואר ראשון אקדמי בתחום המדעים המדויקים עם ממוצע ציונים 70 לפחות.
3. מועמדים בעלי תואר אקדמי מחו"ל יציגו תרגום של גיליונות הציונים ואישור שקילה לתואר ממשד החינוך, מהגף להכשרת תארים ודיפלומות ממשד החינוך בירושלים.
4. אקדמאים המבקשים להתקבל ללימודים ושפת ההוראה שלהם בלימודי התואר הראשון אינה שפת ההוראה במוסד יחויבו בבחינת ידע בעברית (יע"ל) בציון של 125 לפחות.
5. לא יתקבלו סטודנטים שטרם סיימו את לימודי התואר הראשון.

## הליך ההרשמה

1. יש לשלוח תעודת תואר או אישור זכאות לתואר, ציון ממוצע בתואר וגיליונות ציונים שכוללים את שמות הקורסים, שמות המרצים והציונים.
2. הצעה לתכנית לימודים תישלח למועמד שיעמוד בתנאי הקבלה ויימצא מתאים. הצעת הלימודים תכלול את פירוט הקורסים ללימוד ופירוט הקורסים שהמועמד יהיה פטור מהם על סמך הרקע האקדמי אשר הציג.
3. בהמשך יש להוריד מאתר המכללה – הרשמה את טפסי ההרשמה כולל טופס גביה בכרטיס אשראי.
4. לאחר קבלת המסמכים יוזמן המועמד לראיון קבלה אישי ולבדיקה ארגומטרית ולמבחני יכולת מעשיים. את הבדיקה הארגומטרית יש לעבור במכללה בלבד. עלות הבדיקה 230 ש"ח.
5. למועמד המתאים יישלח אישור קבלה ללימודים וטופס תשלום של מקדמת שכר לימוד על סך 1,300 ש"ח. יש להוריד את הטופס לתשלום בדיקה ארגומטרית מאתר המכללה. הכנת המערכת האישית תיעשה בחודש ספטמבר 2016.

**דרכי התקשרות:** טלפון: 09-8639227, פקס: 09-8639377 מייל: ilanit-y@wincol.ac.il

---

## 15. לימודים לקראת תואר מוסמך במדעי החינוך הגופני (M.P.E.)

---

התכנית באישור המועצה להשכלה גבוהה בישראל וכוללת לימודים עם תזה ותואר נלמד ללא תזה.

### מטרות התכנית

- א. להכשיר אנשי מקצוע בעלי דרגת התמחות אקדמית גבוהה שתאפשר להם ליזום ולהשתתף בעבודות מחקר ופיתוח מקצועי בתחומי התנועה והספורט.
- ב. להכשיר אנשי מקצוע בכירים לתפקידי תכנון, ארגון, פיקוח וניהול של הפעילות הגופנית והספורט בבתי ספר, ברשויות המקומיות ובמוסדות הספורט בישראל.
- ג. להכשיר עבודה מקצועית לקידום הוראת מדעי החינוך הגופני והספורט במסגרות אקדמיות, במגמות ספורט, ובתוכניות לבגרות.
- ד. להעשיר ידע ובסיס מקצועי בתחומי קידום אורח חיים בריא ופעיל, הערכה פסיכומטרית ומינהל ספורט.
- ה. להעשיר ידע בתחומי הדעת הייחודיים של מדעי התנועה והספורט עבור אנשי מקצוע מתחומי דעת סמוכים כגון פיזיותרפיה, ריפוי בעיסוק, תזונה, מנהל עסקים, הנדסה, ארגונומיה, מדעי התנהגות ועוד.

לימודי התואר השני אינם מקנים תעודת הוראה בחינוך גופני ואינם כוללים הכשרה מקצועית לעבודה בהדרכה או אימון בספורט. ניתן לשלבם עם לימודים לתעודות מקצועיות מטעם בית הספר להשתלמויות.

### תנאי הקבלה

- א. בוגרי מכללה או מסלול אקדמי אחר לחינוך הגופני בישראל, בעלי תואר (B.Ed.) ובעלי תואר ראשון בחינוך הגופני או במדעי הספורט מחו"ל, שציונם המשוקלל במקצועות העיוניים הוא 75 ויותר; המועצה האקדמית רשאית לקבוע דרישות קבלה נוספות.
- ב. בוגרי תואר ראשון מחוגים אחרים שציונם המשוקלל הוא 75 ומעלה; מועמדים אלה יחויבו בלימודי השלמה בחינוך ובחינוך הגופני כתנאי לקבלתם. בתקופת ההשלמות הסטודנט לא ייחשב כסטודנט מן המניין במסגרת הלימודים לתואר השני.

ג. ריאיון אישי.

לתכנית יתקבלו בכל שנה המועמדים המתאימים ביותר במסגרת מכסת הלומדים שתיקבע.

### **לימודי השלמה למי שאינם בוגרי חינוך גופני**

לימודי ההשלמה הנדרשים הם בהיקף של בין 3 ל-15 ש"ש.

רשימת הקורסים בתכניות ההשלמה נקבעת לאחר בדיקה של רשימת הקורסים אותם למד המועמד בתואר ראשון.

בלימודי ההשלמה יש להשיג ממוצע ציונים של 80 לפחות.

רשימת הקורסים מפורטת בחוברת ללימודי תואר שני שנשלחת ישירות למועמדים.

## **משך הלימודים**

משך הלימודים לתואר שני הוא שנתיים. יש אפשרות של הארכה לשנה נוספת. הכנת תכנית הלימודים האישיה ומערכת השעות האישיה תתבצע בתיאום עם יועץ ובאישורו.

## **תכנית הלימודים**

במכללה שני מסלולים לקראת התואר מוסמך במדעי החינוך הגופני: מסלול עם תזה ומסלול לקראת תואר נלמד, ללא עבודת תזה, הלימודים בשני המסלולים מתקיימים בשתי מגמות:

א. המגמה למדעי החיים של הפעילות הגופנית בתחומים האלה: פיזיולוגיה של המאמץ, ביומכניקה ושיקום בתנועה;

ב. המגמה למדעי ההתנהגות והיבטים פדגוגיים של הפעילות הגופנית. בתחומים האלה: דרכי הוראה, פסיכולוגיה, סוציולוגיה ופילוסופיה של החינוך הגופני.

### **המסלול לתואר עם עבודת גמר (תזה)**

היקף הלימודים מצויין בשעות שנתיות (ש"ש), כאשר 1 ש"ש=30 שעות בודדות.

ש"ש	מקצוע
11	לימודים במגמת הבחירה
2	לימודים במגמה השנייה
4	*שיטות מחקר וסטטיסטיקה + SPSS
5	עבודת תזה
<b>23</b>	<b>סה"כ</b>

\* קורסי חובה שיש להשליםם בשנת הלימודים הראשונה. במסלול זה על הסטודנט להכין עבודת גמר.

המסלול לתואר ללא תזה

היקף הלימודים מצויין בשעות שנתיות (ש"ש), כאשר 1 ש"ש=30 שעות בודדות.

ש"ש	המקצוע
12	לימודים במגמת הבחירה
3	לימודים במגמה השנייה
4	*שיטות מחקר וסטטיסטיקה + SPSS
4	פרוייקט יישומי (עבודת גמר)
<b>23</b>	<b>סה"כ</b>

\* קורסי חובה שיש להשליםם בשנת הלימודים הראשונה.

### **מלגות כספיות לסטודנטים מצטיינים בלימודי התואר השני**

בכל שנה יוענקו ארבע מלגות: שתיים לסטודנטים במסלול מדעי החיים ושתיים לסטודנטים במסלול מדעי ההתנהגות. המלגות תינתנה לשני הסטודנטים בעלי ממוצע הציונים הגבוה ביותר בכל מסלול ובתנאי שהממוצע הוא 90 ומעלה. הסטודנט הראשון בעל הממוצע הגבוה ביותר יקבל מלגה של 30% משכר לימוד שנתי והסטודנט השני יקבל מלגה של 20% משכר הלימוד השנתי. המלגות תינתנה בשנת הלימודים השנייה על סמך ציוני שנת הלימודים הראשונה.

מצטייני הצעות תזה: המלגות מוצעות לסטודנטים המבצעים עבודת תזה. ברשימת המצטיינים יוכלו להיכלל סטודנטים מי שלמדו 11 ש"ש לפחות וקיבלו ציונים. חישוב ממוצע הציונים ייעשה על פי רישומי הציונים במינהל לומדים, כפי שהם מעודכנים עד ליום י' בכסלו בכל שנה (כשבועיים לפני חג החנוכה).

### **תחילת ההרשמה: מארס 2016**

## 16. המכינות הקדם-אקדמיות

### אוכלוסיית היעד

המכינות הקדם אקדמיות פועלות בחסות משרד החינוך ובחסות הקרן לקליטת חיילים משוחררים של משרד הביטחון, המכינות מיועדות למעוניינים בהשלמת תעודת הבגרות או בשיפור תעודת הבגרות. לכל אלו המעוניינים להמשיך לימודיהם במוסדות להשכלה גבוהה, ולאלו המעוניינים להמשיך במכללה האקדמית בווינגייט.

### תנאי הקבלה למכינה

מבחן מימ"ד או מבחן פסיכומטרי בציון התואם למסלול אותו מעוניין התלמיד ללמוד.

### המכינה הבגרותית

מכינה זו מיועדת לכל מי שאין בידם תעודת בגרות או שברשותם תעודת בגרות חלקית או שאינה מספקת ומעוניינים להמשיך לימודיהם במוסדות להשכלה גבוהה. משך הלימודים במכינה נע בין סמסטר אחד ל-חמישה סמסטרים, בהתאם לגיליון הציונים, שאיתו מגיע התלמיד. סמסטר א' נפתח בחודש ספטמבר וסמסטר ב' נפתח בחודש פברואר.

מספר יחידות לימוד	מקצועות הלימוד
5, 4, 3	אנגלית
4, 3	מתמטיקה
5, 3	גיאוגרפיה
5	חינוך גופני
5	מדעי החברה (סוציולוגיה, פסיכולוגיה, מתודולוגיה)
2	ספרות
2	היסטוריה א' + ב'
2	תנ"ך
2	הבעה עברית
2	אזרחות

## המכינה הייעודית

מכינה זו מיועדת לכל מי שאין בידם תעודת בגרות או שברשותם תעודת בגרות חלקית או שאינה מספקת, ומעוניינים להתקבל במסלול ישיר למכללה האקדמית בווינגייט בלבד, מבלי להיבחן בבחינות הבגרות הארציות. שנת הלימודים נפתחת בחודש ספטמבר או בחודש אוקטובר. המקצועות הנלמדים הם: מתמטיקה 3 יח"ל, אנגלית 4 יח"ל, חינוך גופני 5 יח"ל, לשון 2 יח"ל ויישומי מחשב 1 ש"ש. בסיום המכינה תוענק לבוגרים שעמדו בדרישות תעודת מכינה ייעודית, שמחליפה את תעודת הבגרות החיצונית. לאחר שנת מכינה ייעודית, יש לפנות ליחידה לרישום ולקבלה.

**הערה: בוגרי המכינה הייעודית אינם פטורים מהמבחן הפסיכומטרי וחייבים לעמוד בדרישות הקבלה למכללה כמפורט בחוברת עמוד 16 פרק 7.**

## סיוע כספי

משרד הביטחון ומשרד החינוך, מעניקים לזכאים פטור מתשלום שכר לימוד וסיוע כספי. המלגות ניתנות עפ"י קריטריונים סוציו אקונומיים. לידיעתך, כ 90% מתלמידי המכינות במכללה האקדמית בווינגייט זכאים לפטור משכר לימוד, להנחות או למלגות – מטעם הקרן לקליטת חיילים משוחררים או משרד החינוך.

## לפרטים ולהרשמה:

המכינות הקדם אקדמיות, המכללה לחינוך גופני ולספורט ע"ש זינמן במכון וינגייט, דואר וינגייט 4290200, טלפונים: 09-8639224, 1-800-330-380.

## 17. בתי הספר ללימודי תעודה ולהשתלמויות

בית הספר מציע מערכת מגוונת של לימודי המשך בתחומי החינוך והחינוך הגופני למורים בפועל, המעוניינים להרחיב ידיעותיהם או להעמיק את התמחותם בתחום כלשהו.

- לימודי תעודה והסמכה
- הכשרה לתפקידי הדרכה
- קורסים והשתלמויות

**חלק ניכר מן הקורסים מיועדים גם לעובדי הוראה שאינם מורים לחינוך גופני.**

להלן חלק מהקורסים המוצעים:

מחול, ספורט טיפולי, מחול אירובי, רכיבה טיפולית, טאי-צ'י, שיאצו, רפלקסולוגיה, נטורופתיה, הידרותרפיה, סדנה למניעת כאבי גב, שחייה, אנגלית, אינטרנט, מחשב בכיף, פעילות אתגר ונופש, מורי דרך, מלווה קבוצות לחו"ל, פעילות גופנית לגיל הרך, השתלמויות בחינוך המיוחד. כל הלימודים מוכרים כלימודי חובה בשנת שבתון, והם מקנים גמול השתלמות.



לקבלת חוברת מידע מפורט על תכניות הלימודים ועל תנאי הקבלה וההרשמה, יש לפנות לבית הספר להשתלמויות במכללה:

**טלפון: 09-8639261, 09-8639233, פקס: 09-8654597.**

**מועד ההרשמה: מאי 2016 עד אוקטובר 2016**

## **18. קורסי מאמנים ומדריכים בענפי ספורט תחרותי**

תכנית ההכשרה המיוחדת נועדה להקנות למורה לחינוך הגופני ידע מקצועי וכלים לאימון ילדים ובוגרים בבתי הספר ובאגודות הספורט.

קבלת תעודות ההדרכה והאימון מותנות בעמידה בתנאי/תבחיני מנהל הספורט במשרד החינוך והתרבות. לעיון: <http://mcs.gov.il/Sport/Pages/default.aspx>

**לקורסי מדריכים:** על מנת להתקבל לקורסי מדריכים ולקבלת תעודות מדריך בענפי הספורט השונים נדרשים תנאי קבלה כמפורט להלן: "בעל רקע וניסיון בענף הנלמד והשתתף במשך 3 שנים לפחות בפעילות במסגרת האיגוד/התאחדות בענף הספורט התחרותי הנלמד". באופן חריג בענף השחייה קיימת אפשרות ללמוד בקורס "**מדריכי שחייה לימוד**", בו אין צורך בניסיון תחרותי ובו התעודה מאפשרת לימוד שחייה בלבד במסגרת לא תחרותית. על מנת להתקבל ללימודי תעודת מדריך שחייה לימוד על הסטודנט לבחור ללמוד קורס יסודות השחייה בשנה א'. לא ניתן להמשיך ללימודי תעודת מאמן שחייה בעקבות לימודי מדריך שחייה לימוד.

הקבלה לקורסים מותנית במעבר ראיון ובחינת קבלה בתחום הנלמד ובהצגת אישור מהמועדון או מההתאחדות של ענף הספורט על השתתפות לפחות 3 שנים:

**לקורסי מאמנים:** על מנת ללמוד בקורסי מאמנים ולקבלת תעודת מאמן בענפי הספורט השונים נדרשים תנאי קבלה כמפורט להלן: "המועמד הינו בעל תעודת מדריך (בהתאם לתקנות חוקי הספורט) ובחיוב בתעודת הסמכה (בענף הנלמד) בהשתתפות מעל 3 שנים בענף שייקבע בתוכנית ההכשרה ובעל ניסיון של לפחות שנתיים באימון באגודות ספורט תחרותיות בענף הרלוונטי. הקבלה לקורסים מותנית במעבר ראיון ובחינת קבלה בתחום הנלמד ובהצגת אישור מהמועדון או מההתאחדות של ענף הספורט.

ענפי הספורט המוצעים הם:

■ כדורסל

■ כדורעף

■ כדורגל

■ כדוריד

■ התעמלות, התעמלות מכשירים, התעמלות אקרובטית

■ אתלטיקה

■ שחייה

**פתיחת הקורסים מותנית במספר הנרשמים שעמדו בתנאי הקבלה.**

---

## 19. מגמות

---

מטרת הלימודים במסגרת המגמות היא לאפשר לסטודנט להעמיק את ידיעותיו בתחום ייחודי, ולהרחיבן לפי נטיותיו וכישוריו, ולהכינו לעבודה בתחום זה במסגרת חינוכית, ספורטיבית, קהילתית או שיקומית.

תכניות הלימודים בקורסים ונושאי הלימוד עשויים להשתנות מדי שנה.

לא כל המגמות נפתחות מדי שנה ומספר הסטודנטים בכל מגמה מוגבל. מגמה עשויה שלא להיפתח בשל מיעוט נרשמים. במקרה של עודף נרשמים למגמה, תערך הגרלה.

### מבנה הלימודים במגמה

תכנית הלימודים בכל מגמה מבוססת על לימודי חובה הכוללים קורסים עיוניים ומעשיים הייחודיים למגמה. חלק מהקורסים האלה פתוחים גם בפני סטודנטים של המכללה שאינם נמנים עם המתמחים במגמה.

מכסת הלימודים במגמה היא 10 ש"ש (300 שעות).

### סיום הלימודים במגמה – הסמכה

סטודנט שסיים בהצלחה את לימודי המגמה יקבל תעודה בנוסף לתעודת ה-B.Ed. ולתעודת ההוראה. התעודה תוענק בטקס חלוקת התעודות.

### ניהול ספורט

**רקע:** המגמה לניהול ספורט במכללה האקדמית בוינגייט מציעה את תכנית הלימודים האקדמית היחידה בהיקפה בתחום ניהול הספורט בישראל. מקצוע ניהול הספורט הינו אחד התחומים המתפתחים ביותר בתעשיית הספורט הגלובלית. המגמה אשר תחגוג השנה עשור להיווסדה, מכשירה את בוגריה להשתלב בתפקידי ניהול בתעשיית הספורט.

**תכנית הלימודים:** שיווק ויחסי ציבור, הבנת מגמות כלכליות בתחום הספורט, בניית תקציבים, הבנת תאוריות ארגון בספורט, תכנון והפקת ארועי ספורט, הבנת הזיקה בין התקשורת והספורט, ניהול המשאב האנושי בתעשיית הספורט, משפט ואתיקה בספורט, מבנה מערכות הספורט הגלובליות. הסטודנטים יבצעו התנסות מעשית (סטאז') בארגוני ספורט מובילים בישראל.

**אפשרויות תעסוקה:** בוגרי המגמה משתלבים בתפקידי ניהול באיגודי הספורט התחרותיים השונים, בהתאחדות הספורט לבתי הספר המארגנת את לילות העל לבתי ספר ואת אירועי הספורט ברמה הארצית, במחלקות הספורט ברשויות מקומיות, במערכת הספורט התחרותי- הישגי, בחברות פרטיות להפקת אירועי ספורט, בהתאחדות לכדורגל, באיגוד

הטניס, בחברות פרטיות לשיווק ציוד וביגוד ספורט, בחברות לשיווק וגיוס חסויות,בניהול מועדוני בריאות וכושר ועוד.

## **פעילות גופנית מותאמת**

**רקע:** מגמה ייחודית אשר מקנה ידע רב-תחומי וכלים יישומיים בתחום המוטורי לשם התאמת הפעילות הגופנית לקבוצות אוכלוסייה הלוקה בתחום התפיסתי,השכלי,המוטורי והפיזי. ידוע, כי 10% מכלל האוכלוסיה זקוקה לשירותי החינוך המיוחד.

**תכנית הלימודים:** הלימודים התיאורטיים משולבים בהתנסות מעשית עם קבוצות אוכלוסייה המאופיינות בהפרעה התפתחותית בקואורדינציה, סרבול מוטורי, הפרעות למידה, תסמונת הפרעת קשב והיפראקטיביות, אוטיזם, PDD, פיגור שכלי ולבעלי נכויות פיזיות.

**אפשרויות תעסוקה:** המגמה מכינה את בוגרי המגמה לעבודה בבתי ספר לחינוך מיוחד, בכיתות משולבות בבתי ספר רגילים, במתי"א (מרכז תמיכה יישובי אזורי) ובמרכזי שיקום ונופש. רוב בוגרי המגמה משתלבים בעבודה מיד עם סיום לימודיהם ויש רבים שמשתלבים עוד בשנת הלימודים האחרונה במגמה.

## **פעילות גופנית בשיקום הלב**

**רקע:** המגמה מכשירה את בוגריה לטפל בחולי לב וכלי דם ובחולי ריאות כרוניים. בנוסף, התלמידים ידעו לבנות תכניות פעילות גופנית מותאמות לחולים ולאנשים עם גורמי סיכון למחלות. המגמה מעמיקה את הידע של תלמידיה בתחומי הפיזיולוגיה של המאמץ.

**תכנית הלימודים:** הערכת יכולות פיזיולוגיות במאמץ אצל חולים ובריאים, פתופיזיולוגיה של מחלות לב וכלי דם, היבטים קליניים של מחלות לב וכלי דם, קריאת בדיקות א.ק.ג., מחלות ריאה כרוניות, בדיקות מאמץ לחולים וספורטאים, תזונה ייעודית לחולים ולאנשים בריאים עם גורמי סיכון למחלות.

**אפשרויות תעסוקה:** מכוני שיקום לב בבתי חולים ברחבי הארץ, מכוני שיקום פרטיים, אימונים אישיים לאנשים בעלי סיכון למחלות לב וכלי דם, קריאת בדיקות מאמץ ובניית תכניות אימונים מתקדמות על פי תוצאות הבדיקות, מאמנים בענפי ספורט תחרותי עם ידע ספציפי בנושאים מתקדמים בפיזיולוגיה של המאמץ.

## **טיפוח היציבה**

**רקע:** המגמה לטיפוח היציבה והתעמלות מונעת מיסודו של ד"ר אלדובי ז"ל, שמה לה למטרה להקנות לתלמידיה, ידע יסודי ומקיף בתחומים הנוגעים לטיפוח היציבה, למניעת ליקויי יציבה, לאבחון ליקויים ושיקומם. קהל היעד של המגמה הוא בראש ובראשונה תלמידי המכללה, אך הוא כולל גם מורים לחינוך הגופני ובעלי מקצוע אחרים מתחום התנועה

והשיקום התנועתי. ההכשרה מכוונת בעיקר לילדים ובני נוער. הרקע העיוני הנדרש לתלמידי המגמה, הוא ידע בסיסי ומעלה, במדעי האנטומיה, הפיזיולוגיה והקיניזיולוגיה של גוף האדם. **נושאי הלימוד:** הקורסים במגמה מרחיבים ומבססים ידע קודם, במכלול התחומים שהוזכרו והם קושרים אותו לנושאים חדשים שעוסקים בהכרת ליקויי היציבה השכיחים בגיל הילדות והנעורים, בכלים להבחנה בין דרגות החומרה של הליקויים, בטכניקות וגישות לטיפול בליקויים הנלמדים ובהקניית שפה מקצועית שתסייע להם לתקשר עם בעלי מקצוע מתחומי הרפואה האורתופדית והשיקום הפיזיקלי.

עוד במגמה, קורסים שמרחיבים ידע והבנה בתפקוד מערכת העצבים על רבדיה ובתהליכי הצמיחה וההתפתחות המוטורית-יציבתית של ילדים בגיל הינקות. המגמה מציבה את בוגריה בקו הראשון לא רק בנושא היציבה אלא בכל נושא האימון האישי המותאם. המגמה פועלת בשיתוף עם המרכז לשיקום היציבה, הפועל במסגרת האגף לשיקום התנועה שבמכללה.

**אפשרויות תעסוקה:** כמורים לחינוך גופני בבתי הספר, בוגרי המגמה מצוידים בכלים לזיהוי ואיתור לקויות יציבה בקרב ילדים ובני נוער והפנייתם לטיפול אצל אורתופד מומחה, מתנ"ס או כל מסגרת ציבורית אחרת, מרכזים פרטיים קיימים, טיפול בשיקום ובטיפוח היציבה באופן פרטני, הנחיה תרגול ואימון יציבה בתוך חדרי כושר.

## **פעילות גופנית ובריאות בגיל המבוגר**

**רקע:** המגמה מכשירה מומחים לתנועה ופעילות גופנית בגיל המבוגר. עצמאיים ובעלי מוגבלויות. הכשרת התלמידים נעשית בהתאמה לדרגות תפקוד שונות של אנשים מבוגרים, תוך התייחסות לשינויים המאפיינים את מערכות התנועה בגוף עם העלייה בגיל. תלמידי המגמה מקבלים כלים לעבודה במסגרות שונות, הן באימונים אישיים והן באימונים קבוצתיים. **נושאי הלימוד:** שינויי גיל במערכות התנועה, עקרונות הכושר הגופני בגיל המבוגר, עבודה בחדר כושר עם מבוגרים, מניעת אוסטיאופורוזיס, תנועה פונקציונאלית בגיל המבוגר, אימון אישי לעומת אימון קבוצתי בגיל המבוגר והיבטים פסיכולוגיים וחברתיים הקשורים לפעילות גופנית בגיל המבוגר.

**אפשרויות תעסוקה:** אימון אישי למבוגרים במסגרות פרטיות, אימון קבוצתי למבוגרים במרכזי ספורט (ציבוריים או פרטיים), חוגים למבוגרים במועדונים ובמרכזי יום לגיל המבוגר בעיריות ובמועצות מקומיות ואזוריות, ריכוז תחום הפעילות למבוגרים בבתי אבות ובדוורים מוגנים ברחבי הארץ, ריכוז הפעילות הגופנית של גיל הזהב בעיריות ובמועצות מקומיות ואזוריות.

## חינוך גופני בגיל הרך

**רקע:** המגמה מתמקדת בהוראת חינוך גופני בגני הילדים בגילים 3-6 ומכשירה את המורה לחינוך גופני: ללמד בפעילות מודרכת, לתת יעוץ מקצועי לגננת בבניית סביבה מעודדת תנועה ולהשתלב בגן בנושא לימוד מרכזיים.

בוגרי המגמה מקבלים תעודת התמחות בחינוך גופני לגיל הרך שהיא תנאי הכרחי להוראת החינוך הגופני בגני הילדים של המערכת הפורמלית (לפי חוזר מנכ"ל, תשס"ד/6 א), "בגן הילדים רשאי להורות חינוך גופני רק מי שבידו תעודת הוראה בחינוך גופני שהתמחה בהוראה בגיל הרך וקיבל את אישורו של המפקח על החינוך הגופני במחוז".

### נושאי הלימוד:

- התפתחות סנסו-מוטורית בגיל הרך, תכנית הלימודים ותכנון ההוראה בגן הילדים, ארגון סביבה מעודדת. ארגון סביבה מעודדת תנועה, חינוך לשלמות בגיל הרך, התפתחות המוטוריקה הגסה בינקות ובילדות, שילוב הילד המתקשה בגיל הרך, המשחק והריקוד המובנה בגיל הרך.
  - תנועה, חינוך לשלמות בגיל הרך, תרומת התנועה ללמידה העיונית.
- אפשרויות תעסוקה:** הוראת שיעורי חינוך גופני בגני הילדים לבני 3-6, העברת חוגים בצהרונים, הפעלת חוגים לגיל הרך בחינוך הבלתי פורמלי ובאופן פרטי.

## מחול

**רקע:** המחול הוא דרך ביטוי לתנועת הגוף ומהווה אמצעי לחינוך, לאמנות ולתקשורת חברתית-תרבותית. המחול מהווה ציר ייחודי בתוכניות הלימודים, החל מגני הילדים ועד מגמות המחול לבגרות בבתי-הספר התיכוניים. המכללה האקדמית בוינגייט רואה חשיבות בהרחבת תחום המחול ובפיתוחו במערכת החינוך ומציעה מגמה להעשרה ולהכשרת מדריכים בנושא זה.

**נושאי הלימוד:** במגמת המחול נלמדים נושאים בתחום המעשי ובתחום העיוני בזיקה למקצועות המחול כלהלן:

בתחום המעשי: אימון היכולת האישית ושיפורה, הבנת התנועה, פיתוח היצירתיות, הכשרה להדרכה. בשיעורים המעשיים ייחשפו התלמידים לסגנונות: הבלט קלאסי, המחול המודרני יסודותיו וסגנונותיו, וכן לחיבור הכוריאוגרפי דרך סדנאות קומפוזציה ויצירה.

בתחום העיוני: מתודיקה של המחול, פרקים במוסיקה, פרקים בהיסטוריה של המחול וכן העשרה בנושאי תזונה, מוזיקה, פציעות לרקדנים ופילאטיס במחול.

בשנת הלימודים השנייה, מתנסים התלמידים בהדרכת המחול תוך ליווי מורה מנחה.

**אפשרויות תעסוקה:** השתלבות בבתי ספר יסודיים ותיכוניים, לימוד חוגי מחול למסגרות קהילתיות אחרות כמו: מרכזי מחול עירוניים ופרטיים, מרכזי ספורט, מתנ"סים וסטודיו למחול.

---

## **המגמה לחינוך ולספורט ימי**

**רקע:** המגמה מכשירה מורים להוראת מקצוע הימאות, חתירה, שייט וספורט המים בבת הספר בחינוך הפורמאלי ובחינוך המשלים.

**תכנית הלימודים:** ידע בניווט חופי, יסודות הימאות, יסודות החתירה והפיקוד, ימאות ושייט בסירות מפרש, הפלגות חופים ופעילויות מרוכזות שבמהלכן יבוא לידי ביטוי שילוב בין נושאים עיוניים ונושאים מעשיים בתחום.

תעודת משיט: התלמידים יקבלו רשיון משיט לספינה (21) ולסירת מנוע מטעם משרד התחבורה.

**אפשרויות תעסוקה:** המגמה פותחת אפיק עבודה מאתגר וייחודי בו יכולים המורים להשתלב במערכת החינוך הפורמאלי ובחינוך המשלים-בתי ספר ימיים, מרכזים ימיים, מועדוני שייט כולל מרכזי שייט לאוכלוסיה בעלת צרכים מיוחדים. הלימודים במגמה הינם בתוספת תשלום בסך 2250 ש"ח. כדי להתקבל ללימודים במגמה, כל תלמיד מקיים ראיון אישי עם סגל המורים במגמה, ובהתאם לראיון מתקבלת ההחלטה האם ניתן לקבלו.

---

## **20. שירותים לסטודנטים**

---

כל מורה עומד לרשות הסטודנטים במכללה ליעוץ בעניינים הנוגעים ללימודים במקצועות שהוא מלמד. שעות הקבלה של כל מורה מתפרסמות בתחילת שנת הלימודים.

### **ייעוץ אישי (פסיכולוגי)**

שירות חינם לסטודנטים, פגישות ייעוץ עם פסיכולוג המכללה ניתן לפנות ישירות אליו לתיאום. הפגישות הינם דיסקרטיות, במקרה הצורך יפנה הסטודנט להמשך מעקב במסגרות מחוץ למכללה.

### **ייעוץ בשיטות מחקר ובעיבוד נתונים**

לסטודנטים המשלבים איסוף נתונים בעבודותיהם הסמינריוניות או בעבודות גמר אחרות, ניתן ייעוץ בתחומים האלה: עיצוב תהליך החקירה, עיצוב והערכה של כלי המדידה וניתוח סטטיסטי של הנתונים שנאספו.

### **שירותי מחשב**

מעבדות המחשבים מאפשרות ללומדים להשתמש במחשב בתחומי התכנות, הלמידה, התרגול, התקשורת האלקטרונית וכן במעבדי תמלילים ובגיליונות אלקטרוניים.

### **בדיקות כושר גופני במאמץ**

היחידה לרפואת ספורט במכללה מקיימת בדיקות ארגומטריות להערכת היכולת הגופנית ותפקודי הגוף במאמץ (הבדיקות כרוכות בתשלום).

---

## שיעורי עזר במקצועות ייחודיים

שיעורי העזר נועדו לסייע לסטודנט לשפר את רמתו ולהשיג את הישגים הנדרשים. השיעורים מתקיימים בהתאם לצרכים ולאפשרויות. בתחילת שנת הלימודים ניתן לפנות למשרד מינהל לומדים-דיקנט לקבלת מידע לגבי שיעורי העזר.

## שירותים טכנולוגיים בחינוך

המעבדה לטכנולוגיה של החינוך מגישה מגוון שירותים שנועדו להשביח את איכות ההוראה והלמידה העצמית. המעבדה מגישה שירותי גרפיקה, שירותי צילום למיניהם (סטילס, וידאו והסרטה), שילוב עזרים אור-קוליים בהוראה, הכנת קלטות ועוד.

## ספריית המכללה

בספרייה אוסף ספרים גדול (כ-60 אלף רשומות), אוסף מגוון של כתבי-עת מודפסים (להבדיל מאלקטרוניים), קלטות וידאו ותקליטורים.

הספרייה שמה דגש על מקורות אלקטרוניים ודיגיטליים, והיא מעודכנת בכל חידושי הטכנולוגיה. היא מנויה על מאגרי מידע ומאפשרת גישה לכתבי-עת אלקטרוניים, רבים מהם בטקסט מלא; לאנציקלופדיות ולמילונים מקוונים ברשת המתעדכנים באופן תדיר; לחומר ביבליוגרפי פנימי של המכללה שנסרק למחשבים ונמצא באתרי מרצים ועוד.

צוות הספרניות מסייע במציאת חומרים שאינם מצויים ברשות הספרייה באמצעות השאלה בינספרייתית, גישה ישירה למחברי המאמרים וכיו"ב.

הכניסה לקטלוג, למאגרי המידע ולאתרי המרצים אפשרית מכל מחשב בקמפוס המכללה. לחלקם ניתן להגיע גם מהבית - באופן חופשי או באמצעות סיסמאות מאובטחות.

## אתרי אינטרנט

נוסף על כך, למכללה יש אתרי אינטרנט המכילים מידע נוסף:

**אתר הספרייה** <http://www.wincol.ac.il> - ובו מידע על הספרייה, כגון: קישורים, הודעות, מאגרי מידע ומקורות חופשיים ברשת האינטרנט.

**אתר המומחים** - <http://www.wincol.ac.il> - מקצועי ברמה אקדמית בתחומי הספורט והחינוך גופני. באתר מאמרים וחומרים נוספים שלמרצי המכללה, של סטודנטים ושל מומחים נוספים בתחומים אלו

**הספרייה פתוחה** בימים א' - ד', בין השעות 10:00 - 19:00

ביום ה' בין השעות 09:00-17:00

## **ולת"ם – ועדה לתיאום מילואים / מינהל הסגל – ענף האקדמאים**

משרד מנהל לומדים – דקנט וענף מילואים בתל השומר פועלים במשותף בניסיון לדחות שירות מילואים מעל 6 ימי מילואים לתקופות הפגרה.

סטודנטים, הנקראים לשירות מילואים בתוך תקופת הלימודים, רשאים לבקש מהוועדה לדחות את שירותם למועד אחר, לקצר את השירות או לבטלו. יש להגיש ולת"ם 45 יום לפחות לפני מועד ההתייצבות. החלטה על קיצור השירות או דחייתו נתונה לשיקול הדעת הבלעדי של הולת"ם. הטבות ליוצאים לשירות מילואים:

1. 7 שנה עבור כל יום שירות בהצגת ימ"ם (טופס 3010). ניתן לקבל במשרד מחסן המכללה.
2. שיעורי עזר
3. דחיית עבודות וקבלת מועד נוסף למבחן במידה והמבחן התקיים במהלך שירות המילואים.

### **סיוע כלכלי**

א. **מלגות על סמך הישגים לימודיים**

ראה בפרק 8 – "מצוינות בלימודים".

ב. **הלוואות / מענקים**

משרד החינוך מעניק לסטודנטים הלוואות שתכליתן לסייע במימון הלימודים ובהוצאות המחיה. ההלוואות ניתנות על-פי אמות מידה המתחשבות בתנאי המגורים של הסטודנט בזמן לימודיו, במצבו המשפחתי והכלכלי, בשירות בצה"ל, ברמת הלימודים בבית הספר העל-יסודי ובמקום מגוריו.

הישיג הלומד במכללה מובאים בחשבון לצורך קבלת ההלוואות בהמשך הלימודים. ההלוואות הופכות למענקים, כאשר הסטודנט עוסק בהוראה לפי הפניית משרד החינוך והתרבות. סטודנטים, שלא שובצו להוראה, יחזירו את ההלוואה בתום הלימודים כשהיא צמודה למדד יוקר המחיה (ללא ריבית).

תנאי החזר עשויים להשתנות. המידע שלעיל הינו כללי בלבד.

### **טיפול בסטודנטים עם לקויי למידה**

סטודנט עם לקויי למידה יכול לפנות למנהל לומדים-דקנט בבקשה לקבלת התאמות שיסייעו לו להשתלב בלימודים ולהוכיח עמידה בדרישות האקדמיות. המכללה תקבע לסטודנט לקוי למידה התאמות תוך התחשבות באבחון מוכר שיוצג על ידי הסטודנט. ניתן להביא אבחונים מכל מוסד מוכר ע"י משרד החינוך והתרבות ושלא עברו 5 שנים ממועד האבחון האחרון. בכל מקרה התאמות של בחינות או מטלות אחרות לא יפגעו בדרישות המהותיות של המקצוע הנלמד או המטלה נדרשת ובכל מקרה תהיה על הסטודנט חובה להוכיח עמידה בדרישות האקדמיות.



האבחון ובקשת הסטודנט ייבדקו על ידי ועדה לקביעת התאמות ללקויי למידה שתופעל על ידי ראש מינהל לומדים-דקנט.

מומלץ לסטודנטים עם לקויי למידה להשתתף בשיעורי העזר המופעלים על ידי מינהל לומדים-דקנט.

## מעונות

בקמפוס המכללה, בין מדשאות ירוקות ובמרחק הליכה מחוף הים, שוכנים מעונות בבעלות מכון וינגייט.

המעונות מיועדים הן לספורטאים והן לסטודנטים ומאפשרים להם סביבת מגורים נעימה וספורטיבית. בסמוך למעונות ממוקמת הקפיטריה, ומתקני המכון ממוקמים סביב מתחם המעונות.

מעונות הסטודנטים מנוהלים על פי תקנון וכללים המחייבים את כלל הדיירים לנהוג בהתאם לחיים במגורים משותפים במסגרת חינוכית חברתית תוך התחשבות בצרכי כלל הדיירים וכיאה למורים בעתיד.

תקופת המגורים חופפת את שנת הלימודים האקדמית, לא כוללת את תקופת המבחנים של סוף שנת הלימודים. בחופשת הפסח (החופפת את חופשת המכללה) חייבים הדיירים לפנות את חדריהם ואת ציודם האישי (ניתן לאפסן את הציוד במחסן סמוך) בסיום חופשת הפסח, הדיירים יחזרו לחדריהם.

### משרד המעונות

משרד המעונות הינו באחריותו של המכון ושוכן בבניין גלובינסקי. הנהלת המשרד מטפלת בכל נושאי הארגון והניהול השוטפים של דיירי המעונות ובשקיפות עם המכללה לכל דבר ועניין.

### כתובת זמני הקבלה של משרד המעונות

בימים א'-ה' בשעות: 08:30-10:00; 11:30-13:00; 18:00-20:00.

### הכתובת

בנין גלובינסקי מכון וינגייט לחינוך גופני נתניה, 42902.

### הרשמה למעונות הסטודנטים

יש למלא את הטופס שמצורף לערכת ההרשמה או להוריד מאתר המכללה. ועדת המעונות של המכללה ובשיתוף עם הנהלת המעונות של מכון וינגייט דנה בבקשות הסטודנטים המעוניינים במגורי המעונות ומחליטה על זכאותם למגורים במכון. סטודנטים שיתקבלו למכללה ויעמדו בקריטריונים בוועדת המעונות, הנהלת המעונות תשלח מכתב המודיע על זכאות למגורים ובצירוף חוברת מידע וטופס רישום פרטים אישיים.

### מספר המקומות מוגבל!

לפרטים להרשמה: משרד המעונות- 09-8639572, 09-8639576, meonot@wingate.org.il

---

## **21. מלגות ותרומה לקהילה**

---

### **חינוך לפסגות**

לפרטים: <http://www.e4e.org.il>

### **מלגת: IMAPCT**

[www.82.80.37.66/impact](http://www.82.80.37.66/impact)

### **מלגת מפעל הפיס**

<http://www.pais.co.il/Scholarships/Pages/default.aspx>

---

## **22. מרכזים ייחודיים לשירות הקהילה**

---

### **המרכז לאיתור וטיפול לקויי למידה**

מטרת המרכז היא לאתר אוכלוסייה לקוית למידה, להפנותה לאבחון לימודי מתאים, ובמקביל לסייע לאוכלוסייה זו בלמידה הפעילה ובשרותי תמיכה נוספים, על מנת שיוכלו למצות את מלוא הפוטנציאל הטמון בהם, ולסיים בהצלחה את לימודיהם. במסגרת המרכז לאיתור וטיפול לקויות למידה, ניתן לערוך אבחונים לצורך קבלת התאמות בבחינות הבגרות כגון: תוספת זמן, התעלמות משגיאות כתיב, שימוש במילונית באנגלית, הקראת שאלון הבחינה, היבחנות בעל פה ועוד. במרכז יינתנו שרותי אבחון שונים: אבחונים דידקטיים, פסיכו דידיקטיים, ייעוץ, הכוונה, תיאום וטיפול לתלמידי המכינה לבגרות, לפסיכומטרי, לסטודנטים, למשתלמים שונים, ללומדים במרכזי הסמכה, למאמנים ולמדריכים בספורט וכמובן לציבור הרחב הזקוק לכך: ילדים בגילאי גן, ביה"ס ומבוגרים והכל במחירים מסובסדים.  
לפרטים: טלפון 09-8639224, 09-8639339.

### **המרכז לאבחון ולטיפול מוטורי**

המרכז מטפל בילדים ובבני נוער בני 4-15 שהתפתחותם המוטורית אינה תקינה, במוגבלים בתפקוד מוטורי, במסורבלים בתנועתם, בבעלי ליקויי למידה ובחסרי בשלות ללימודים בביה"ס. המרכז מאבחן ליקויים בהתפתחות ובתפקוד המוטורי של הילד ומטפל בהם, ובכלל זה בפיתוח מיומנויות בסיסיות הנדרשות בביה"ס ובבית, כגון מוטוריקה גסה ועדינה, תפיסה חזותית, שיפור התיאום בין חלקי הגוף, תיאום עין יד, שיווי משקל, דימוי גוף, חיזוק שרירים וכו'. בתום האבחון נבנית תכנית מוטורית אישית על בסיס הממצאים ועל בסיס נתוני הילד. ההורים מקבלים תכנית עבודה מפורטת לפעילות יומיומית בבית.

המרכז מייעץ להורים בנוגע ליישום התכנית לשיתוף פעולה בין ההורה לילד. כמו כן ניתן לקבל טיפולים אישיים מלווים בהדרכה.

שיפור בתחום המוטורי תורם להגברת הביטחון העצמי של הילד, להתקדמות בלימודים, לשיפור הריכוז, להשתלבות בחברה ולשמחת חיים.

## **המרכז לטיפול קוגניטיבי התנהגותי**

הטיפול הקוגניטיבי התנהגותי (CBT) ידוע כאחד משיטות הטיפול האפקטיביות ביותר לטיפול במגוון של הפרעות נפשיות. שיטת הטיפול הוכחה כיעילה מאד בטיפול של דיכאון, חרדה, פאניקה, OCD, פוסט טראומה, הפרעת אישיות גבולית, התמכרויות ועוד באין ספור מחקרים. הטיפול הנו ממוקד וקצר מועד. הוא מומלץ על ידי רופאים, פסיכיאטרים, אנשי חינוך וטיפול כפתרון היעיל והקצר ביותר.

### **קהל היעד**

■ סטודנטים ותלמידים הסובלים מהפרעות קשב וריכוז, חרדת מבחנים, חרדה חברתית ו/או דיכאון.

■ ספורטאים הזקוקים להעצמה מנטלית לטובת שיפור הביצועים שלהם. ספורטאים הנמצאים במשבר על רקע קשיים נפשיים.

■ בני משפחות של ספורטאים הזקוקים לטיפול וליווי.

### **שרותי המרכז**

■ טיפול פרטני וקבוצתי (פסיכותרפיה קוגניטיבי התנהגותית) ממוקד.

■ חרדה (חברתית, בחינות, פאניקה, פוביות ועוד).

■ פוסט טראומה.

■ דיכאון.

■ הפרעת קשב וריכוז.

## **מרכז ספורט שיקומי לנכים**

### **קהל היעד**

■ ילדים, בני נוער ומבוגרים המוגבלים בתנועתם, אנשים המתניידים בעזרת כיסאות גלגלים, נפגעי חוט שדרה, נפגעי אירוע מוחי (שבץ C.V.A), פגיעות ראש, פוסט פוליו, שיתוק מוחין, ניוון

שרירים, חולי סרטן, פרקינסון, טרשת נפוצה ומחלות ראומטיות

■ מתמודדים בבריאות הנפש

■ אנשים עם לקויות למידה ומוגבלות שכלית התפתחותית

■ **יעדים** פעילויות הספורט השיקומיות שמקיים המרכז לספורט שיקומי מיועדות:

■ לשפר את היכולות הגופניות

- לטפח שליטה במיומנויות יום-יומיות
  - לפתח כישורים גופניים
  - לקדם מיומנויות, קשרים חברתיים ושילוב בקהילה.
- הפעילות נעשות לפי תכנית המותאמת לכל אחד אישית, ומשלבת אימון פרטני עם אימון בקבוצה.

## **המרכז לרפואת ספורט ושיקום הלב**

המכללה האקדמית בוינגייט פועל מרכז למניעה ולשיקום מחלות ל ומחלות מטבוליות מאז שנת 1989. הבאים למרכז נהנים מפעילות גופנית שיקומית בריאותית בהשגחה רפואית מתמדת ובהדרכתם של טובי אנשי המקצוע המומחים בתחום האימון הגופני, שיקום הלב ורפואת ספורט. כמו כן, המרכז מאושר על ידי משרד הבריאות כתחנה מוכרת לרפואת ספורט.

### **מטרות המרכז**

לתת שרות בקהילה בתחום רפואי ומקצועי של שיקום ומניעת מחלות לב ורפואת ספורט. לחנך לאורח חיים בריא ופעיל במטרה למנוע מחלות ולשפר את התפקוד בחיי היום יום.

### **שרותי המרכז**

- פעילות גופנית בריאותית משקמת, בחדר כושר חדיש ומשוכלל בהשגחה רפואית ובהדרכת פיזיולוגים של מאמץ.
- ניטור רציף של קצב הלב ולחץ דם במהלך כל הפעילות.
- בדיקת ארגומטריה E.C.G. במאמץ להערכת תפקוד לבבי ופיזיולוגי.
- בקרה ויעוץ מתקדמים בנוגע לשיפור היכולת ומעקב אחר תכניות אימון אישיות על ידי רופא ספורט.
- ייעוץ פיזיולוגי הכולל בניית תכנית אימונים אישית על פי ממצאי הבדיקות.
- הדרכה ויעוץ בתזונה בריאה ונבונה על ידי דיאטנית קלינית, התאמת תפריט אישי ובקרת משקל גוף ואחוזי השומן.

### **שעות פעילות המרכז**

המרכז פתוח בימים א', ג', ה' בין השעות 07:00-19:00

טל: 09-8639353 פקס: 09-8639203

## **מרכז פעילות לפיתוח מוטורי-קוגניטיבי בגיל הרך**

ילד נולד עם הצורך הראשוני ללמוד ולחקור, והוא מיטיב לעשות זאת בתנועה. מחנכים והורים המודעים לחשיבות הפעילות המוטורית המוקדמת נעזרים במרכז הפעילות לפיתוח מוטורי קוגניטיבי מהינקות עד גיל שבע להפעלת הילד/ה באופן מגוון ומאוזן במטרה לסייע להתפתחות/ה כאישיות שלמה ולמיצוי היכולות הטמונות בו/ה. אנשי מקצוע מצביעים על התרומה החיובית של הפעילות בגיל הרך להתפתחות הכוללת של הילד/ה מבחינה תחושתית, תפיסתית, מוטורית ותפקודית.

## מטרות המרכז

- פיתוח התפקוד הגופני והמוטורי בהתאמה לשלב ההתפתחותי של הילד/ה. התוכנית כוללת פעילויות מוטוריות ותפיסתיות לקידום היכולות האלה:
- התויית דפוסי תנועה תקינה מן הינקות (חיזוק איכותי של מערכת התנועה)
- פיתוח המיומנויות הבסיסיות הנדרשות לתפקודו של הילד בבית, במעון, בגן ובביה"ס (כגון: ריצה, טיפוס, פעילויות נופש, תפעול מכשירים גדולים ומכשירי כתיבה).
- פיתוח היכולת וההניעה לפעול בהנאה ובביטחון עצמי כיחיד בקבוצה, בשיתוף פעולה ובהתמודדות במצבי לחץ חברתיים.
- הגברת המודעות של ההורה ושל המחנכים לחשיבותה של הפעילות המוטורית-קוגניטיבית בהתפתחות הילד/ה ובחיזוק הקשר המשפחתי.

## קהל היעד

- הפעילות במרכז לפיתוח מוטורי קוגניטיבי לגיל הצעיר מיועדת לילדים, ולהורים מגיל הינקות עד כיתה ו':
- תכנית שנתית למעונות ולגני ילדים רגילים
  - תכנית שנתית לגנים המשלבים ילדים בעלי צרכים מיוחדים.
  - אירועים חד פעמיים על פי הזמנה לקבוצות ילדים ולקבוצות של הורים עם ילדם, בגיל הינקות, בגני ילדים ובבית הספר היסודי.
  - תוכניות לתינוקות ולהורים.

## המרכז ליציבה

היציבה היא ביטוי למבנהו, להרגליו ולחיוניותו של האדם. היא משקפת את יכולתו של האדם להתמודד עם בעיות ביומכניות ופיזיולוגיות בחיי היום יום. היציבה היא תוצר של תורשה, של למידה ושל הרגלים. יציבה טובה נרכשת בטיפוח מתמיד במהלך החיים, אך בעיקר בתקופת הגדילה שבה היציבה מתעצבת. יש לאתר ולאבחן ליקויי יציבה בגיל הילדות וההתבגרות כדי לתת את הטיפול הנאות בזמן, וכך למנוע נזקים בעתיד.

## מטרת המרכז

להעמיק ולהרחיב את המודעות ליציבה ולהציע לציבור אפשרויות מתאימות לטיפול בה. המרכז הטיפולי במכללה האקדמית בוינגייט מציע לפונים אליו אבחון, ייעוץ, שיקום ומעקב. את האבחון הראשוני ובדיקות המעקב עושה ראש המרכז, ואילו הטיפולים מתחלקים בין חברי הצוות כולל ראש המרכז. הטיפול הוא אישי, ולכל מטופל המשקם הקבוע שלו. הטיפולים מתקיימים בתדירות של אחת לשבוע או אחת לשבועיים לפי נתוני המטופל. כל חברי הצוות הם בוגרי מגמת ההתמחות של המכללה, בעלי השכלה רחבה (רובם בעלי תואר שני) וניסיון בתחום השיקום היציבתי כמו גם בחינוך ובהדרכת ילדים ונוער. ראש המרכז, בעל תואר שלישי, וצוותו מכירים את האסכולות השונות של הטיפול בבעיות יציבה ונוקטים גישה המשלבת את המקובל בתחום האורתופדיה עם ניסיון בטיפול תנועתי ייעודי ליציבה.

ראש המרכז נמצא בקשר מתמיד עם המטפלים האישיים לצורך עדכון שוטף, ייעוץ והכוונה, והוא זמין להורי המטופלים בכל עת שהוא נדרש לכך. עבודת צוות והתאמת הטיפול התנועתית להנחיה האורתופדית הם מאבני היסוד של פעילות המרכז. אנשי הצוות עומדים לצד הילד בכל שלבי ההתמודדות: במתן חיזוק, תמיכה ועידוד, ובעיקר בהתאמת טכניקות הטיפול לצרכיו המיוחדים. במסגרת הטיפול מקבלים המטופלים הנחיות לתרגול והתנהגות בחיי היום-יום.

## **המרכז לביומכניקה**

ביומכניקה הנו מדע החוקר, בין היתר, את הכוחות הפועלים על גוף האדם בזמן פעילות ואת השפעתם על התנועה והעומסים הפועלים על הגוף.

### **מטרת המרכז**

לשמש מסגרת אקדמית למידע, ללמידה, למחקר ומתן שירותים בתחום הביומכניקה הרלבנטיים לחינוך גופני, ספורט תחרותי וחובבני ושיקום בתנועה.

### **נושאים מרכזיים**

1. ניתוח ביומכני של מיומנויות ספורטיביות ומיומנויות מחיי היומיום
2. הערכת השינויים בתפקוד הביומכני המתרחשים בתהליך למידה של מיומנויות מוטוריות
3. מבדקים להערכת משתנים ביומכניים בתפקוד המוטורי
4. היבטים ביומכניים בכושר גופני ותפקוד ביומכני בתנאי עייפות
5. הערכת תפקוד פונקציונאלי של שרירים באוכלוסיות מיוחדות.

### **מכשור**

- מערכת איזוקינטית ממוחשבת להערכת תפקוד שריר – biodex.
- מערכת לניתוח תלת מימדי של תנועה – vicon.
- פלטות כוח – kistler.
- EMG 8 ערוצים טלמטרים – delsys.
- מערכת ניידת למדידת לחצים בכפות הרגליים – novel, pedar-x.
- מדי תאוצה – kistler.
- מערכת לניתוח תלת מימדי של תנועה – apas.
- תאים פוטואלקטריים.
- משטחי כוח – למדידת הכוחות הפועלים בין הגוף לבין סביבתו.

## **המרכז לניתוח התנהגות**

המרכז לחקר התנהגות עוסק בחקר וביישום תכניות להקניית מיומנויות חברתיות ואישיות בקרב אוכלוסיות מגוונות. הפעילות במרכז מבוססת על ענף בפסיכולוגיה הנקרא ניתוח התנהגות יישומי, על פי העקרונות לענף זה של הפסיכולוגיה ההתנהגות מוסברת באמצעות יחסי הגומלין שבין האדם והסביבה שלידו. לפיכך, ניתן לקדם ולשפר התנהגויות יעד על ידי שינוי והתאמתה של הסביבה והבנייתה כך שתתמוך בהתנהגויות רצויות ותמנע הופעתן של התנהגויות לא רצויות.

### **אופי הפעילות במרכז**

המרכז מציע תכניות התערבות פרטניות, משפחתיות, ומערכתיות המבוססות על אסטרטגיות התנהגותיות. התוכנית ההתנהגותית בונה ומשמרת את המוטיבציה ללמידה ועוסקת בשיפור וקידום התנהגויות יעד מוגדרות כגון: שליטה עצמית, שיתוף פעולה, מיומנויות תקשורת וכדומה. שינויים בהתנהגות המתרחשים במסגרת התכנית, מוכללים לסביבות נוספות תוך הדרכת "אנשי מפתח" (הורים, מורים וכו') בסביבה הטבעית.

### **אוכלוסיית היעד**

תינוקות, ילדים, ונוער שלהם המאפיינים האלה:

- קשיי התנהגות מוטיבציה והסתגלות הן בבית, בחברה והן במערכת החינוך
- הפרעות קשב ריכוז והיפר אקטיביות
- קשיי התפתחות ולקויות תקשורת גם מקשת ה PDD
- אוכלוסיות מיוחדות הזקוקות להדרכה מיוחדת

## 23. בעלי תפקידים במכללה בשנת תשע"ו

שמעון דנאי	-	יו"ר מועצת המנהלים
רן ברק	-	סגן יו"ר מועצת מנהלים, יו"ר ועדת כספים
פרופ' רוני לידור	-	נשיא המכללה
שלמה בן-גל	-	מנכ"ל המכללה
פרופ' מיכאל בר-אלי	-	יו"ר המועצה האקדמית העליונה
ד"ר סימה זך	-	ראש בית ספר לחינוך וללימודי יסוד
ד"ר יואב מקל	-	ראש בית ספר לחינוך גופני ע"ש יריב אורן
פרופ' ישעיהו הוצלר	-	ראש בית ספר ללימודים מתקדמים
ד"ר אורלי פוקס	-	ראש מינהל לומדים-דקנט
ד"ר מיכאל אשכנזי	-	ראש בתי הספר ללימודי תעודה ולהשתלמויות ע"ש דוד אלדר
ד"ר אורלי קיים	-	מנהלת המכינות הקדם אקדמיות
יעקב פלד	-	ראש האגף לכספים
יעל חיטין	-	ראש תחום משאבי אנוש
ד"ר אברהם בן-זקן	-	רכז תרבות, ספורט, רישום וקבלה ומנהל אבטחה

### חברי מועצת המנהלים

שמעון דנאי, יו"ר
רן ברק, ס/יו"ר ויו"ר ועדת הכספים
פרופ' מרים בן-פרץ
עו"ד לאה וויס
רו"ח סמי ניברג
עו"ד איילת נוי ריינהורן
אליאנה נץ-רפאלי
עופר ערוסי
אפרים פורטיס
יואל פלדשו
רביב צולר
ד"ר נילי שרון-כהן

### חברי המועצה האקדמית העליונה

פרופ' מיכאל בר-אלי, יו"ר
פרופ' משה אהרונסון
פרופ' משה איילון
פרופ' אלון אלייקים
פרופ' דוד בן-סירא
פרופ' ישעיהו הוצלר
ד"ר סימה זך
פרופ' אלי כרמלי
פרופ' רוני לידור
פרופ' מתי מינץ
ד"ר יואב מקל
פרופ' דני נמט
פרופ' יעל נץ
פרופ' ערן שר
פרופ' יוסי גוטמן
פרופ' עופר עזר
פרופ' רון קנת
פרופ' אריה רוטשטיין
פרופ' מיקי שיינוביץ
שרון ורדי - נציגת הסטודנטים